

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural

Utilizando el Adobe Acrobat Reader DC

Por favor descargar y abrir este documento en Adobe Reader antes de utilizar esta herramienta.

Adobe Reader es esencial para poder someter la información de su escuela.

Descargar el siguiente enlace: <https://get.adobe.com/reader/othersversions/>

Región:

Nombre de la escuela:

Código escolar:

Nombre del director:

Apellido del director:

Correo electrónico
del director:

Contacto de la escuela para el cambio cultural que no sea el director

Título:

Nombre:

Apellido:

Cargo:

Correo electrónico:

La herramienta de inicio rápido para el cambio cultural que se presenta a continuación proporciona orientación sobre el equipo de cambio cultural. Diseñada para ayudar en la planificación y ejecución del cambio cultural, esta herramienta se construye a partir de la experiencia del equipo en la Sesión 1 y las cuatro maneras de prepararse para el cambio cultural (Nombre sus valores, Mire a su alrededor, Cuente sus costumbres y Destaque su valor).

Para poder guardar este documento tiene que abrir el Adobe Reader

A. Prepararse para el cambio cultural

Favor de siga las instrucciones, para completar las siguientes tablas sobre cómo prepararse para el cambio cultural.

1. Valores

Nombre de tres a cinco valores predominantes de la escuela.

Ejemplos de valores – para sus maestros, personal, familias y estudiantes (y para usted)

Pertenencia	Animar	Honestidad	Literacia	Estudioso
Compasión	Amabilidad	Independencia	Maestría	Confianza
Competencia	Generosidad	Integridad	Respeto	
Confianza	Buenos modales	Alegría	Responsabilidad	
Cortesía	Trabajo arduo	Bondad	Autosuficiencia	
Esfuerzo	Servicial	Escuchar	Sinceridad	

	Cultura existente
N.º 1	
N.º 2	
N.º 3	
N.º 4	
N.º 5	

Nombre de tres a cinco valores que sean de más alta prioridad en su cultura escolar ideal.

Ejemplos de valores – para sus maestros, personal, familias y estudiantes (y para usted)

Pertenencia	Animar	Honestidad	Literacia	Estudioso
Compasión	Amabilidad	Independencia	Maestría	Confianza
Competencia	Generosidad	Integridad	Respeto	
Confianza	Buenos modales	Alegría	Responsabilidad	
Cortesía	Trabajo arduo	Bondad	Autosuficiencia	
Esfuerzo	Servicial	Escuchar	Sinceridad	

La cultura que desea	
N.º 1	
N.º 2	
N.º 3	
N.º 4	
N.º 5	

2. Mire a su alrededor

En la primera columna, describa lo que ve en la cultura escolar existente. En la segunda columna, describa la cultura escolar ideal que desea ver en su comunidad escolar.

Qué describir	Cultura existente	La cultura que desea (o escribe "ningún cambio")
Exterior, salones, pasillos, baños, etc. (breve descripción)		
Describa cómo se ven las paredes o puertas (breve descripción)		
Vestimenta de los maestros (breve descripción)		
Vestimenta de los estudiantes (breve descripción)		
Interacciones entre estudiantes (breve descripción)		
Interacciones entre maestro y estudiante (breve descripción)		
Interacciones entre maestros (breve descripción)		
Interacciones entre el personal y los padres/familias (breve descripción)		
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes (breve descripción)		

3. Cuente sus costumbres

En la primera columna, describa las costumbres de la cultura escolar existente. En la segunda columna, describa las costumbres de su cultura escolar ideal.

Rutina	Cultura existente (si procede)	La cultura que desea
Rutina matutina (breve descripción)		
Rutina al final del día (breve descripción)		
Rutina de reuniones (breve descripción)		
Rutinas and ceremonies (Describe tres costumbres actuales y cómo las cambiaría.)		
N.º 1		
N.º 2		
N.º 3		

¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?

N.º 1

N.º 2

Las tradiciones son costumbres que perduran a través del tiempo; transmitiéndose de un grupo dentro de una cultura a otro grupo que llega más tarde.
Describe brevemente tres tradiciones en su escuela y cómo las cambiaría para promover mejor sus valores.

Rutina

Cultura existente
(si procede)

La cultura que desea

N.º 1

N.º 2

N.º 3

4. Apodérate de valentía

Pregunta que debe hacer	Sus respuestas
¿Quién dirige el cambio cultural?	
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural? <i>(Los que asisten a las sesiones de entrenamiento)</i>	
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?	
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?	

B. Plan para el cambio cultural

Plantilla del plan de acción de 6 semanas

Nombre de la escuela:

Región:

Cambio cultural
de efecto rápido 1:

Valor 1:

Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado (✓)
----------------	---------------------	---------------------	-------------	----------------

Paso 1:

Paso 2:

Paso 3:

Paso 4:

Paso 5:

Plantilla del plan de acción de 6 semanas

Nombre de la escuela:

Región:

Cambio cultural
de efecto rápido 2:

Valor 2:

Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado (✓)
----------------	---------------------	---------------------	-------------	----------------

Paso 1:

Paso 2:

Paso 3:

Paso 4:

Paso 5:

Plantilla del plan de acción de 6 semanas

Nombre de la escuela:

Región:

Cambio cultural
de efecto rápido 3:

Valor 3:

Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado (✓)
----------------	---------------------	---------------------	-------------	----------------

Paso 1:

Paso 2:

Paso 3:

Paso 4:

Paso 5:

Grandes ideas para los cambios culturales

Enumere sus Grandes Ideas para cambios culturales que tomarán más de 6 semanas en implementarse, pero menos de un año.

Para poder guardar este documento tiene que abrir el Adobe Reader