



**¡Listos, Aquí Vamos!**

Un Curso de Fundación Solida para Padres

# Preparación Para La Escuela

Sesión **3**



**¡Listos, Aquí Vamos!**

Un Curso de Fundación Solida para Padres

# Preparación Para La Escuela

Sesión **3**

Nombre: \_\_\_\_\_



Sobre todo exhortamos a los padres a apoyar a sus hijos primeramente con amor y luego con palabras.

Ernest Boyer  
"Listos para Aprender: Un Mandato de la Nación"  
Young Children



## Comenzando

# ¡Listos, Aquí Vamos!

## Un Curso de Fundación Sólida para Padres

Sesión 3

¡Bienvenidos nuevamente!

¿Todos firmaron la lista de asistencia?

¿Se han puesto sus etiquetas de identificación?

¿Todos sonriendo? ¡Que bien! Comencemos.

### Actividades De La Pasada Sesión

En la sesión pasada accedimos a intentar las actividades con nuestros niños de edad preescolar. Mientras leo las actividades, marque aquellas que intentó llevar a cabo con su niño/a.

Marque aquí si intentó esta actividad:

- \_\_\_\_\_ 1. Utilicé el método **Ayudar•Revisar•Alabar** para iniciar a mi niño/a en hábitos que utilizan los músculos mayores del cuerpo tales como guardar sus juguetes.
- \_\_\_\_\_ 2. Ayudé a mi niño/a a convertirse en un “Asistente de Cocina” o “Asistente de Reparación” para usar las destrezas motoras finas.
- \_\_\_\_\_ 3. Utilicé “Cuentos” y/o “Libros” para animar a mi niño/a a desarrollar interés por las palabras, el lenguaje y las historias.
- \_\_\_\_\_ 4. Utilicé la compra u otros objetos para ayudar a mi niño/a a ver las “semejanzas” y las “diferencias” entre los objetos.
- \_\_\_\_\_ 5. Utilicé objetos ordinarios o eventos de la vida diaria para ejercitar la memoria a corto plazo de mi niño/a.
- \_\_\_\_\_ 6. Ayudé a mi niño/a a memorizar nombres y números importantes. .

*Al final de la sesión pasada hicimos un compromiso de intentar varias actividades antes de esta sesión. Les diré acerca de mi experiencia con cada actividad. Entonces cada uno de ustedes compartirá su experiencia. Dígale al grupo como le fue con cada actividad. Si tuvo gran éxito, comparta su entusiasmo con el grupo. Si tuvo problemas, tal vez el grupo le pueda dar sugerencias. Nuestras actividades con nuestros niños entre sesiones son la parte más importante de este curso, así que tomaremos este momento para discutir nuestro progreso y ayudarnos los unos a los otros.*



**DIGALE AL GRUPO**

**Director del Grupo:** Permita 15 minutos para informar y discutir acerca de la sesión pasada.

## ¡Listos Para La Escuela!

En las primeras dos sesiones aprendimos que muchas de las destrezas que los niños necesitan cuando comienzan la escuela pueden ser desarrolladas a través del juego y de las actividades de la vida diaria en el hogar. También se nos recordó que la relación entre padres e hijos durante esta etapa de desarrollo de destrezas contribuye grandemente al aprendizaje del niño. En esta sesión discutiremos la preparación del niño para la escuela. Nuestra meta será el aumentar el entusiasmo del niño por la escuela, su interés en la escuela y que se sienta cómodo con la idea de ir a la escuela. Algunos de nuestros niños no comenzarán la escuela por algunos años y otros puede que estén en programas que son muy parecidos a la escuela. Pero aún así todos se pueden beneficiar de nuestras discusiones con ellos acerca de la escuela y nuestro interés en su preparación para ir a la escuela.

*Nuestra meta será el aumentar el entusiasmo del niño por la escuela.*

# Lección 1: Los Músculos Mayores Para Mayor Diversión

Sesión 3

La oportunidad de jugar con otros niños es una de las atracciones de la escuela. Los niños de edad preescolar miran los equipos de juego de los jardines escolares con envidia. Ellos no pueden casi esperar el día en que ellos también serán parte de la escuela—el lugar donde los niños juegan juntos y se divierten en el jardín todos los días. Por los menos así les parece a los niños de edad preescolar. Esta emoción por la escuela es lo que queremos animar. ¿Qué les parece una visita al jardín de juegos de la escuela?

Hay dos momentos apropiados para visitar la escuela:

✂ •cuando nuestros niños pueden observar a otros niños jugando en el jardín de juegos de la escuela y

✂ cuando nuestros niños pueden participar del juego.

Queremos que nuestros niños visiten el jardín de juegos de la escuela en ambas ocasiones. Cuando los niños en la escuela están jugando, el entusiasmo de nuestros niños por las maravillas de la escuela crece. En los fines de semana, durante los meses de verano y en las tardes, cuando la escuela haya terminado, nuestros niños preescolares no tan sólo tienen oportunidad de ver el jardín de juegos, sino que pueden probar un poquito de las maravillas que les esperan.

Paseos a la escuela, cuando la escuela queda en nuestro vecindario, son buenos momentos para hablar acerca de la escuela con nuestros niños. Cuando la escuela no queda en nuestro vecindario se puede dar un paseo en carro o en autobús, seguido por una caminata alrededor de la escuela y el jardín de juegos.

Ahora bien, ¿qué tiene que ver todo esto con los músculos mayores? Bueno, cuando visite la escuela, no sólo mire a los columpios, las resbaladeras y las barras. Permita que su niño pruebe los placeres de la escuela mientras que usted le habla de lo grandioso que serán los días en la escuela.

## MEMORIAS DEL JARDIN DE JUEGOS

¿Cuál es su recuerdo favorito de su niñez? \_\_\_\_\_

*Comparta con el grupo su recuerdo favorito del jardín escolar que tenga de su niñez. Primero les voy a decir el mío y luego cada miembro del grupo hará lo mismo.*



EJERCICIO

DIGALE AL GRUPO

## Lección 2: Los Músculos Menores Para La Escuela

El jugar “a la escuela” ayuda a los niños a desarrollar aún más su entusiasmo por el gran día cuando ellos irán a la escuela. También los familiariza con las rutinas de la escuela. Cuando los niños usan tijeras, pegadura, crayolas, lápices, papel, borradores, reglas y libros, ellos aprenden el uso de las herramientas escolares. También ejercitan la coordinación entre la visión y las manos en formas que les serán útiles en la escuela.

¿Qué pueden hacer los padres para animar a sus niños a jugar “a la escuela?” La siguiente lista de sugerencias le puede ayudar:

1. Mantenga un equipo escolar con las herramientas de la escuela-tijeras, pegadura, crayolas, lápices, papel, borradores, reglas. Su niño puede ayudar a decorar la caja en que guarda el equipo. Usted le puede ayudar a hacer letras que sirvan como etiqueta para la caja.
2. Muéstrelle al niño como prepararse para jugar “a la escuela.” Use una mesa como el escritorio de la maestra, con sillas para unos pocos estudiantes al frente del escritorio. ¿Qué va en el escritorio de la maestra? Esa es una buena pregunta para la discusión con su niño. ¡No olvide la manzana!
3. Juegue “a la escuela” con su niño/a preescolar y con algunos de sus amigos o hermanitos. Muéstrelles como tomar turnos para ser el maestro/a. El maestro/a le dice a los estudiantes lo que deben dibujar en el papel. Participe en el juego.
4. Cuando su niño/a esté solo/a con usted, use el equipo escolar para enseñarle cómo usar los materiales escolares.

*Cuando los niños usan tijeras, pegadura, crayolas, lápices, papel, borradores, reglas y libros, ellos aprenden el uso de las herramientas escolares.*

## JUGANDO A LA ESCUELA

¿En qué podría diferir un salón de kinder de un salón tradicional de quinto o sexto grado?

---

---

*Compartiré mis pensamientos y luego le pediré a cada miembro del grupo que haga lo mismo. En el espacio de abajo, podemos tomar notas de las ideas que nos puedan ayudar.*

Notas: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

EJERCICIO

DIGALE AL GRUPO

## Lección 3: El Lenguaje De La Escuela

A los niños les encanta aprender palabras nuevas, así que ¿por qué no les enseñamos el vocabulario de la escuela? La siguiente es una lista de palabras escolares que a los niños les gustará aprender:

Receso/Recreo	Bandera	Reglas
Campana/Timbre	Maestra/o	Asignación
Anuncios	Tiza/Gis	Libros
Graduación	Diccionario	Biblioteca
Ortografía	Amistad	Abecedario
Aritmética	Números	Leer
Ciencia	Escribir	Color
Historia	Arte	Principal/Director
Geografía	Gimnasio	Cafetería
Auditorio	Pasillo	Calendario

### PARA LLEVAR A LA CASA

Intente presentar las nuevas palabras escolares mientras su niño juega o cuando esté hablando de la escuela con su niño. Hable acerca de la palabra. Busque la palabra en libros. Trate de escuchar la palabra. Ayude a su niño/a a pronunciar la palabra. Explique el significado de la palabra. Explique como la palabra se aplica a la escuela. Anime a su niño/a a usar la palabra en una oración. Anime a su niño/a a usar la palabra en conversación con un miembro de la familia. Algunas palabras de la lista arriba son bastante complicadas para un niño/a de edad preescolar, pero aun así ellos se divertirán intentando decirlas.

### EJERCICIO



### PALABRAS ESCOLARES

Escriba tres “palabras escolares” que no aparecen en la lista:

\_\_\_\_\_

### DIGALE AL GRUPO



*Compartiré mis tres “palabras escolares” y luego cada miembro del grupo hará lo mismo.*

## Lección 4: ¿Que Hay En Un Salón De Clases?

Sesión 3

Un salón escolar está lleno de objetos. Los niños de edad escolar pueden hablar acerca de los objetos que se pueden encontrar en un salón de clases; pueden dibujar objetos en el salón de clases y dibujar el salón de clases con los objetos en el salón. Los objetos del salón de clases se pueden usar para jugar juegos de palabras que requieran que el niño/a use los conceptos de tamaño, similaridad, color, textura, peso y función.

1. ¿Qué hay en un salón de clases? Comience por hacer una lista de lo que hay en un salón de clases. El niño/a puede imaginar lo que hay en un salón de clases. El niño/a también puede pedirle a los miembros de la familia y amigos que le den sugerencias. Cada vez que un objeto nuevo sea sugerido, escríbalo.
2. Haga dibujos de los objetos en el salón de clases. Usted dibuje uno primero y luego el niño/a dibuja uno.
3. Haga un dibujo rectangular, grande de un salón de clases y luego dibuje los objetos en él. ¿Dónde va el escritorio de la maestra/o? ¿Dónde está la bandera?
4. Haga juegos de palabras haciendo las siguientes preguntas:

¿Qué objetos en el salón de clases son muy pesados para poder levantarlos?

“Yo veo un escritorio que es muy pesado para levantarlo. ¿Que es lo que tu ves que es muy pesado para levantarlo?”

¿Qué objetos en el salón de clases son suaves al tocarlos?

“Yo veo un globo que es suave al tocarlo. ¿Qué es lo que tu ves que es suave al tocarlo?”

¿Qué objetos en un salón de clases son rojos?

“Yo veo una línea roja en la bandera. ¿Qué es lo que tu ves que es rojo?”

*¿Qué objetos hay en un salón de clases? Voy a mencionar un objeto, luego el miembro del grupo a mi izquierda mencionará uno. Podemos hacer una lista abajo:*

---

---

---

---

PARA LLEVAR  
A LA CASA

DIGALE AL  
GRUPO

## Lección 5: Recordando Un Día En La Escuela

Una visita a la escuela es la aventura más emocionante para cualquier preescolar. Por supuesto, es una buena idea llamar a la escuela para dejarle saber al director que usted piensa hacer una visita. Puede que la escuela provea un paseo para los padres y los preescolares que la visitan o puede que el/la director/a le acompañe a caminar por los pasillos y a mirar en los salones. La mayoría de los niños preescolares han estado en un salón de clases anteriormente, pero probablemente estuvo allí por algún evento que se llevó a cabo en la escuela. Algunos preescolares participan en programas de la escuela. Así que esta visita a la escuela debe ser por una razón especial. Esta visita es para que el niño/a observe la escuela. Si la escuela que visita es la escuela a la que el niño asistirá algún día, entonces mucho mejor. Prepare al niño/a para la visita hablándole de la misma. De esta manera el niño/a sabrá que esta es una actividad especial sólo para él/ella.

El recordar ese día en la escuela le proveerá un ejercicio para la memoria que perdurará. “¿Recuerdas el día especial que visitamos la escuela? ¿Qué es lo primero que vimos?” Recordando y hablando de la visita a la escuela el preescolar ejercita la memoria, usa palabras y se siente más y más cómodo con la idea de ir a la escuela.

### EJERCICIO



#### RECUERDOS DE LA ESCUELA

¿Cuál es su primer recuerdo de la escuela? ¿Recuerda usted su primer día en la escuela? ¿Recuerda usted el primer grado o el jardín infantil?

---

---

### DIGALE AL GRUPO



*Les contaré uno de mis primeros recuerdos de la escuela; luego cada miembro del grupo hará lo mismo. Quizás querramos compartir uno de nuestros primeros recuerdos de la escuela con nuestros niños.*

## Lección 6: Cosas Que Se Deben Saber

Sesión 3

Cuando los niños comienzan la escuela les puede ayudar el saber lo siguiente:

- ✂ • Como escribir su nombre.
- ✂ • El abecedario.
- ✂ • Como contar hasta el número diez.
- ✂ • Como identificar colores.

### ¿QUE DEBEN SABER LOS NIÑOS?

Piense en otra cosa que podría saber su niño que le sería de provecho cuando comience la escuela.

---

---

*Les diré una cosa que pienso que los niños deben saber antes de ir a la escuela.  
Luego le pediré a cada miembro del grupo que haga lo mismo.*



Notas:

---

---

---

---

EJERCICIO

DIGALE AL GRUPO

## Puntos Claves

### Repasemos los puntos claves de esta sesión:

-  Nuestra meta es aumentar el entusiasmo de nuestros niños por la escuela.
-  Los niños se benefician de nuestras discusiones con ellos acerca de la escuela y de nuestro interés en su preparación para la escuela.
-  La oportunidad de jugar con otros niños es una de las atracciones de la escuela.
-  Hay dos momentos oportunos para visitar el jardín de juegos de la escuela: Cuando los preescolares pueden ver a otros niños jugando y cuando ellos mismos pueden jugar.
-  El jugar a la escuela ayuda a los niños a aumentar su emoción por el gran día en que ellos irán a la escuela.
-  A los niños les encanta aprender palabras nuevas, así que ¿porqué no enseñarles vocabulario relacionado con la escuela?
-  Los niños de edad preescolar pueden hablar de objetos en el salón de clases, dibujar los objetos en el salón de clases y dibujar el salón de clases con los objetos contenidos en él.
-  Mientras visitamos la escuela debemos mantener el enfoque de atención del niño/a permitiendo que haga preguntas y animándolo/a a hablar acerca de lo que ve.
-  El recordar la visita a la escuela proveerá un ejercicio de memoria que perdurará por mucho tiempo.

## Para Llevar a la Casa

Sesión 3

Es tiempo de poner en práctica lo que hemos aprendido. En la lista de abajo se encuentran las actividades para la semana. Como esta es la sesión final de *¡Listos, Aquí Vamos!* estas y las actividades que hemos aprendido en *¡Listos, Aquí Vamos!* se pueden continuar como parte de nuestra vida diaria.

### ACTIVIDADES PARA LA SEMANA

-  Visitar el jardín de juegos de la escuela con mi niño/a. Durante la visita observaremos a otros niños jugar y durante otra visita mi niño jugará también.
-  Hacer un “Equipo Escolar” con mi niño/a y ayudarlo a aprender a jugar a la escuela usando las técnicas que he aprendido en esta sesión.
-  Llevar una lista de “Palabras Escolares” en un lugar visible y pedirle a mi niño/a que sugiera palabras nuevas para la lista y además usar palabras nuevas todos los días.
-  Ayudar a mi niño/a a aprender los nombres de los objetos en el salón de clases, aprender a dibujar los objetos y a jugar juegos de palabras que tengan que ver con los objetos en el salón de clases.
-  Visitar la escuela con mi niño/a con el propósito de permitirle que observe y hable acerca de la escuela. Luego disfrutaremos el recordar los eventos ocurridos durante la visita.

¡Listos, Aquí Vamos!

## Concluyendo La Sesión

Podemos llevarnos el manual y nuestros lápices para recordarnos del curso *¡Listos, Aquí Vamos!*

La próxima página en este manual está perforada para que la podamos arrancar y recordar las actividades para esta semana.

Ahora es momento de la graduación. **¡FELICIDADES!**

**APLAUDAN**



**¡APLAUDAN** por una gran sesión!

Objetivo: Cada padre/madre en América será el primer maestro/a de su hijo/a y dedicará tiempo cada día para ayudar a su niño/a a aprender.

sociación Nacional de Gobernadores  
"Cada Niño Listo para la Escuela"

A

# ¡Listos, Aquí Vamos!

Actividades para la Semana #3 y para más adelante

**Visitar  
el jardín de  
juegos de la  
escuela**

**El Equipo  
Escolar**

**Palabras  
Escolares**

**Visita a la  
escuela**

**Objetos en  
el salón de  
clases**



# **Academic Development Institute**

**Fundado en 1984**

Academic Development Institute trabaja con familias, escuelas, y comunidades para que todos los niños puedan llegar a ser estudiantes auto dirigidos, los ávidos lectores, y ciudadanos responsables, respetando a sí mismo y a otros en sus comunidades. La visión de ADI es de un paisaje norteamericano llenado de comunidades escolares claras que reflejan las esperanzas y los sueños de las personas íntimamente conectadas a ellos. A esta imagen de la escuela como una comunidad, ADI es dedicado. Cuando la escuela funciona como una comunidad, sus componentes (estudiantes, padres, maestros, cuerpo de apoyo) asocia con el uno al otro y comparte valores comunes acerca de la educación de niños. En la raíz, los miembros de la comunidad escolar asumen responsabilidad para el uno al otro. Esos niños llegan a ser nuestros niños, y los padres no son agentes externos, pero socios llenos en la educación de sus niños y entrambos niños. Los maestros no son aislados a facultativos del pedagogía, pero los profesionales integraron en la web de la comunidad y mantuvieron a flote por propósito común.



**Academic Development Institute**

**121 N. Kickapoo Street**

**Lincoln, IL 62656**

**(217) 732-6462**

**(217) 732-3696 (fax)**

**[www.adi.org](http://www.adi.org)**

