

La Crianza De Hijos Buenos

Un Curso de Fundación Sólida para Padres

Haciendo Lo Bueno

Sesión 3

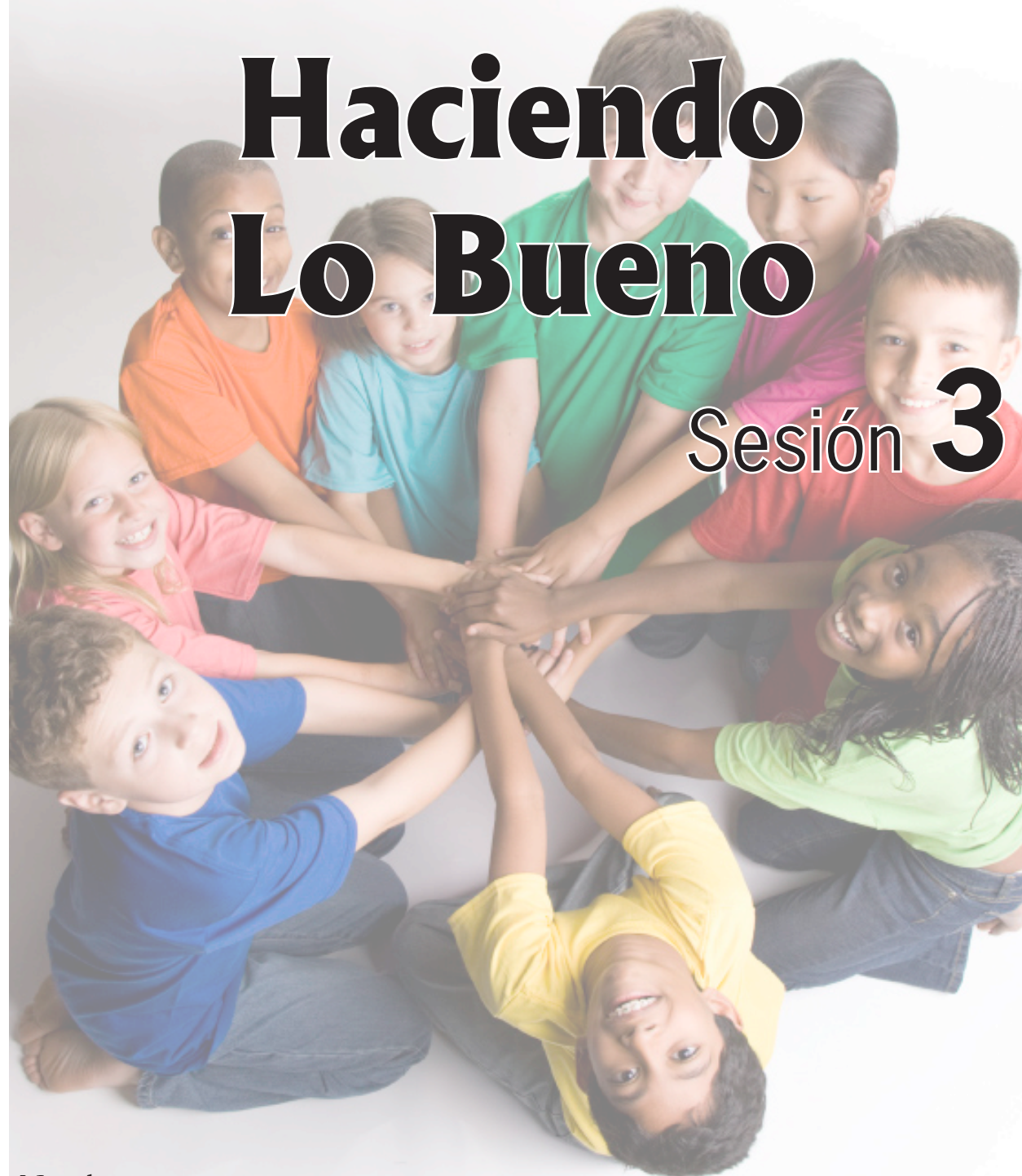


La Crianza De Hijos Buenos

Un Curso de Fundación Sólida para Padres

Haciendo Lo Bueno

Sesión 3



Nombre _____



Los buenos modales maduran y se van convirtiendo en valores morales.



Horace Mann

¡Bienvenidos nuevamente!

La Crianza De Hijos Buenos

Un Curso de Fundación Sólida para Padres

Sesión 3

Todos firmaron la hoja de asistencia?

¿Se han puesto sus etiquetas de identificación?

¿Todos sonriendo? ¡Que bien! Comencemos.

Tareas De La Sesión Pasada

En la sesión pasada accedimos a completar las tareas con nuestras familias. Según voy leyendo las tareas, marque las que haya completado.

Marque si completó la tarea:

- _____ 1. Llevé un **Diario Personal** de mi comportamiento y el de mis niños, anotando ejemplos del comportamiento respetuoso y responsable.
- _____ 2. Hablé en privado con cada uno de mis niños para discutir los ejemplos del comportamiento respetuoso y responsable que observé en ellos.
- _____ 3. Les conté por lo menos una historia familiar a mis hijos esta semana.
- _____ 4. Leí por lo menos una historia a mis hijos esta semana. Discutimos cómo los niños se sentirían si ellos se encontrasen en la misma situación y si ellos consideran que los personajes tomaron las decisiones correctas.
- _____ 5. Le pedí a cada niño que me contara acerca de su día y le ayudé a formular sus descripciones de la historia de los eventos del día.
- _____ 6. Miré televisión con mis hijos por lo menos una vez esta semana. Discutimos cómo los niños se sentirían si la historia les hubiese ocurrido a ellos y si consideran que los personajes tomaron las decisiones correctas.

Al final de la última sesión hicimos un compromiso de completar varias tareas antes de esta sesión. Les diré acerca de la experiencia que tuvo mi familia con cada tarea. Luego cada uno de ustedes compartirá sus experiencias con su familia. Dígame al grupo como llevó a cabo cada tarea. Si tuvo éxito, comparta su entusiasmo con el grupo. Si tuvo problemas, tal vez el grupo le pueda ofrecer sugerencias. El trabajo con nuestras familias que llevamos a cabo entre sesiones, es la parte más importante de este curso. Así que tomemos tiempo para discutir nuestro progreso y ayudarnos unos a otros..



DIGALE AL GRUPO

Director de Grupo: Permita unos 15 minutos para reportar y discutir las tareas de la semana pasada.

Haciendo Lo Bueno

Los hechos hablan más fuerte que las palabras. Como padres nosotros alimentamos los sentimientos de compasión y de justicia naturales de nuestros hijos. También les enseñamos los comportamientos respetuosos y responsables. Les enseñamos buenos modales. Les enseñamos a cuidarse y a ayudar a los demás; también les enseñamos a cooperar. En esta sesión discutiremos maneras de enseñar a nuestros niños el respeto por los demás, respeto por sí mismos y el actuar responsablemente.

*Como padres nosotros alimentamos
los sentimientos de compasión y de
justicia naturales de nuestros hijos.*

Lección 1: Modales

Sesión 3

Los modales son una forma de mostrar el respeto por otras personas. Cuando nuestros niños se comportan mal, nos avergonzamos. Pero a veces asumimos que nuestros hijos saben los buenos modales. Por supuesto les hemos enseñado modales, pero tal vez haya pasado mucho tiempo desde que repasamos los modales con nuestros hijos.

No importa la edad de nuestros hijos, es una buena idea el repasar los modales. Una buena manera de enseñar y repasar modales es el enseñar y practicar los modales a través de juegos de dramatización.

CUANDO CONOCEMOS A LA GENTE

Los niños y los adolescentes se sienten extraños cuando conocen a gente nueva, a menos que no se les haya enseñado. Enseñándoles los siguientes pasos simples les podemos ayudar a mejorar sus modales cuando se presentan a desconocidos.

CONOCIENDO A ALGUIEN NUEVO

1. Mire a la persona que se le presenta y dele la mano.
2. Salude a la persona y dígame su nombre. (“Hola, mi nombre es Sally.”)
3. Preste atención al nombre de la persona.
4. Repita el nombre de la persona. (“Mucho gusto, Jim.”)
5. Haga preguntas para mostrar su interés (“¿Vive usted en este vecindario?”)

Estos pasos simples, cuando son enseñados y practicados, ayudan a los niños a manejar una situación social que pudiera de otra manera provocarles mucho miedo. El repetir el nombre de la persona ayuda al niño a recordarlo. El hacer preguntas ayuda a comenzar una conversación.

Director de Grupo: Divida al grupo en parejas y permita que practiquen lo mencionado arriba, usando los pasos sugeridos. Pídale a cada pareja que se pare al frente cuando sea su turno.

DANDO Y RECIBIENDO ALAGOS

El dar y recibir alagos puede ser difícil para los niños. Pero los padres pueden enseñar a sus hijos unos cuantos pasos simples que harán el dar y recibir alagos más fácil para ellos. La mejor manera de enseñar estos pasos es el dramatizarlos. Los pasos a recordar son:

DANDO ALAGOS

1. Busque las buenas cualidades en la persona.
2. Sea sincero y directo al dar un alago.
3. Mire a la persona a los ojos.

RECIBIENDO ALAGOS

1. Dé las gracias sinceramente.
2. Acepte el alago positiva y alegremente.
3. No actúe como que no se merece el alago.

EJERCICIO



ALAGOS

Piense en un alago que le gustaría darle a la persona que está sentada a su lado izquierdo. Escriba el alago en el espacio provisto abajo:

DIGALE AL GRUPO



Siguiendo los pasos mencionados cuando se da un alago, la persona a mi izquierda recibirá un alago. Continuaremos hasta que cada miembro del grupo haya dado y recibido un alago.

Cuando nuestros niños aprendan lo fácil que es el dar alagos, probablemente recibiremos muchos alagos de parte de ellos.

¡GRACIAS!

EJERCICIO

¿Qué alago le gustaría a usted darle a cada uno de sus hijos? Piense en algo bueno que tiene cada uno de sus hijos, algo especial que le gustaría reconocer en su niño/a. Escriba el nombre del niño/ a y el alago en el espacio provisto abajo:

Nombre del Niño/a

Alago

Compartiré el alago que le daré a uno de mis hijos y luego cada uno de ustedes compartirá uno con el grupo.



DIGALE AL GRUPO

MODALES EN LA MESA

Los padres pueden preparar una mesa y jugar “restaurante” con sus hijos. Los niños pueden jugar pretendiendo ser los clientes del restaurante y el padre/madre puede servir de mesero/a. Mientras juegan los miembros de la familia pueden discutir las siguientes preguntas:

¿Cómo debemos comportarnos en un restaurante?

¿Cómo debemos hablar entre nosotros?

¿Qué debemos decir cuando el mesero trae la comida?

¿Cómo debemos comer la comida?

Haga de la lección una ocasión especial. Puede tener una cena familiar con velas y un bonito centro de mesa. El enseñar buenos modales a sus hijos le puede evitar el tener que estar regañándolos luego.

MODALES AL HABLAR POR TELÉFONO

Los padres pueden practicar dramatizando. Comience con un ejemplo gracioso de la manera incorrecta de contestar el teléfono. Luego, los niños pueden practicar como contestar el teléfono apropiadamente. También pueden practicar cómo dar un mensaje telefónico, cómo pedirle a alguien que tome una llamada y qué decir si los padres no están en casa.

También pueden aprender a cómo hacer una llamada y decirle su nombre a la persona que llaman. Luego de haber practicado los niños pueden llamar a un miembro de la familia o a un amigo para practicar sus nuevas destrezas.

EJERCICIO



MODALES AL HABLAR POR TELEFONO

¿Qué quiere que sus niños digan cuando contesten el teléfono?

¿Sabén sus niños lo que usted espera que digan cuando contestan el teléfono?

Sí

No

¿Contestan ellos el teléfono en esta manera?

Sí

No

¿Qué procedimiento sigue su familia al tomar mensajes por teléfono?

DIGALE AL GRUPO



Compartiré con el grupo lo que espera mi familia en este respecto y luego cada miembro del grupo compartirá también.

“¡PEDIR DISCULPAS!”

Haga una fila de sillas y pretenda que los niños están en un autobús. ¿Qué deben hacer los niños si el autobús se detiene de momento y golpean a alguien accidentalmente? Con los niños, haga una lista de incidentes que requieran el tener que pedir disculpas. Los niños disfrutarán añadiendo a la lista situaciones en las cuales alguien debió pedir disculpas o pidió disculpas.

DAR LAS GRACIAS

La próxima vez que sus niños mencionen algo bueno que alguien hizo por ellos, sugiera el que los niños escriban una nota de agradecimiento. La nota no tiene que ser larga o tener muchas palabras; puede contener dibujos. Los padres también le pueden escribir cortas notas de agradecimiento a sus niños.

CAJA DE NOTAS DE AGRADECIMIENTO

Una caja con notas de agradecimiento, bolígrafos, sellos postales y direcciones se puede tener en un lugar donde todos la puedan usar y es una gran manera de facilitar el que los miembros de la familia muestren su agradecimiento. Las notas se le pueden dar a miembros de la familia o se pueden enviar a otras personas.

Cuando nuestros niños aprendan lo fácil que es el dar alagos, probablemente recibiremos muchos alagos de parte de ellos.

Lección 2: Aceptando La Culpa

Todos cometemos errores. Los errores son parte de la vida y pueden ser perdonados.

Cuando los padres cometen errores la mejor lección que le pueden dar a sus hijos es el mostrarles cómo admitir un error. Una simple frase como: “No debí haber hecho eso” con una disculpa es todo lo que se necesita. Nuevamente recalamos que los niños aprenden más y mejor de sus padres. Si los padres demuestran que pueden aceptar la culpa por sus errores y pueden aceptar la responsabilidad por sus acciones sin perder su dignidad, los niños probablemente seguirán ese ejemplo.

Los niños aprenden a aceptar la culpa por sus errores cuando se les enseña el lenguaje de admitir sus errores. Durante esos momentos críticos es fácil para los padres el enfurecerse en vez de pedir disculpas. El enseñar a los niños con palabras calmadas es un buen ejemplo.

El niño aprende a ser honesto cuando sabe que un error se puede superar si tan sólo se admite.

El niño aprende a ser honesto cuando sabe que un error se puede superar si tan sólo se admite.

Lección 3: Ayudando

Sesión 3

Seguro que el ayudar a otros comienza en casa; por eso es que es una buena idea el que cada niño tenga responsabilidades en el hogar, tareas que llevan a cabo regularmente y que contribuyen al bienestar de la familia.

El ayudar a otros, fuera de la familia, ayuda al niño a generalizar su sentido de responsabilidad hacia el mundo en que viven. A medida que los niños aprenden a entender ayuda a otros, ellos pueden verse como gente verdaderamente útil. Su respeto propio y sentido de responsabilidad crecen.

PROYECTO DE SERVICIO FAMILIAR



EJERCICIO

Nos vamos a dividir en parejas y vamos a explorar formas en que las familias pueden trabajar juntas en proyectos de servicio que sean simples pero que le serían de servicio a alguien fuera de la familia. Mantenga en mente las edades de sus hijos, así como sus intereses y habilidades.

Director de Grupo: Asigne parejas y permítales unos minutos.

Ideas:


Cada pareja compartirá sus ideas. Escriba las ideas que cree que le gustarían a su familia en el espacio provisto abajo.



DIGALE AL GRUPO

Notas:

**PARA LLEVAR
A LA CASA**



Lleve a cabo una reunión familiar para discutir maneras de ayudar a otros. Planifique un proyecto para ayudar a alguien. Asegúrese de que los niños participen. Puede que usted quiera compartir algunas de las ideas que escuchó en esta reunión. Permita que los niños hagan una pequeña lista de posibles actividades, de esa manera crecerá su interés y cooperación.

Repasemos los puntos claves de esta sesión:

- ★ Como padres, no solamente alimentamos los sentimientos naturales de compasión y justicia de nuestros hijos, pero también les enseñamos el comportamiento respetuoso y responsable.
- ★ A menos que se les enseñe, los niños y los adolescentes se pueden sentir extraños cuando conocen a alguien por primera vez.
- ★ El dar y recibir alagos son situaciones para enseñar a los niños a través de la dramatización.
- ★ Cuando los niños mencionen algo bueno que otra persona haya hecho por ellos, los padres pueden sugerir que los niños escriban una tarjeta de agradecimiento.
- ★ El enseñar y practicar buenos modales es una forma de evitar los regaños luego.
- ★ Los padres les pueden enseñar a los niños que el cometer errores es parte del aprendizaje y que los errores se pueden perdonar.
- ★ El enseñar a un niño, con calma, qué decir cuando se comete un error ayuda a mostrarles el camino.
- ★ El niño aprende a ser honesto cuando sabe que un error se puede sobrepasar si tan sólo se admite.
- ★ Es buena idea el que cada niño tenga responsabilidades en el hogar.
- ★ Los proyectos de servicio familiar le pueden enseñar a los niños la alegría de ayudar a otros y pueden ayudarles a desarrollar estima propia.

Para Llevar A Casa

Hemos aprendido que podemos enseñar a nuestros niños activamente el respeto por las personas, el respeto por ellos mismos y la responsabilidad, envolviéndolos en actividades simples. Ahora es momento de poner en práctica lo aprendido. Según leo cada tarea escriba sus iniciales al lado para mostrar el compromiso que contrae con sus hijos y con el grupo de padres de completar las tareas. Como esta es la sesión final del curso La Crianza De Hijos Buenos, estas tareas deben continuar como parte de nuestra vida familiar.

TAREAS PARA LA SEMANA

Iniciales del padre/madre:

- _____ 1. Mantendré un **Diario Personal** de mi comportamiento y el de mis hijos, anotando ejemplos de cuando demuestro respeto y responsabilidad.
- _____ 2. Hablaré en privado con cada uno de mis hijos para discutir los ejemplos del comportamiento responsable y respetuoso que he observado en ellos.
- _____ 3. Contaré por lo menos una historia de la familia a mis hijos esta semana.
- _____ 4. Leeré por lo menos una historia a mis niños esta semana.
Discutiremos como los niños se sentirían si ellos se encontrasen en la misma situación y si los personajes tomaron la decisión correcta.
- _____ 5. Le pediré a cada uno de mis hijos que me cuente acerca de su día y les ayudaré con su descripción de los eventos del día.
- _____ 6. Miraré por lo menos un programa de televisión con mis hijos esta semana. Luego discutiremos como los niños se sentirían si ellos fueran los personajes de la historia y si ellos consideran que los personajes de la historia tomaron las decisiones correctas.
- _____ 7. Usaré la dramatización para enseñar a mis hijos a presentarse y a dar y recibir alagos.
- _____ 8. Usaré la dramatización para enseñarle a mis hijos a contestar el teléfono.
- _____ 9. Usaré la dramatización para enseñar a mis hijos los modales en la mesa.
- _____ 10. Haré una caja para notas de agradecimiento para mi familia.
- _____ 11. Tendré una reunión familiar para escoger un proyecto de servicio familiar.

Cerrando La Sesión

Sesión 3

Nos podemos llevar a casa este manual, nuestros botones de identificación y nuestros lápices para recordar el curso La Crianza De Hijos Buenos.

La próxima página de este manual se puede arrancar y contiene las tareas para la semana.

Más **Diarios Personales** se han incluido en este manual.

Ahora es el momento de la graduación.

¡FELICIDADES!

¡APLAUDAN POR UNA GRAN SESIÓN! 

APLAUDAN

La Crianza De Hijos Buenos

Desarrollando Respeto y Responsabilidad

TAREAS PARA SEMANA #3 Y PARA MÁS ADELANTE

Marque (√) cuando la termine

- Mantendré un Diario Personal de mi comportamiento y el de mis hijos, anotando ejemplos de cuando demuestro respeto y responsabilidad.
- Hablaré en privado con cada uno de mis hijos para discutir los ejemplos del comportamiento responsable y respetuoso que he observado en ellos.
- Contaré por lo menos una historia de la familia a mis hijos esta semana.
- Leeré por lo menos una historia a mis niños esta semana. Discutiremos como los niños se sentirían si ellos se encontrasen en la misma situación y si los personajes tomaron la decisión correcta.
- Le pediré a cada uno de mis hijos que me cuente acerca de su día y les ayudaré con su descripción de los eventos del día.
- Miraré por lo menos un programa de televisión con mis hijos esta semana. Luego discutiremos como los niños se sentirían si ellos fueran los personajes de la historia y si ellos consideran que los personajes de la historia tomaron las decisiones correctas.
- Usaré la dramatización para enseñar a mis hijos a presentarse y a dar y recibir alagos.
- Usaré la dramatización para enseñar a mis hijos los modales en la mesa.
- Haré una caja para notas de agradecimiento para mi familia.
- Tendré una reunión familiar para escoger un proyecto de servicio familiar.

Diario Personal

Nombre del padre/madre: _____ Fecha: _____

Ejemplos del comportamiento respetuoso/responsable del padre/madre:

Ejemplos del comportamiento respetuoso/responsable del niño/a:

Fecha: _____

Ejemplos del comportamiento respetuoso/responsable del padre/madre:

Ejemplos del comportamiento respetuoso/responsable del niño/a:

Diario Personal

Nombre del padre/madre: _____ Fecha: _____

Ejemplos del comportamiento respetuoso/responsable del padre/madre:

Ejemplos del comportamiento respetuoso/responsable del niño/a:

Fecha: _____

Ejemplos del comportamiento respetuoso/responsable del padre/madre:

Ejemplos del comportamiento respetuoso/responsable del niño/a:

Diario Personal

Nombre del padre/madre: _____ Fecha: _____

Ejemplos del comportamiento respetuoso/responsable del padre/madre:

Ejemplos del comportamiento respetuoso/responsable del niño/a:

Fecha: _____

Ejemplos del comportamiento respetuoso/responsable del padre/madre:

Ejemplos del comportamiento respetuoso/responsable del niño/a:

Diario Personal

Nombre del padre/madre: _____ Fecha: _____

Ejemplos del comportamiento respetuoso/responsable del padre/madre:

Ejemplos del comportamiento respetuoso/responsable del niño/a:

Fecha: _____

Ejemplos del comportamiento respetuoso/responsable del padre/madre:

Ejemplos del comportamiento respetuoso/responsable del niño/a:

Academic Development Institute

Fundado en 1984

Academic Development Institute trabaja con familias, escuelas, y comunidades para que todos los niños puedan llegar a ser estudiantes auto dirigidos, los ávidos lectores, y ciudadanos responsables, respetando a sí mismo y a otros en sus comunidades. La visión de ADI es de un paisaje norteamericano llenado de comunidades escolares claras que reflejan las esperanzas y los sueños de las personas íntimamente conectadas a ellos. A esta imagen de la escuela como una comunidad, ADI es dedicado. Cuando la escuela funciona como una comunidad, sus componentes (estudiantes, padres, maestros, cuerpo de apoyo) asocia con el uno al otro y comparte valores comunes acerca de la educación de niños. En la raíz, los miembros de la comunidad escolar asumen responsabilidad para el uno al otro. Esos niños llegan a ser nuestros niños, y los padres no son agentes externos, pero socios llenos en la educación de sus niños y entrambos niños. Los maestros no son aislados a facultativos del pedagogía, pero los profesionales integraron en la web de la comunidad y mantuvieron a flote por propósito común.



Academic Development Institute

121 N. Kickapoo Street

Lincoln, IL 62656

(217) 732-6462

(217) 732-3696 (fax)

www.adi.org

