

El Estudio en Casa

Un Curso de Fundación Sólida para Padres

El Habito de Estudio

Sesión **1**

MATH

HISTORY

SCIENCE

El Estudio en Casa

Un Curso de Fundación Sólida para Padres

El Habito de Estudio

Sesión **1**

Name _____



Las investigaciones con los niños dotados y los desventajados demuestran que los esfuerzos que se hacen en casa mejoran inmensamente los logros estudiantiles.



What Works: Research on Teaching and Learning
U.S. Department of Education

Bienvenidos a

El Estudio en Casa

Un Curso de Fundación Sólida para Padres

Sesión 1

Mi nombre es _____, y soy el líder de su grupo. Nosotros nos vamos a reunir por tres sesiones para el curso de *El Estudio en Casa*. Durante cada sesión vamos a recibir un manual nuevo que contiene información y actividades. Yo voy a leer las lecciones de los manuales y voy a dirigir las actividades del grupo.

Cada sesión va a durar alrededor de 90 minutos. En cada sesión se presentará información nueva. En la primera sesión, se discute la mayor parte de la información. En las próximas dos sesiones se dedica más tiempo a la discusión. Al concluir la tercera sesión tendremos una pequeña ceremonia de graduación. Sólo los que asistamos a las tres sesiones recibiremos certificados.

El Estudio en Casa es un curso muy práctico, porque llevamos las actividades directamente a casa y las implementamos inmediatamente con nuestras familias. La parte más importante de este curso es el trabajo que hacemos en casa con la familia.

La parte más importante de este curso es el trabajo que hacemos en casa con la familia.

¡Conozcámonos!

Por favor apunten mi nombre y número de teléfono en su manual. Quiero que todos se sientan libres de llamarme entre las sesiones si tienen alguna pregunta.

Nombre del Líder de Grupo: _____

Numero de Teléfono del Líder de Grupo: (_____) _____

EJERCICIO



LOS COMPAÑEROS

Para conocernos mejor, asignaré un compañero para cada uno de nosotros. Si sobre una persona podemos formar un grupo de tres. Tomaremos un par de minutos para hablar con nuestros compañeros. Al finalizar el tiempo, presentaremos a nuestro compañero al grupo y diremos los nombres de sus niños. Si obtenemos alguna información interesante de nuestro compañero, podemos compartirla también.

Líder de Grupo: Haga que formen grupos de dos. Permítales dos minutos y luego haga que comiencen las presentaciones.

El nombre de su compañero: _____

Los nombres de los hijos de su compañero: _____

DIGALE AL GRUPO



Primero les voy a presentar a mi compañero y les voy a decir los nombres de sus hijos. Después mi compañero me va a presentar y de esa manera continuaremos hasta que cada uno haya sido presentado.

APLAUDAN



APLAUDAN después de cada presentación.

EJERCICIO



LOS NOMBRES DE LOS COMPAÑEROS DEL GRUPO

Ahora, escriban en la lista de abajo los nombres de cada compañero. Si necesita ayuda, revise los nombres que están escritos en los etiqueta de identificación. Esta lista nos va a ayudar a recordar los nombres de cada uno.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

El Hábito de Estudio

Sesión 1

El estudio es un hábito que se queda con los niños a través de todos los años escolares y en su futuro. El hábito del estudio en casa es enseñado por los padres y no por los maestros. La tarea diaria puede ser una parte del estudio en casa, pero aun cuando no hay tarea los niños deben adquirir el hábito de estudiar en casa.

Este curso muestra un sistema para desarrollar la costumbre del estudio en los niños. El sistema se basa en investigaciones que han identificado las actividades claves de la familia, que motivan el estudio. En este sistema cada paso es importante. Algunas de las actividades les serán conocidas y otras van a ser nuevas. La incorporación de todas estas actividades es lo que hace al sistema *El Estudio en Casa* particularmente efectivo.

En esta sesión, vamos a aprender la importancia de establecer una hora fija para estudiar en casa. Algunos de nuestros niños ya estarán haciendo las tareas, pero vamos a ver que el hábito del estudio en casa es mucho más que el simple hecho de hacer la tarea escolar.

LAS EXPECTATIVAS

EJERCICIO

¿De cuáles maneras espera usted que su familia se beneficie de su participación en este curso? _____

Primero, voy a decirles algunas de las expectativas que yo tengo para mi familia y después voy a pedir que cada uno le diga al grupo las expectativas que tenga para su familia.

DIGALE AL GRUPO

El estudio es un hábito que se queda con los niños a través de todos los años escolares y en su futuro.

La Primera Lección: La Hora Del Estudio

El trabajo escolar es importante, pero los niños tienen otras actividades que también les son importantes. Ellos pasan tiempo con los amigos, miran la televisión, hablan por teléfono, son miembros de clubs o participan en deportes, escuchan música o tocan instrumentos musicales. Las actividades de la iglesia también son importantes. Algunos jóvenes tienen pasatiempos y otros tienen trabajos de media jornada. Otros tienen deberes en casa. ¿Cómo podemos enseñarles a nuestros niños a usar el tiempo eficientemente para que hagan todos sus deberes? El primer paso es considerar cómo nuestros niños utilizan su tiempo.

EJERCICIO



EL FORMULARIO DEL USO DEL TIEMPO

-  ¿Cómo utiliza su hijo/a sus ratos libres después de la escuela? Llene el formulario para uno de sus hijos.
-  ¿Cómo utiliza su hijo/a las horas entre las tres de la tarde y las diez de la noche en un día escolar? Llene los espacios abajo. Se puede seleccionar actividades de la siguiente lista.

Mirar televisión	Estudiar	Leer por placer
Hablar por teléfono	Comer	Escuchar música
Jugar con amigos	Dormir	Actividades vocacionales
Otra (¿Cuál?)		

-  Si el niño hace dos actividades a la vez, cuente sólo la actividad principal. Por ejemplo, si el niño come palomitas mientras lee, la actividad principal es leer.

EL NOMBRE DEL NIÑO:		
Actividad (Ejemplo)	Hora/Minuto	Actividad
Jugar con amigos	3:00-3:30	
Jugar con amigos	3:30-4:00	
Mirar la televisión	4:00-4:30	
Mirar la televisión	4:30-5:00	
Comer	5:00-5:30	
Hablar por teléfono	5:30-6:00	
Estudiar	5:30-6:00	
Estudiar	6:00-6:30	
Escuchar música	6:30-7:00	
Escuchar música	7:00-7:30	
Leer por placer	7:30-8:00	
Leer por placer	8:00-8:30	
Dormir	8:30-9:00	
Dormir	9:00-9:30	

¿Cuál es la actividad que toma la mayor parte del tiempo de su niño después de la escuela? ¿Cuánto tiempo dedica al estudio? Voy a compartir las respuestas con el grupo. Después, voy a pedir que cada miembro del grupo comparta sus respuestas.

DIGALE AL GRUPO

LA NORMAS PARA LA HORA DEL ESTUDIO

Las siguientes normas para la hora del estudio ayudan a establecer el hábito de estudiar en casa.

PLANIFICAR CON ANTICIPACION. Para evitar conflictos con otros eventos, los estudiantes deben planificar su tiempo de estudio con una semana de anticipación. La hora de estudio no tiene que ser la misma hora cada día.

 **DEDICAR UN TIEMPO MINIMO.** Una guía buena es diez minutos por cada grado escolar, cinco días a la semana (domingo a jueves). Por ejemplo, un estudiante en el cuarto grado estudiaría por lo menos cuarenta minutos y un estudiante del octavo grado estudiaría por lo menos ochenta minutos al día.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS ACERCA DE LA HORA DEL ESTUDIO

PREGUNTA: ¿Cuenta el tiempo que estudia el estudiante dentro de la escuela como parte del tiempo mínimo?

RESPUESTA: No. Claro que queremos que utilicen bien el tiempo en la escuela, pero también queremos que ellos adquieran el hábito de estudiar en casa.

PREGUNTA: ¿Qué tal si el profesor no asigna ninguna tarea?

RESPUESTA: No importa si el maestro no asigna tareas, de todos modos los padres quieren que los hijos tengan el hábito del buen estudio. Se puede dedicar la hora del estudio para repasar apuntes, releer los capítulos del libro de texto, leer los capítulos por adelantado, hacer ecuaciones adicionales de matemática, hacer fichas, editar y revisar apuntes o leer algo asociado con lo que se está estudiando actualmente.

PREGUNTA: ¿Qué tal si el estudiante termina sus tareas antes del tiempo mínimo?

RESPUESTA: No importa. Siempre se utiliza todo el tiempo mínimo. Ellos pueden repasar apuntes, releer los capítulos del libro de texto, leer los capítulos por avanzado, hacer ecuaciones adicionales de matemática, hacer fichas, editar y revisar apuntes o leer algo asociado con lo que se está estudiando actualmente.

PREGUNTA: ¿Qué tal si el estudiante tiene que escribir un informe muy largo o tiene que estudiar para un examen?, ¿es el tiempo mínimo suficiente?

RESPUESTA: Claro que no. Hay que expandir la hora del estudio de acuerdo al trabajo que uno tiene que hacer.

PREGUNTA: ¿Qué tal si el estudiante recibe una llamada telefónica durante la hora del estudio?

RESPUESTA: Se dice a la persona que llama que el estudiante no le puede atender y que él va a regresar la llamada más tarde. El estudiante debe desarrollar el hábito de la hora de estudio en silencio y sin interrupciones. Los amigos pronto van a entender.

PREGUNTA: ¿Qué deben hacer los padres durante la hora del estudio?

RESPUESTA: Cuando sea posible, los padres deben estar presentes. Ellos deben hacer esta una ocasión especial, proveer una comida saludable, mostrar interés en el trabajo y ser amigables, pero sin estorbarles.

La Segunda Lección: El Plan de Estudio

Sesión 1

Cuando se hace un plan de estudio con una semana de anticipación, esto le ayuda al estudiante a organizar su tiempo. Un plan de estudio trabaja mejor cuando es planeado por el estudiante. Los padres pueden enseñar a sus hijos a hacerlo y a cómo utilizarlo.

El plan de estudio incluye:

-  Actividades importantes, como por ejemplo
 - eventos en el colegio
 - iglesia, club, deportes
 - fiestas de cumpleaños, excursiones familiares
 - programas especiales de televisión
-  La hora del estudio
-  La hora de la cena
-  La hora de dormir

PREGUNTAS Y RESPUESTAS ACERCA DEL PLAN DE ESTUDIO

PREGUNTA: ¿Por qué es mejor que el estudiante haga su propio plan de estudio?

RESPUESTA: Hacer un plan de estudio le enseña al estudiante a organizar su propio tiempo y a establecer sus prioridades. Cuando el estudiante hace su propio plan éste se compromete. No hay necesidad de discutir con los padres acerca de cuando se van a hacer las tareas. El niño elige la hora para que pueda acomodar sus otras actividades. Después, los padres deben revisar para verificar que los niños estén siguiendo el plan de estudio.

PREGUNTA: ¿Se puede cambiar la hora del estudio si se presenta algún conflicto inesperado?

RESPUESTA: Seguro. Se puede cambiar la hora del estudio para otra hora del día, pero con la condición de que no se puede omitir.

EJERCICIO



UN PLAN DE ESTUDIO PARA PRACTICAR

Para practicar, complete un plan de estudio para dos días para uno de sus hijos. Recuerde que son diez minutos por cada grado escolar, esto es lo mínimo. Con la ayuda de uno de los padres, los planes de estudio se hacen con una semana de anticipación.

Por medio de completar este plan de dos días de estudio, vamos a aprender cómo funciona un plan de estudio. Después podemos enseñar a nuestros hijos cómo se hace un plan de estudio para la semana.

El Nombre del Estudiante: _____ Grado Escolar: _____

El Tiempo Mínimo de Estudio (10 Minutos X Grado Escolar): _____ minutos

Incluya actividades importantes, la hora del estudio, la hora de la cena, y la hora de dormir.

(ejemplo)		El día de la semana		
Lunes	Martes			
Estudiar	una Fiesta de Cumpleaños	3:00-3:30		
↓		3:30-4:00		
	↓	4:00-4:30		
		4:30-5:00		
		5:00-5:30		
la Hora de Cenar	la Hora de Cenar	5:30-6:00		
		6:00-6:30		
		6:30-7:00		
Ir a la Biblioteca	Estudiar	7:00-7:30		
↓	↓	7:30-8:00		
		8:00-8:30		
		8:30-9:00		
		9:00-9:30		
Dormir	Dormir	9:30-10:00		

DIGALE AL GRUPO



¿Cuál hora seleccionó usted como la hora del estudio y por qué?

PARA LLEVAR A LA CASA



Ahora podemos enseñarles a nuestros niños cómo preparar un plan de estudio semanal.

Tercera Lección: El Plan de Estudio

Sesión 1

El lugar de estudio es un lugar en la casa en donde el estudiante estudia. Las seis reglas para un buen lugar de estudio son las siguientes:

-  Estudiar en un lugar donde no haya ruido, no haya televisión, ni radio, etc.
-  Estudiar en el mismo sitio todos los días.
-  Sentarse recto para estudiar.
-  Tomar un descanso cada veinte minutos.
-  Utilizar buena luz.
-  Tener al alcance las herramientas necesarias para estudiar. El cuaderno, los libros, los bolígrafos, los lápices, el diccionario, etcétera.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS ACERCA DEL LUGAR DEL ESTUDIO

PREGUNTA: Muchos jóvenes estudian con música de trasfondo. ¿Hay algún problema con esto?

RESPUESTA: Desafortunadamente, a la mayoría de los jóvenes les gusta tocar música con letras que les distraen. También ellos tocan la música demasiado duro para que sea música de trasfondo. La televisión, música fuerte y rítmica, son distracciones que interfieren con la concentración del estudiante para poder aprender. Hay mucho tiempo en la vida de los jóvenes para gozar de la música, pero la hora del estudio es una hora de silencio.

PREGUNTA: ¿Por qué se tiene que estudiar en el mismo lugar cada día?

RESPUESTA: La mente aprende a asociar un lugar con una actividad. Por ejemplo, cuando entramos en un estadio de fútbol nuestra mente está preparada para un juego emocionante. Cuando entramos a una biblioteca, nuestra mente está preparada para el silencio, la calma y la concentración. Un estudiante debe establecer un lugar especial para estudiar. Cuando el estudiante entra en esta parte de la casa, su mente se prepara automáticamente para aprender.

PREGUNTA: ¿Por qué uno tiene que sentarse recto y tomar descansos cada veinte minutos?

RESPUESTA: Acostarse es una posición para dormir, no para aprender. El cerebro necesita oxígeno para poder funcionar. Hay que estar despierto y alerta. Un estudiante debe tomar un breve descanso y caminar alrededor del lugar para restaurar el flujo de oxígeno y refrescar la mente.

PREGUNTA: ¿Qué tal si la familia es muy extensa y la casa es muy pequeña?

RESPUESTA: Una parte de la casa debe ser asignada como lugar de estudio y los otros miembros de la familia deben permanecer callados cuando están cerca de este sitio. La familia puede tener la hora del estudio en la cocina con todos los estudiantes sentados alrededor de la mesa estudiando al mismo tiempo. Durante la hora del estudio otros miembros de la familia deben ayudar a mantener el silencio.

PREGUNTA: ¿Por qué es importante que los niños usen un tiempo y un lugar específico en la casa para estudiar?

RESPUESTA: Los padres que hacen que la hora del estudio sea parte de la experiencia familiar, le dejan saber a toda la familia que el aprendizaje es importante. Las familias muestran sus valores a través del manejo del tiempo y el espacio en la casa.

PREGUNTA: ¿Cuáles son las ventajas y las desventajas de tener un lugar principal de estudio para todos los niños?

RESPUESTA: En algunas familias los niños tienen lugares de estudio separados, a lo mejor son sus habitaciones. Otras familias establecen su lugar de estudio principal en la cocina o en un escritorio en el estudio como lugar de estudio para toda la familia. Cada método tiene sus ventajas y desventajas. Un lugar principal para estudiar permite más interacción entre los padres y los hijos, pero puede ser que tenga más distracciones. Los lugares individuales para estudiar pueden ser privados y libres de distracción, pero esto lo hace más difícil para que los padres revisen, alaben y apoyen el buen estudio. Si los niños tienen lugares separados e individuales, los padres deben estar seguros de que los niños no se sientan exiliados. Los padres deben revisar el trabajo de los niños y darles atención de vez en cuando. Si se establece un lugar principal, los padres deben mantener un ambiente cálido y evitar las distracciones.

Los padres que hacen que la hora del estudio sea parte de la experiencia familiar, le dejan saber a toda la familia que el aprendizaje es importante.

LOS LUGARES DE ESTUDIO EN SU CASA

EJERCICIO

¿Cuál es el mejor lugar para que los niños estudien en la casa? El mejor lugar puede ser diferente para cada niño o puede ser el mismo sitio para todos.

El Nombre del Estudiante	El Mejor Lugar de Estudio	¿Estudia en ese lugar ahora?	
		Sí	No

Dígale al grupo acerca de los lugares de estudio en su casa. Describa el lugar o los lugares donde los niños pueden estudiar. ¿Van a estar los niños libres de distracciones? ¿Va a poder usted revisar el trabajo y alabar a sus niños por el buen estudio? Voy a describir los lugares de mi familia y después voy a pedir que cada miembro haga lo mismo.

DIGALE AL GRUPO

La Cuarta Lección: Ayudar•Revisar•Alabar

Una manera para ayudar a desarrollar los buenos hábitos de estudiar en sus hijos es seguir el método **Ayudar•Revisar•Alabar**. El método **Ayudar•Revisar•Alabar** es el papel principal de los padres en el estudio en casa.

- **AYUDE** al niño a hacer un plan de estudio y a encontrar un lugar para estudiar en la casa.
- **REVISE** si el niño esta utilizando el tiempo de estudio adecuadamente.
- **ALABE** al niño cuando practica el buen estudio.

Preguntas y Respuestas Acerca del Método Ayudar•Revisar•Alabar

PREGUNTA: ¿La palabra **AYUDAR** significa que los padres tienen que ayudar a los niños con las tareas?

RESPUESTA: Usualmente esto no es necesario. El niño debe aprender a estudiar solo. Los padres pueden contestar cuando el niño les hace preguntas, a menos que el niño continúe preguntando por el simple hecho de llamar la atención o para que ellos le hagan la tarea. Los padres nunca se deben sentir culpables si no entienden la tarea del niño. La tarea no es el trabajo de los padres. Los padres ayudan por medio de mostrar interés positivo en el aprendizaje del niño y también por medio de asegurar que el niño tenga un lugar de estudio y que tome el tiempo para estudiar.

PREGUNTA: ¿Deben los padres **REVISAR** para verificar que el niño está estudiando de verdad?

RESPUESTA: Por supuesto. Los padres deben **REVISAR** frecuentemente para verificar que el niño esté estudiando y le deben **ALABAR** cuando lo está haciendo bien.

PREGUNTA: ¿Cómo pueden los padres **ALABAR** a sus hijos por el buen estudio?

RESPUESTA: Los mejores premios son la alabanza sincera, la atención y el cariño. Los padres deben mostrar su orgullo.

PREGUNTA: ¿Se debe **ALABAR** sólo por recibir buenas calificaciones?

RESPUESTA: Se **ALABA** por practicar el buen estudio y por las actitudes positivas hacia el colegio y el aprendizaje. Los buenos hábitos de estudio y las actitudes positivas forman la fundación de los logros estudiantiles. Aun cuando los resultados no lleguen rápido, se debe continuar la formación de los buenos hábitos. A veces se necesita tiempo para hacer esto.

PREGUNTA: ¿Qué tal si un estudiante recibe buenas calificaciones sin el buen estudio?

RESPUESTA: Queremos que nuestros niños desarrollen los buenos hábitos y las actitudes positivas para que perduren por mucho tiempo. Queremos que los niños lleguen a ser adultos considerando el estudio como una parte de la vida normal. No nos podemos desviar de estas metas por el hecho de que nuestros niños sacan buenas notas sin estudiar. Un atleta de doce años puede ganar muchas carreras sin entrenarse, pero cuando tenga veinte años los ganadores van a ser aquellos que aprendieron la disciplina de practicar regularmente y que han adquirido un amor por el deporte.

Queremos que nuestros niños desarrollen los buenos hábitos y las actitudes positivas para que perduren por mucho tiempo.

Los Puntos Claves

Vamos a repasar los puntos claves de esta sesión:

-  Los padres, no los maestros, son los que enseñan el estudio en casa.
-  El primer paso es considerar cómo nuestros niños utilizan el tiempo.
-  La tarea es sólo una parte del estudio en casa.
-  Hacer un plan de estudio enseña a los niños a manejar su tiempo y a establecer sus prioridades.
-  Las familias muestran sus valores por medio del manejo del tiempo y el espacio en la casa.
-  Los padres que hacen que el estudio sea parte de la experiencia familiar le dejan saber a sus hijos que el aprendizaje es muy importante.
-  Los buenos hábitos y las actitudes positivas forman la fundación de los logros estudiantiles.

Hemos aprendido acerca del estudio en casa. Hemos aprendido las normas de una hora y un lugar para estudiar. También, hemos aprendido a utilizar el método **Ayudar•Revisar•Alabar** para desarrollar los hábitos del buen estudio en los niños. Ya es hora de poner en práctica lo que hemos aprendido. En la lista abajo se encuentran nuestras tareas para la semana. Mientras voy leyendo cada tarea, vamos a firmar nuestras iniciales como una indicación del compromiso con nuestras familias y el grupo de padres para completar la tarea antes de la próxima sesión.

LAS TAREAS DE LA SEMANA

Las Iniciales del Padre:

- _____ 1. Les voy a AYUDAR a mis hijos a preparar sus planes de estudio para la semana. El Horario de Estudio esta al Final de este manual.
- _____ 2. Les voy a AYUDAR a encontrar el tiempo y el lugar para estudiar.
- _____ 3. REVISARE y verificaré que mis hijos sigan sus planes de estudio y que ellos utilicen eficientemente su tiempo.
- _____ 4. Los voy a ALABAR cuando practiquen los hábitos del buen estudio y cuando ellos muestren buenas actitudes hacia la escuela y el aprendizaje.

INVOLUCRAR A NUESTROS HIJOS

¿Cómo van a responder los hijos cuando traigamos estas tareas a casa?

Algunos van a estar dispuestos a cooperar con las tareas que traemos a la casa. Les va a gustar la atención y van a apreciar nuestra ayuda.

Puede ser que otros niños estén menos dispuestos a asumir las nuevas responsabilidades y son los que más necesitan nuestra ayuda.

Para ganar la cooperación de nuestros hijos, sería una buena idea sentarse con ellos y explicarles lo que estamos haciendo. Podríamos decirles algo así:

“Estoy tomando un curso con otros padres. El curso se llama El estudio en casa. En este curso estamos aprendiendo unas maneras de ayudar a nuestras familias a estudiar y aprender. Usted sabe que el aprendizaje es importante para nuestra familia. En este curso tengo que hacer tareas iguales a las que se hacen en la escuela. Pero mis tareas incluyen actividades que nos involucran a usted y a mi. Yo sé que vamos a gozar de estas actividades y aprecio mucho su ayuda.”

Si los niños empiezan a refunfuñar, puede ser que están un poco nerviosos ante algo nuevo. Tenemos que ser firmes y hay que tener una actitud positiva cuando les presentamos nuevas ideas a nuestros hijos. Ellos van a estar cautivados por nuestro entusiasmo y nuestro interés.

Concluyendo La Sesión

Nos llevaremos este manual a casa para ayudarnos con las tareas de la semana. Ustedes tienen mi número de teléfono y así me pueden llamar durante la semana si tienen alguna pregunta.

Voy a recoger los lápices para la semana que viene.

Líder de Grupo: Recoge los lápices.

La siguiente página es para llevar a casa. Podemos ponerla en lugar prominente como en el refrigerador.

Los planes de estudio están al final de este manual.

Las lecciones que hemos aprendido son solamente el comienzo de nuestro sistema de *El Estudio en Casa*. En las próximas dos sesiones vamos a continuar desarrollando el sistema. También, vamos a dedicar más tiempo a la discusión de las reacciones que nuestras familias han tenido acerca del sistema.

¡Buena suerte con las tareas de la semana! Hagamos que nuestras familias salgan adelante.

APLAUDAN



¡APLAUDAN por una gran primera sesión! Vamos, un fuerte aplauso de corazón.

Estudiando en Casa

Construyendo Hábitos de Estudio en la Familia

LAS TAREAS DE LA SEMANA

Cheque (√) cuando lo complete

- Les voy a AYUDAR a mis hijos a preparar sus planes de estudio para la semana.
- Les voy a AYUDAR a encontrar el tiempo y el lugar para estudiar.
- REVISARE y verificaré que mis hijos sigan sus planes de estudio y que ellos utilicen eficientemente su tiempo..
- Los voy a ALABAR cuando practiquen los hábitos del buen estudio y cuando ellos muestren buenas actitudes hacia la escuela y el aprendizaje.

MATH
HISTORY
SCIENCE

*Estudiando en Casa
Salen las Estrellas.*

El Plan de Estudio

Nombre del Estudiante: _____ El Grado Escolar: _____

El Tiempo Mínimo de Estudio (10 Minutos X el Grado Escolar): _____ Minutos: _____

Incluir: actividades, la hora del estudio, la hora de la cena, y la hora de dormir.

	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
3:00-3:30					
3:30-4:00					
4:00-4:30					
4:30-5:00					
5:00-5:30					
5:30-6:00					
6:00-6:30					
6:30-7:00					
7:00-7:30					
7:30-8:00					
8:00-8:30					
8:30-9:00					
9:00-9:30					
9:30-10:00					

El Plan de Estudio

Nombre del Estudiante: _____ El Grado Escolar: _____

El Tiempo Mínimo de Estudio (10 Minutos X el Grado Escolar): _____ Minutos: _____

Incluir: actividades, la hora del estudio, la hora de la cena, y la hora de dormir.

	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
3:00-3:30					
3:30-4:00					
4:00-4:30					
4:30-5:00					
5:00-5:30					
5:30-6:00					
6:00-6:30					
6:30-7:00					
7:00-7:30					
7:30-8:00					
8:00-8:30					
8:30-9:00					
9:00-9:30					
9:30-10:00					

El Plan de Estudio

Nombre del Estudiante: _____ El Grado Escolar: _____

El Tiempo Mínimo de Estudio (10 Minutos X el Grado Escolar): _____ Minutos: _____

Incluir: actividades, la hora del estudio, la hora de la cena, y la hora de dormir.

	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
3:00-3:30					
3:30-4:00					
4:00-4:30					
4:30-5:00					
5:00-5:30					
5:30-6:00					
6:00-6:30					
6:30-7:00					
7:00-7:30					
7:30-8:00					
8:00-8:30					
8:30-9:00					
9:00-9:30					
9:30-10:00					

El Plan de Estudio

Nombre del Estudiante: _____ El Grado Escolar: _____

El Tiempo Mínimo de Estudio (10 Minutos X el Grado Escolar): _____ Minutos: _____

Incluir: actividades, la hora del estudio, la hora de la cena, y la hora de dormir.

	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
3:00-3:30					
3:30-4:00					
4:00-4:30					
4:30-5:00					
5:00-5:30					
5:30-6:00					
6:00-6:30					
6:30-7:00					
7:00-7:30					
7:30-8:00					
8:00-8:30					
8:30-9:00					
9:00-9:30					
9:30-10:00					

El Plan de Estudio

Nombre del Estudiante: _____ El Grado Escolar: _____

El Tiempo Mínimo de Estudio (10 Minutos X el Grado Escolar): _____ Minutos: _____

Incluir: actividades, la hora del estudio, la hora de la cena, y la hora de dormir.

	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
3:00-3:30					
3:30-4:00					
4:00-4:30					
4:30-5:00					
5:00-5:30					
5:30-6:00					
6:00-6:30					
6:30-7:00					
7:00-7:30					
7:30-8:00					
8:00-8:30					
8:30-9:00					
9:00-9:30					
9:30-10:00					

El Plan de Estudio

Nombre del Estudiante: _____ El Grado Escolar: _____

El Tiempo Mínimo de Estudio (10 Minutos X el Grado Escolar): _____ Minutos: _____

Incluir: actividades, la hora del estudio, la hora de la cena, y la hora de dormir.

	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
3:00-3:30					
3:30-4:00					
4:00-4:30					
4:30-5:00					
5:00-5:30					
5:30-6:00					
6:00-6:30					
6:30-7:00					
7:00-7:30					
7:30-8:00					
8:00-8:30					
8:30-9:00					
9:00-9:30					
9:30-10:00					

Academic Development Institute

Fundado en 1984

Academic Development Institute trabaja con familias, escuelas, y comunidades para que todos los niños puedan llegar a ser estudiantes auto dirigidos, los ávidos lectores, y ciudadanos responsables, respetando a sí mismo y a otros en sus comunidades. La visión de ADI es de un paisaje norteamericano llenado de comunidades escolares claras que reflejan las esperanzas y los sueños de las personas íntimamente conectadas a ellos. A esta imagen de la escuela como una comunidad, ADI es dedicado. Cuando la escuela funciona como una comunidad, sus componentes (estudiantes, padres, maestros, cuerpo de apoyo) asocia con el uno al otro y comparte valores comunes acerca de la educación de niños. En la raíz, los miembros de la comunidad escolar asumen responsabilidad para el uno al otro. Esos niños llegan a ser nuestros niños, y los padres no son agentes externos, pero socios llenos en la educación de sus niños y entrambos niños. Los maestros no son aislados a facultativos del pedagogía, pero los profesionales integraron en la web de la comunidad y mantuvieron a flote por propósito común.



Academic Development Institute

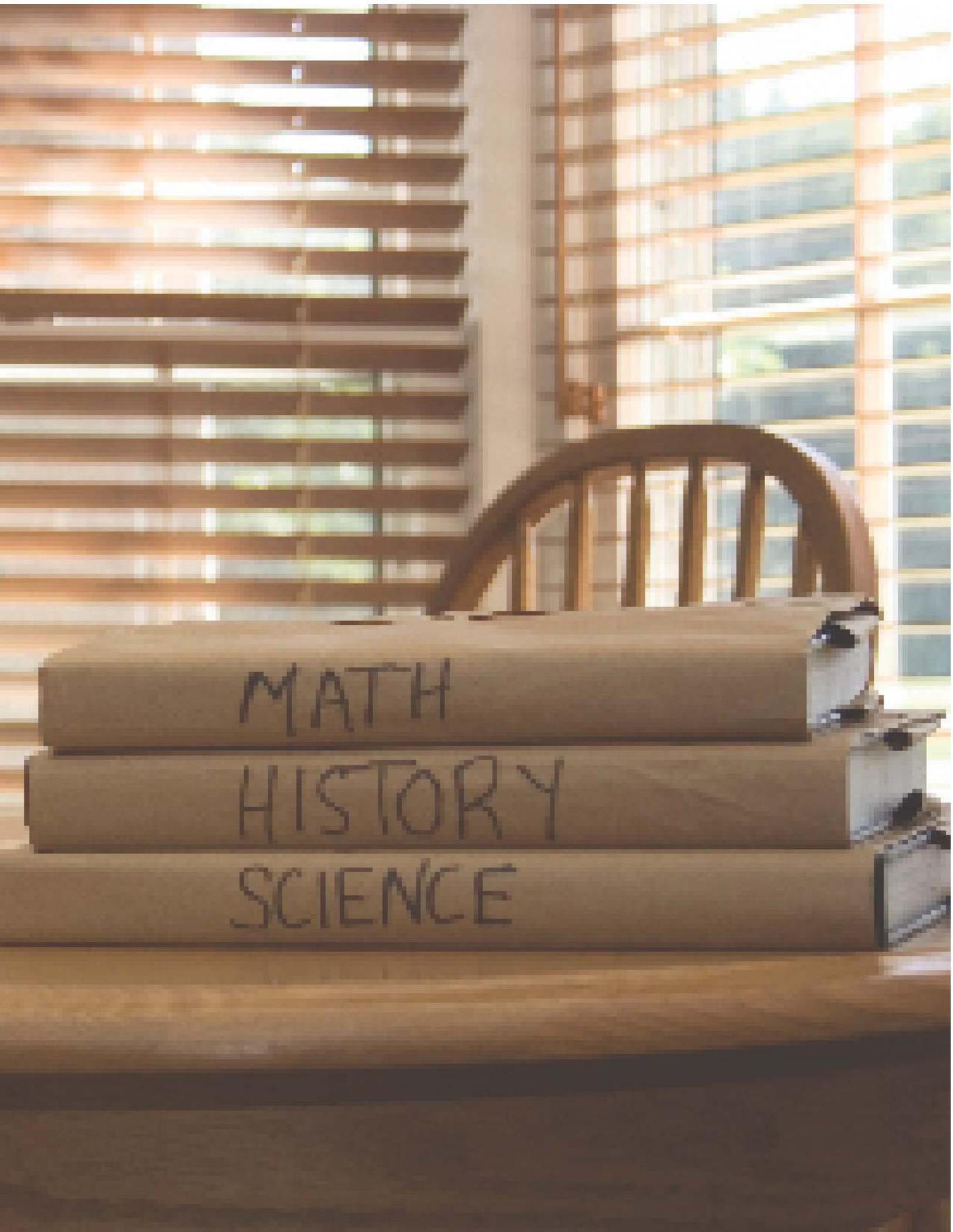
121 N. Kickapoo Street

Lincoln, IL 62656

(217) 732-6462

(217) 732-3696 (fax)

www.adi.org

A stack of three books is placed on a wooden table. The books are bound in light-colored, textured covers. The top book is labeled 'MATH', the middle book 'HISTORY', and the bottom book 'SCIENCE'. In the background, a wooden chair with a curved back is visible, and a window with horizontal blinds is partially open, letting in natural light.

MATH

HISTORY

SCIENCE