



Florida and the Islands Regional
Comprehensive Center



Iniciativa del Cambio Cultural

FACILITADORES:

REGIÓN:

DISEÑADO CON EL
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
DE PUERTO RICO

POR EL CENTER ON SCHOOL
TURNAROUND
Y EL FLORIDA AND THE ISLANDS
REGIONAL COMPREHENSIVE
CENTER

ENERO - MARZO 2019

CAMBIO CULTURAL



GOBIERNO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



I. BIENVENIDA Y PRESENTACIONES

VAMOS A CONOCERNOS

En los próximos 10 minutos:

1. Preséntese al resto de los compañeros de su mesa
Nombre, escuela, puesto
2. ¿Cómo definiría la cultura en tres o cuatro palabras?

II. NUESTRO TRABAJO DE CAMBIO CULTURAL

**METAS
AMBICIOSAS
PARA
TRANSFORMAR
LAS ESCUELAS
DE PUERTO
RICO**

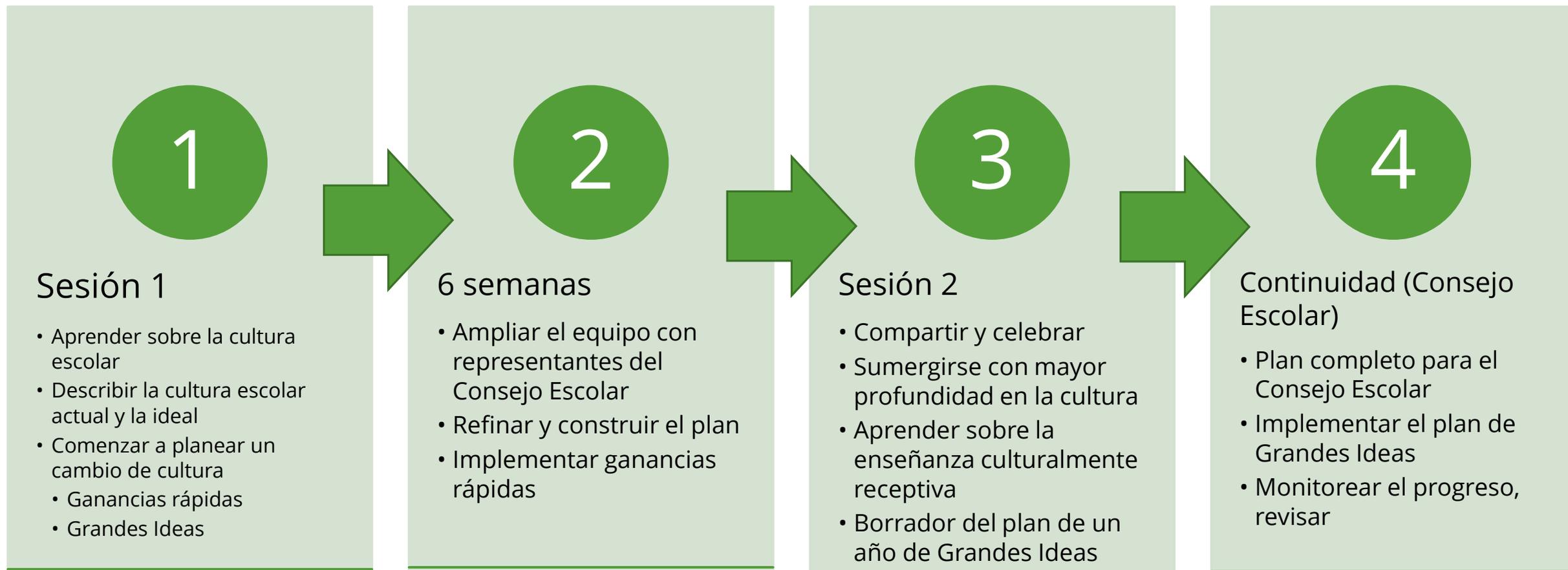
El DEPR ha establecido una serie de metas ambiciosas para el sistema escolar que se centran en su transformación:

- Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes,
- Asistir a cada estudiante de manera integral,
- Proporcionar desarrollo profesional de calidad a maestros y directores, y
- Reducir el tamaño del sistema general del DEPR para aumentar su eficacia.

EQUIPO DE CAMBIO CULTURAL Y CONSEJO ESCOLAR

Nuestro trabajo de cambio cultural abordará los cuatro objetivos al:

1. Construir culturas escolares fuertes enfocadas en el aprendizaje.
2. Crear ambientes escolares que apoyen el desarrollo de los estudiantes.
3. Proveer capacitación para los directores y sus equipos.
4. Proporcionar formación y apoyo a través de las oficinas regionales educativas directamente a las escuelas e involucrar al consejo escolar.



4 FASES DE NUESTRO TRABAJO

OBJETIVOS PARA CADA ESCUELA

SESIÓN 1

1. Aprender sobre la cultura escolar
2. Describir la cultura escolar actual y la ideal
3. Comenzar a planear un cambio de cultura

ENTRE SESIONES

1. Ampliar el equipo con representantes del Consejo Escolar
2. Refinar y construir el plan
3. Implementar cambios culturales de logros rápidos

SESIÓN 2

1. Compartir y celebrar
2. Sumergirse con mayor profundidad en la cultura
3. Aprender sobre la enseñanza culturalmente receptiva
4. Borrador del plan de un año de Grandes Ideas

CONTINUIDAD DE LA SESIÓN 2

1. Plan completo para el Consejo Escolar
2. Implementar el plan de Grandes Ideas
3. Monitorear el progreso, revisar

- I. Bienvenida y presentaciones
- II. Nuestro trabajo de cambio cultural
- III. Cambio cultural profundo
 - a) Definir la importancia de la cultura escolar en el mejoramiento de las escuelas
 - b) Comprender tres prácticas claves para cambiar la cultura

BREAK

- IV. Cambio cultural en acción

ALMUERZO

- V. Herramienta de inicio rápido
- VI. Desarrollar su plan

BREAK

- VII. Comunicar su plan
- VIII. Recapitulación, enseñanzas y tareas

NUESTRO TIEMPO JUNTOS HOY

NORMAS DE LA SESIÓN



Comenzar las sesiones y regresar a tiempo de los recesos



Guarde sus teléfonos celulares



Un laptop por equipo



Participar completamente



Escuchar activamente



Acordar lo que significan las palabras importantes



Apreciar la diversidad de opiniones

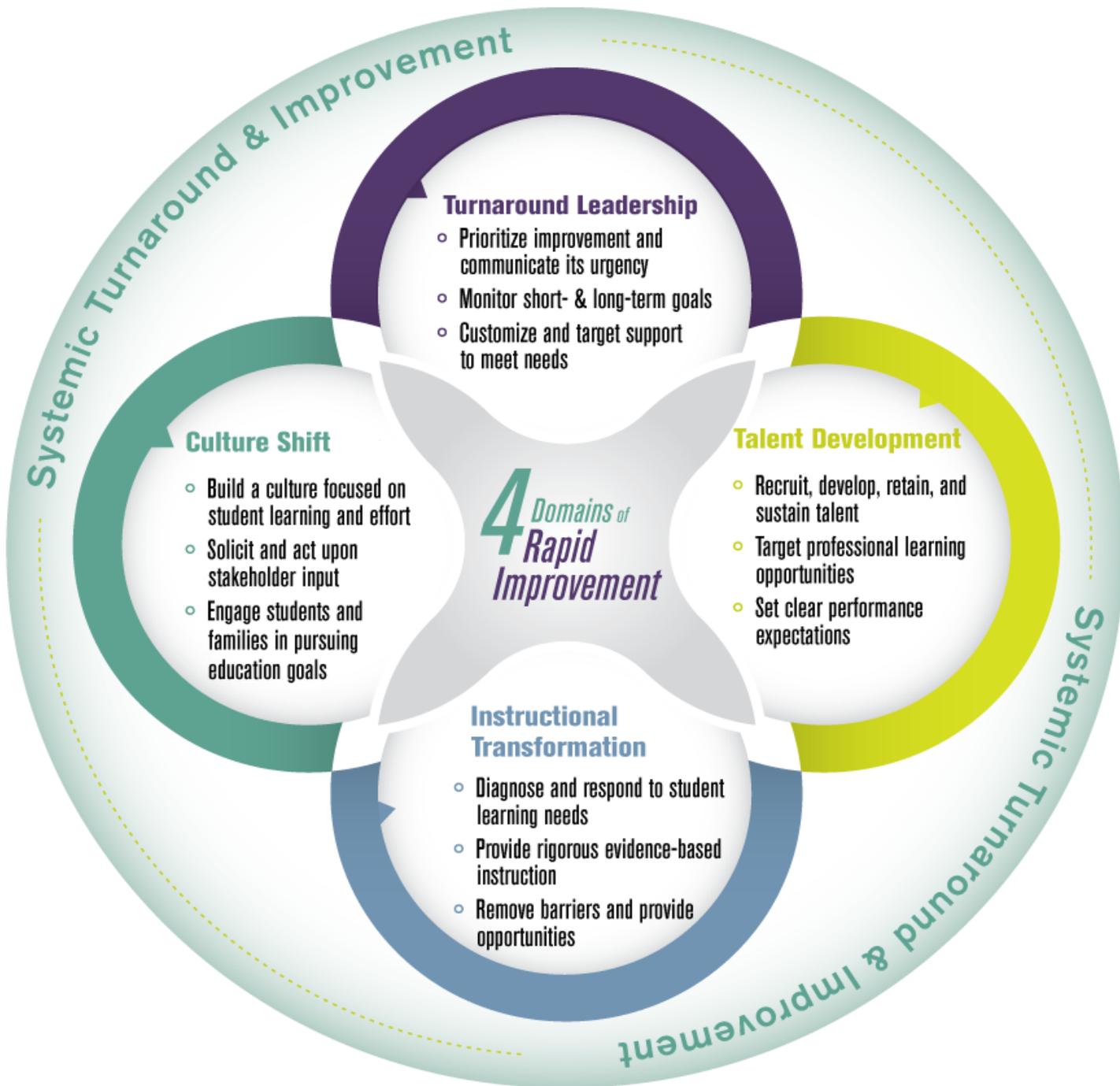


III. CAMBIO CULTURAL PROFUNDO

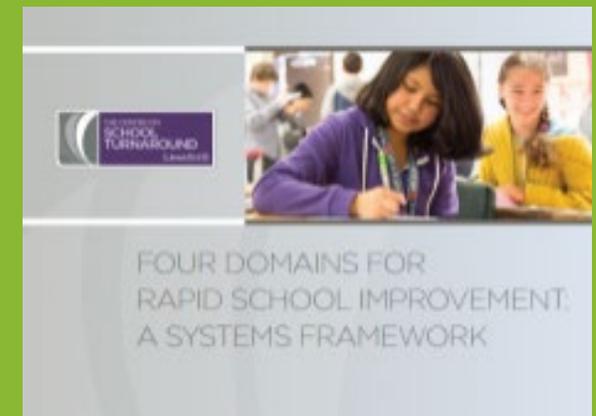
CULTURA Y MEJORAMIENTO

"No se puede subestimar el poder colectivo de una comunidad escolar que dirige su atención a la construcción de una cultura del éxito" (pág. 5).

- Fisher, Frey y Pumpian, 2012



LOS CUATRO ASPECTOS



DEFINIR LA CULTURA ESCOLAR

Cuatro términos importantes

Cultura escolar: son las experiencias compartidas de la comunidad escolar que reflejan lo que valoran en la educación de los niños de su entorno.

La **comunidad escolar** está formada por las personas que están íntimamente relacionadas con la escuela: los estudiantes, sus familias, los maestros, los administradores, el personal y los voluntarios.

Clima escolar: son las percepciones y las actitudes colectivas de los miembros de la comunidad escolar acerca de la escuela, sus objetivos, su eficacia y, especialmente, las relaciones entre sus miembros.

Costumbres: son comportamientos situacionales (relacionados con el tiempo y el lugar) identificados con una cultura, tales como costumbres y tradiciones.

Costumbres

Costumbre:
comportamiento
situacional (relacionado
con el tiempo y el lugar)
identificado con una
cultura, como las
tradiciones y las
ceremonias

Tradiciones: son
costumbres que resisten la
prueba del tiempo, se
transmiten de un grupo en
una cultura a un grupo que
llega más tarde a la cultura

Una **ceremonia** es una
forma habitual de celebrar
o conmemorar un evento o
un logro, y un **ritual** (a
menudo relacionado con la
religión) o una práctica es
una actividad con un
proceso preciso que suele
ser parte de una
ceremonia

Los artefactos son
objetos de importancia
cultural.

CULTURA EN LAS ESCUELAS

La cultura es la corriente subterránea de normas, valores, creencias, tradiciones y rituales/costumbres que se han acumulado con el tiempo mientras las personas trabajan juntas, resuelven problemas y enfrentan desafíos.

Este conjunto de expectativas y valores informales moldea la forma en que las personas piensan, sienten y actúan en las escuelas.

Esta red de influencia altamente duradera une a la escuela y la hace especial. . . .

Sin estas culturas de apoyo, las reformas se marchitarán y el aprendizaje de los estudiantes caerá.

- Kent D. Peterson y Terrence E. Deal (1998)

AHORA,
¿QUÉ ES LA
CULTURA
ESCOLAR?

- [VER VIDEO](#)

TRES PRÁCTICAS CLAVES

3 PRÁCTICAS CLAVES EN EL ASPECTO DEL CAMBIO CULTURAL



A. Construir

Construir una Comunidad Fuerte Intensamente Enfocada en el Aprendizaje del Estudiante



B. Solicitar y actuar

Solicitar y actuar sobre la base de las aportaciones de las partes interesadas



C. Comprometerse

Involucrar a los estudiantes y a las familias en la búsqueda de las metas educativas

A. CONSTRUIR UNA COMUNIDAD FUERTE ENFOCADA INTENSAMENTE EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES



Celebre los éxitos - comenzando con ganancias rápidas al principio del proceso.



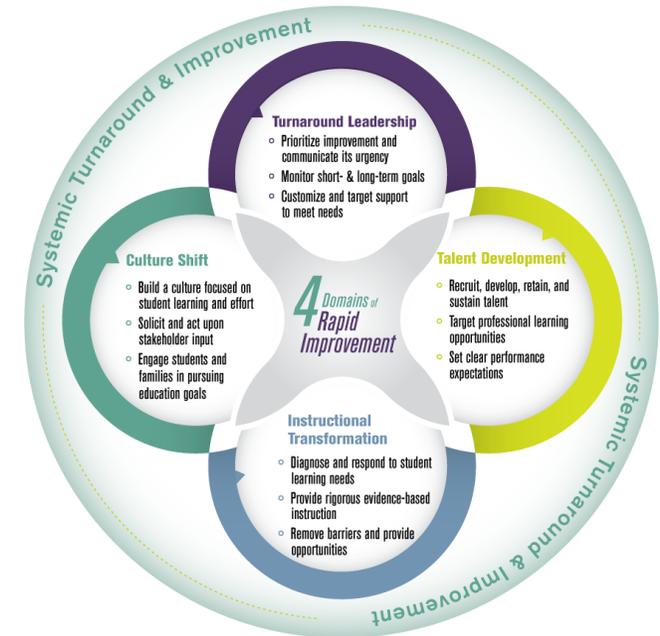
Reúna a los miembros de la comunidad escolar para que se concentren en el aprendizaje de los estudiantes.



Provea expectativas explícitas y apoyo para el rol de cada persona (comportamientos esperados).



Defienda las altas expectativas, la rendición de cuentas compartida y el seguimiento.

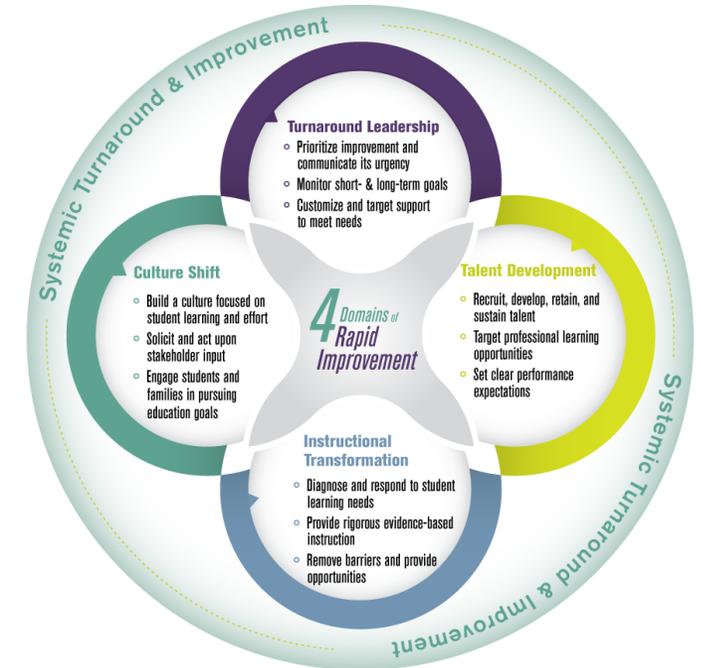


B. SOLICITAR Y ACTUAR SOBRE LA BASE DE LAS APORTACIONES DE LAS PARTES INTERESADAS

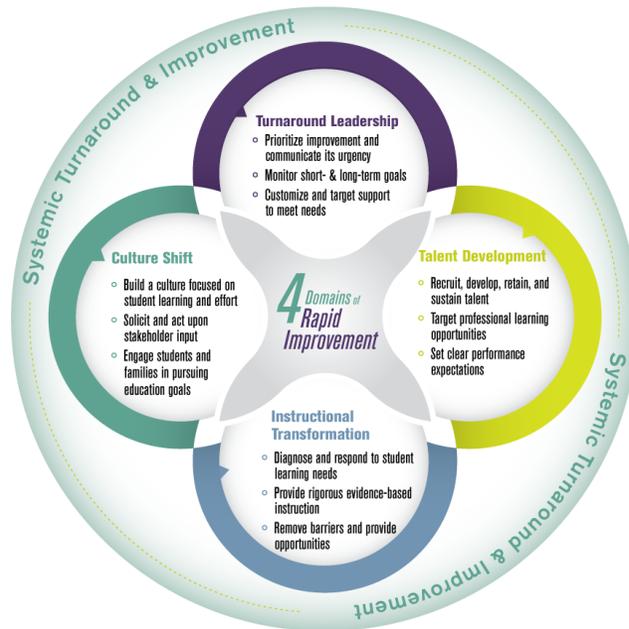
- ❖ Reúna las percepciones, las sugerencias y las críticas de las partes interesadas sobre la escuela.
- ❖ Considere las percepciones, las sugerencias y las críticas de las partes interesadas al identificar las prioridades.
- ❖ Reconozca y responda a los comentarios, las sugerencias y las críticas constructivas.

Preguntas para la discusión:

- ¿Cómo se mide la temperatura de la comunidad escolar?
- ¿Cómo se obtienen las opiniones de las partes interesadas?
- ¿Qué se hace con esos datos?
- ¿Cómo responde usted?



C. INVOLUCRAR A LOS ESTUDIANTES Y A LAS FAMILIAS EN LA BÚSQUEDA DE LAS METAS EDUCATIVAS



Cree

Cree las competencias personales de los estudiantes para perseguir metas, persistir con las tareas, dirigir su propio aprendizaje.



Proporcione

Proporcione a los estudiantes oportunidades para conectar su aprendizaje en la escuela con sus intereses y aspiraciones.



Involucre

Involucre a los padres en el aprendizaje, el progreso, los intereses y las metas a largo plazo de sus hijos.



PAUSA PARA PENSAMIENTOS Y PREGUNTAS

RECESO DE 15 MINUTOS

¡POR FAVOR, ESTÉ LISTO PARA COMENZAR DE NUEVO EN 15 MINUTOS!



IV. CAMBIO CULTURAL EN ACCIÓN

ACTIVIDAD - CAMBIO CULTURAL EN ACCIÓN, PARTE 1

Un miembro de cada equipo escolar participará en uno de los tres (1, 2, 3)

- Lea el informe asignada.
- Reúnase con otras personas que hayan leído la misma informe en grupos pequeños.
- Discuta:
 - ¿Qué ejemplos de la actividad le han llamado la atención? ¿Por qué?
 - ¿Qué ejemplos de la actividad podrían funcionar en su escuela?
 - ¿Qué ejemplos podrían ser **ganancias rápidas**— implementadas en un plazo de 6 semanas?
 - ¿Cuáles son los ejemplos de **Grandes Ideas**— implementadas en más de 6 semanas?
- Haga una lista de sus ejemplos de logros rápidos en el papelote y haga una lluvia de ideas de otros ganancias rápidas que se alinean con el enfoque de esta actividad.

Vuelvan a sus asientos originales.

- Por su cuenta, lea el informe n.º4 y repasar informe n.º5
- Discuta las reacciones a los cuatro informes y comparta con sus colegas del equipo de la escuela) las posibles prácticas que podrían ser aplicables en su escuela.
- ¿Qué prácticas serían cambios de **ganancias rápidas** (implementación en 6 semanas)?
- ¿Qué prácticas son **Grandes Ideas** (más de 6 semanas para implementar)?

ACTIVIDAD - CAMBIO CULTURAL EN ACCIÓN,
PARTE 2

ALMUERZO

TENEMOS 60 MINUTOS PARA ALMORZAR. POR FAVOR, ESTÉ LISTO PARA EMPEZAR DE NUEVO A TIEMPO.

V. HERRAMIENTA DE INICIO RÁPIDO

PASAR A LA CULTURA ESCOLAR QUE QUIERA

01

Nombre sus
valores

02

Mire a su
alrededor

03

Cuente sus
costumbres

04

Tome
control

1. NOMBRE SUS VALORES

Ejemplos de valores-para
sus maestros, personal,
familias y estudiantes (y
para usted)

Pertenencia

Compasión

Competencia

Autoestima

Cortesía

Esfuerzo

Estímulo

Cordialidad

Generosidad

Buenos
modales

Trabajo duro

Utilidad

Honestidad

Independenci
a

Integridad

Alegría

Amabilidad

Capacidad de
escuchar

Alfabetización

Maestría

Respeto

Responsabilid
ad

Autosuficienci
a

Sinceridad

Estudios

Confianza

2. MIRE A SU ALREDEDOR

Exterior,
salones,
pasillos, baños,
etc.

Describa los
exhibidores en
las paredes o
las puertas

Vestimenta del
maestro

Vestimenta del
estudiante

Interacciones
entre los
estudiantes

Interacciones
entre maestros
y estudiantes

Interacciones
entre los
maestros

Interacciones
entre el
personal y los
padres/familias

Interacciones
entre el
personal de la
oficina y los
visitantes

01

Rutina
matutina

02

Rutina al
final del día

03

Rutina de
reuniones

04

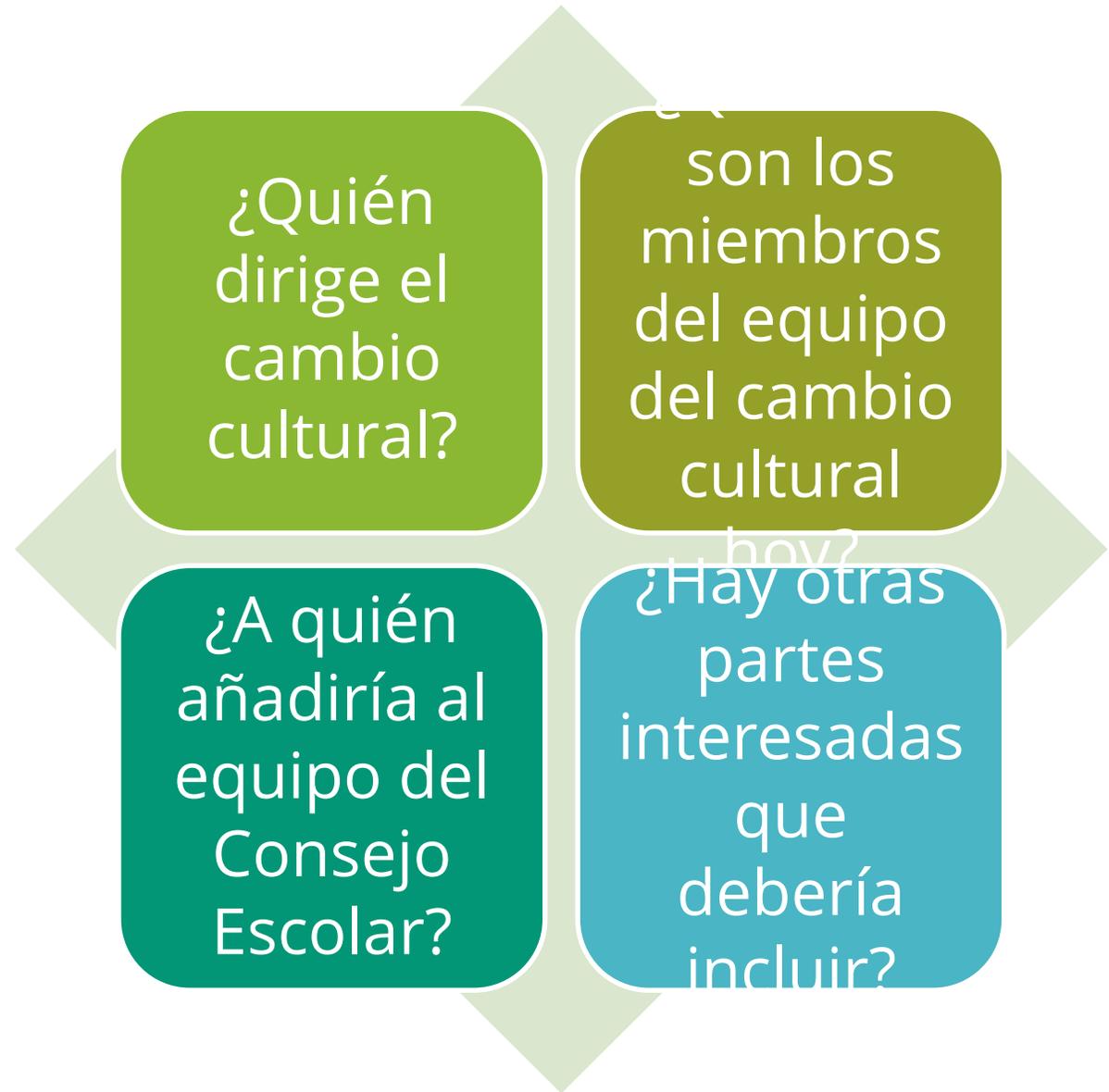
Prácticas/
costumbres
de la escuela

05

Tradiciones
de la escuela

3. CUENTE SUS COSTUMBRES

4. TOME CONTROL





VI. DESARROLLAR SU PLAN

¿QUÉ ES UN CAMBIO?

Ganancia Rápida - un cambio en la práctica escolar que cambia hacia la cultura escolar deseada y que puede implementarse en 6 semanas, convertirse en rutina y mantenerse.

Gran Idea-un cambio en la política o la práctica de la escuela que cambia hacia la cultura escolar deseada y que toma más de 6 semanas para implementarla completamente, hacerla rutinaria y continuarla.

Plan de Acción de 6 semanas
 Por 3 Cambios de Cultura de Ganancia Rápida

Nombre de la Escuela:			Región:		
Código escolar:	Fecha prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado (√)
Cambio cultural de ganancia rápida 1:					
Valor 1:					
Paso 1:					
Paso 2:					
Paso 3:					
Paso 4:					
Paso 5:					

EL PLAN PARA CAMBIAR LA CULTURA

Vea el espacio en la plantilla de su plan para hacer un seguimiento de las Grandes Ideas para las iniciativas de cambio cultural que tomarán más de 6 semanas.



Cuando regrese para la Sesión 2, comenzará un plan para implementar algunas de sus Grandes Ideas.

MANTENER
UN
REGISTRO
DE LAS
GRANDES
IDEAS

RECESO DE 15 MINUTOS

¡POR FAVOR, ESTÉ LISTO PARA COMENZAR DE NUEVO EN 15 MINUTOS!

VII. COMUNICAR SU PLAN

Cómo crear un argumento de ventas

En los equipos de su escuela:

Desarrolle un "argumento de ventas" de 2 minutos sobre el plan de su equipo.

Comparta su "argumento de ventas" con otro equipo de la escuela.

Brinden comentarios sobre cómo fortalecer el "argumento".

**EXPLICACIÓN
DE SU PLAN**

VIII.
RECAPITULACIÓN,
ENSEÑANZAS,
TAREAS

Próximos Pasos



Semana 1 - Identificar el equipo del cambio de cultura y comenzar las reuniones, como mínimo una vez por semana - máximo 6 personas, incluyendo las que están en sesión y otras del consejo escolar.



Semana 1 - Comparta el video y el trabajo que completó hoy con el resto del equipo, discuta y pida comentarios.



Semana 1 - Complete el plan de 6 semanas de cambios culturales de ganancias rápidas.



Semanas 2 a 5 - Implemente 3 ganancias rápidas. Reunirse cada semana.



Semana 6 - Regrese a la Sesión 2 listo para informar sobre sus experiencias de cambio cultural.

Someta la herramienta de inicio rapido en las semanas 1, 3 y 6.

MESA DE DEBATE

Comparta algunas enseñanzas de la sesión de hoy.

SUS COMENTARIOS

- Antes de salir del taller hoy, por favor, introduzca la siguiente URL en un computadora o teléfono móvil y complete la encuesta de salida.
- <https://tinyurl.com/CCfeb2019>
- Una persona de cada equipo escolar debe completar la Parte B de la encuesta.

RECURSOS COMPLEMENTARIOS

<http://www.adi.org/cultura/equipoescolar.html>

INFORMACIÓN DE CONTACTO

INSERTAR LA INFORMACIÓN
DE CONTACTO DE LOS
FACILITADORES/PERSONAL