

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Bayamón	
Nombre de la escuela:	Angel G. Quintero Alfaro 17186	
Nombre del director:	Seleccionar... Sr. Carlos Figueroa La Torres	d17186@de.pr.gov
Nombre:	Sra. Adiris Román Vázquez	Presidenta Consejo Escolar
Correo electrónico:	DE124332@miescuela.pr	
Cultura Existente Valores		Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1	competencia	responsabilidad
N.º 2	esfuerzo	pertenencia
N.º 3	servicial	autosuficiencia
N.º 4	sinceridad	trabajo arduo
N.º 5	aimar	cortesía
Descripción / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	Las áreas estan limpias	Seguir poniendo la escuela bonita.
Describe cómo se ven las paredes o puertas	Se encuentran limpias	Mantener las áreas limpias
Vestimenta de los maestros	Los maestros visten adecuadamente	Seguir con el código de vestimenta.
Vestimenta de los estudiantes	Los estudiantes utilizan su uniforme y limpios.	Seguir con las normas del uniforme escolar.
Interacciones entre estudiantes	La interacciones de los estudiantes es normal	Mejorar las interacciones entre los estidiantes.
Interacciones entre maestro y estudiante	La interracción de los maestros con sus estudiantes es excelente.	Seguir fomentando la cordialidad
Interacciones entre maestro	Son equipo de trabajo unido y con metas en común.	Seguir siendo un equipo unido.
Interacciones entre el personal y los padres/familias	Es adecuada	Seguir fomentando actividades de confraternización.
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	Es interracción respetuosa y amable.	Seguir mejorando en los servicios a los padres y comunidad.
Rutina / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Matutina	Organizar la escuela todas las mañanas y recibir a los estudiantes y maestros.	rganizar la escuela todas las mañanas y recibir a los estudiantes y maestros.
Al Final Del Día	Despedir a los estudiantes y maestros en la entrada de la escuela.	Despedir a los maestros y estudiantes en le porton de la escuela y luego repasar lass atreas realizadas en el día.
De Reuniones	Recibir a los maestros en la sala de reuniones , entregar una agenda y llevar a cabo la reunión.	Desarrollar lideres entre los maestros para que puedan llevar abco las reuniones.
Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	rganizar la escuela todas las mañanas y recibir a los estudiantes y maestros.	ganizar la escuela todas las mañanas y recibir a los estudiantes y maestros.
N.º 2	Despedir a los estudiantes y maestros en la entrada de la escuela.	Despedir a los maestros y estudiantes en le porton de la escuela y luego repasar lass atreas realizadas en el día.
N.º 3	Recibir a los maestros en la sala de reuniones , entregar una agenda y llevar a cabo la reunión.	Desarrollar lideres entre los maestros para que puedan llevar abco las reunion
¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?		
N.º 1	Establecer a'raes para el reconocimiento mensual de los padres, maestros y estudiantes que se han destacado por alguna inciativa o representen algun valor.	

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

N.º 2	Establecer más equipos de trabajo para el mejoramiento de la escuela.					
Las tradiciones / Cultura Existente			La Cultura Que Desea			
N.º 1	Organizar la escuela todas las mañanas y recibir a los estudiantes y maestros.		Organizar la escuela todas las mañanas y recibir a los estudiantes y maestros . tambien recibirlos segun las fechas especiales con alguna actividad.			
N.º 2	Despedir a los estudiantes y maestros en la entrada de la escuela.		Desarrollar más comunicación algunos estudiantes y darle seguimiento.			
N.º 3	Recibir a los maestros en la sala de reuniones , entregar una agenda y llevar a cabo la reunión.		Desarrollar líderes entre los maestros para que puedan llevar a cabo las reuniones.			
Apodérate de valentía						
¿Quién dirige el cambio cultural		El director junto al Consejo escolar de la escuela.				
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?		Todos los miembros que componen el consejo escolar serán quienes dirigan el cambio cultural de la escuela.				
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?		Maestros de educación especial				
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?		un representante del consejo de estudiante.				
Plantilla del plan de acción de 6 semanas						
Cambio cultural de efecto rápido 1		Mejorar el recogido de basura en la cancha escolar de la escuela.				
Valor 1		Responsabilidad y pertinencia				
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado	
Paso 1	Orientar a los maestros	02/25/2019	Director y Personal de Apoyo	Presentación del Proyecto	Hoja de asistencia y agenda	
Paso 2	Orientar a los estudiantes	02/28/2019	Maestros, Director y Personal de apoyo	Presentación del Plan de Acción	Hoja de asistencia de las orientaciones.	
Paso 3	Reunión con la patrulla escolar	03/06/2019	Director y Maestro Cooperador	Plan de Trabajo para la limpiezas de la cancha	Hoja de asistencia y agenda	
Paso 4	Reunión de seguimiento sobre el plan de acción	03/13/2019	Director y Personal de Apoyo	Discutir las actividades realizadas para dar seguimiento.	Hoja de asistencia y evaluación	
Paso 5	Evaluación del plan de acción	03/26/2019	Maestros, Personal de Apoyo y Director	Ver que areas nos faltan.	Hoja de asistencia y evaluación	
Cambio cultural de efecto rápido 2		Pintar y embellecer los baños				
Valor 2		responsabilidad y pertinencia				
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado	
Paso 1	Orientar a los maestros	03/28/2019	Director y Personal de Apoyo	Hoja informativa	Hoja de asistencia y agenda	
Paso 2	Orientar a los estudiantes	04/01/2019	Maestros y personal de apoyo	Hoja informativa	Hoja de asistencia y agenda	
Paso 3	Reunión con el Consejo de Estudiantes y Estudiantes Cooperativistas	04/05/2019	Director y Maestro Cooperador	Hoja informativa y plan de acción	Hoja de asistencia y agenda	
Paso 4	Actividad para la limpieza de los baños	04/12/2019	Maestro Cooperador y Estudiantes	Materiales de limpieza y de pintura	Hoja de asistencia	
Paso 5	Evaluación del plan de acción	04/22/2019	Director y Maestro cooperador	hoja de asistencia y evaluación	Hoja de asistencia y agenda	
Cambio cultural de efecto rápido 3		Talleres para destrezas de empleabilidad				

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Valor 3 autosuficiencia						
Paso		Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Orientar a los maestros	03/28/2019	Director y Personal de Apoyo	Hoja informativa	Hoja de asistencia y agenda	
Paso 2	Orientar a los estudiantes	04/01/2019	Maestros y personal de apoyo	Hoja informativa	Hoja de asistencia	
Paso 3	Reunión con las Organizaciones Estudiantiles	04/05/2019	Director y Maestro emprendedor	Hoja informativa	hoja de asistencia	
Paso 4	Desarrollo de talleres	04/12/2019	Maestro Emprendedor y Estudiantes	Recursos para los talleres	Agenda y hoja de asistencia	
Paso 5	Evaluación del plan de acción	04/22/2019	Director y Maestro emprendedor	plan de acción	hoja de evaluación	

Grandes Ideas Para los Cambios Culturales

Uno de los cambios que deseamos desarrollar en la escuela es el valor de autosuficiencia entre los estudiantes . Deseamos realizar dicho valor comenzando en agosto del 2019 a través del emprendimiento. deseamos que nuestra escuela pueda desarrollar entre los estudiantes destrezas de empleabilidad para formar estudiantes emprendedores.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Bayamón	
Nombre de la escuela:	Emilio R. Delgado	
Nombre del director:	Sr. Gilberto Trinidad	D70888@de.pr.gov
Nombre:	Sra. Ada Lopez	Presidenta
Correo electrónico:	D70888@de.pr.gov	
Cultura Existente Valores		Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1	Esfuerzo	Integridad
N.º 2	bondad	Respeto
N.º 3	Independencia	Responsabilidad
N.º 4	Generosidad	Sinceridad
N.º 5	Trabajo arduo	Cortesía
Descripción / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.		
Describa cómo se ven las paredes o puertas		
Vestimenta de los maestros		
Vestimenta de los estudiantes		
Interacciones entre estudiantes		
Interacciones entre maestro y estudiante		
Interacciones entre maestro		
Interacciones entre el personal y los padres/familias		
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes		
Rutina / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Matutina		
Al Final Del Día		
De Reuniones		
Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1		
N.º 2		
N.º 3		
¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?		
N.º 1		
N.º 2		
Las tradiciones / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1		

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

N.º 2					
N.º 3					
Apodérate de valentía					
¿Quién dirige el cambio cultural?					
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?					
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?					
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?					
Plantilla del plan de acción de 6 semanas					
Cambio cultural de efecto rápido 1					
Valor 1					
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1					
Paso 2					
Paso 3					
Paso 4					
Paso 5					
Cambio cultural de efecto rápido 2					
Valor 2					
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1					
Paso 2					
Paso 3					
Paso 4					
Paso 5					
Cambio cultural de efecto rápido 3					
Valor 3					
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1					
Paso 2					
Paso 3					
Paso 4					
Paso 5					
Grandes Ideas Para los Cambios Culturales					

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Bayamón	
Nombre de la escuela:	Ernestina Bracero Perez	
Nombre del director:	Sra. Aracelis Cruz Caraballo	D71571@de.pr.gov
Nombre:	Sra. Carmen Colon Crespo	presidenta consejo escolar-maestra-
Correo electrónico:	carmencolon2615@gmail.com	
Cultura Existente Valores		Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1	TRABAJO ARDUO	RESPECTO
N.º 2	ESFUERZO	PERTENENCIA
N.º 3	ALEGRIA	INDEPENDENCIA
N.º 4	SERVICIAL	
N.º 5	ANIMAR	
Descripción / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	REALIZAR LOS CAMBIOS DE SALONES SIN DESORDEN	LOGRAR QUE LOS ESTUDIANTES REALICEN EL CAMBIO DE FORMA ORGANIZADA
Describe cómo se ven las paredes o puertas	SE MANTIENEN EN CONDICION	NINGUN CAMBIO
Vestimenta de los maestros	ADECUADO	N/A
Vestimenta de los estudiantes	ADECUADO	N/A
Interacciones entre estudiantes	ADECUADO	N/A
Interacciones entre maestro y estudiante	ADECUADO	N/A
Interacciones entre maestro		
Interacciones entre el personal y los padres/familias	POCA PARTICIPACION DE LOS PADRES	AUMENTAR LA PARTICIPACION DE LOS PADRES
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	ADECUADO	N/A
Rutina / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Matutina	RECIBIR A LOS EST, PASAR LISTA Y REFLEXION	RECIBIR A LOS ESTUDIANTES DE MANERA MAS ALEGRE Y MOTIVADOS
Al Final Del Día	RECOGEN Y SE VAN	EL MAESTRO TRABAJARA UNA RUTINA EN LA CUAL LOS ESTUDIANTES PODRAN EXPRESAR COMO SE SINTIERON EN LA CLASE
De Reuniones	DIVIDIDOS EN GRUPOS POR EQUIPOS Y CONSTANTES INTERRUCCIONES	TARBAJAR EN CIRCULOS Y SIN INTERRUPCIONES
Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	ELSALUDO POR PARTE DEL PERSONAL DE LA ESCUELA	INTEGRAR AL ESTUDIANTE COMO MAESTRO DE CEREMONIA
N.º 2	REFLEXION REALIZADFO POR EL PERSONAL DE LA ESCUELA	REFLEXION POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES
N.º 3	PRESENTACION DE LA ACTIVIDAD POR PERSONAL DELA ESCIUELA	LOS ESTUDIANTES SERAN LOS QUE TENGAN MAYOR PARTICIPACION EN TODA LAS ACTIVIADES DE LA ESCUELA
¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?		
N.º 1	CAMBIOS DE SALONES DE MANERA ORGANIZADA	

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

N.º 2 SALUDO ORIGINAL Y/O ACTRATIVO A LOS ESTUDIANTES A SU LLEGADA AL SALON					
Las tradiciones / Cultura Existente	La Cultura Que Desea				
N.º 1 SE DAN LOS CAMBIOS DE CLASE SIN ESTRUCTURA	CAMBIOS DE CLASE DE MANERA ORGANIZADA Y RESPETUOSA				
N.º 2 SE RECIBE A LOS ESTUDIANTES SIN MUCHO ENTUSIASMO.	COMENZAR EL DIA CON SALUDOS DIVERTIDOS PARA DARLE AL ESTUDIANTE LA BIENBENIDA A LA ESCUELA EN EL SALON DE CLASE				
N.º 3					
Apodérate de valentía					
¿Quién dirige el cambio cultural?	MAESTR				
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?	DIRECTORA PRESIDENTE CONSEJO MAESTRA(O)				
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?	EN ESTOS MOMENTOS A NADIE MAS				
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?	EN ESTOS MOMENTOS A NADIE MAS				
Plantilla del plan de acción de 6 semanas					
Cambio cultural de efecto rápido 1	CAMBIO DE SALON DE CLASES				
Valor 1	EL RESPETO AL RESTO DE LA POBLACION ESTUDIANTIL				
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1 ORIENTACION A LOS MAESTROS DE LOS OBJETIVOS	3/11/2019	DIRECTORA/ COMITE	DIRECTORA/ COMITE		
Paso 2 ORIENTACIO A LOS ESTUDIANTES	3/14/2019	MAESTRA(O)	MAESTRA(O)		
Paso 3 IMPLANTAR ACTIVIDAD	3/18/2019	MAESTRA(O)	MAESTRA(O)		
Paso 4 EVAL ACTIVIDAD	3/20/2019	COMITE	COMITE		
Paso 5 REALIZAR CAMBIOS DE SER NECESARIO	3/29/2019	COMITE	COMITE		
Cambio cultural de efecto rápido 2	SALUDO ORIGINAL PARA RECIBIR A LOS ESTUDIANTESE				
Valor 2	PERTENENCIA				
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1 ORIENTACION A LOS MAESTROS DE LOS OBJETIVOS	3/27/2019	DIRECTORA/ COMITE	DIRECTORA/ COMITE		
Paso 2 ORIENTACIO A LOS ESTUDIANTES	3/29/2019	MAESTRA(O)	MAESTRA(O)		
Paso 3 IMPLANTAR ACTIVIDAD	4/1/2019	MAESTRA(O)	MAESTRA(O)		
Paso 4 EVAL ACTIVIDAD	4/26/2019	COMITE	COMITE		
Paso 5 REALIZAR CAMBIOS DE SER NECESARIO	4/30/2019	COMITE	COMITE		

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Cambio cultural de efecto rápido 3		EL ESTUDIANTE REACIONARA AL FINAL DE LA CLASE MEDIANTE UN CARTEL LA PERSEPCION DE LO APRENDIDO (ALEGRE...PERTINENTE...ABURRIDA...INTERESANTE...ECT...)				
Valor 3		INDEPENDENCIA				
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado	
Paso 1	ORIENTACION A LOS MAESTROS DE LOS OBJETIVOS	4/24/2019	DIRECTORA/COMITE	DIRECTORA/COMITE		
Paso 2	ORIENTACION A LOS ESTUDIANTES	4/26/2019	MAESTRA(O)	MAESTRA(O)		
Paso 3	IMPLANTAR ACTIVIDAD	4/29/2019	MAESTRA(O)	MAESTRA(O)		
Paso 4	EVAL ACTIVIDAD	5/17/2019	COMITE	COMITE		
Paso 5	REALIZAR CAMBIOS DE SER NECESARIO	5/20/2019	COMITE	COMITE		

Grandes Ideas Para los Cambios Culturales

SE TRABAJARA EL RESPECTO HACIA LOS COMPAÑEROS A LA HORA DEL CAMBIO DONDE CADA MAESTRO CON SU GRUPO PARTICIPARA EN LA ORGANIZACION Y ORDEN EN LOS CAMBIOS PARA QUE SE REALICEN LOS CAMBIOS DE MANERA ORGANIZADA Y RESPECTUOSA. NO GRITAR, NO EMPUJAR NO COLARSE EN LA FILA, NO DESVIASER A OTRO LUGAR, ECT

MEDIANTES DIVERSOS SALUDOS SELECCIONADOS POR LOS ESTUDIANTES, SE TRABAJARA PARA QUE LA ESCUELA SEA MAS ATRACTIVAS PARA ELLOS(AS).

SE CREARA UN DOCUMENTO EN EL CUAL EL ESTUDIANTE PUEDA EXPRESAR SU PERCEPCION DE LA CLASE RECIBIDA.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Bayamón	
Nombre de la escuela:	Escuela Especializada SU Botijas I	
Nombre del director:	Sra. Yolanda Ivette Torres Ramirez	d12716@de.pr.gov
Nombre:	Sra. Zurydee Hernandez Santiago	Maestra y Presidenta del Consejo Escolar
Correo electrónico:	DE101168@miescuela.pr	
Cultura Existente Valores		Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1	Alegría	Respeto
N.º 2	Confianza	Esfuerzo
N.º 3	servicial	Buenos modales
N.º 4		
N.º 5		
Descripción / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	Estructura física deteriorada	Limpier alrededores y pintar los mismos. Embellecer las áreas verdes
Describe cómo se ven las paredes o puertas	Las paredes tienen hongos y está despintadas.	Limpier paredes y puertas. Además pintarlas y decorarlas con mensajes positivos.
Vestimenta de los maestros	Los maestros usan ropa casual y en ocasiones una camisa de uniforme.	Vestimenta cómoda, practica , llamativa y bonita.
Vestimenta de los estudiantes	Uniforme escolar	ningun cambio
Interacciones entre estudiantes	La mayoría mantiene una buena relación, pero algunos utiliza vocabulario soez.	El 100% mantenga una buena relación y el vocabulario soez desaparezca.
Interacciones entre maestro y estudiante	Existe una relación buena entre maestro y estudiante.	Ningun cambio
Interacciones entre maestro	Hay pequeños subgrupos que nos limitan la comunicación.	Que haya mejor comunicación entre los compañeros.
Interacciones entre el personal y los padres/familias	Cordial, respetuosa, atenta, amable	Ningun cambio
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	Cordial, respetuosa, atenta, amable	Ningun cambio
Rutina / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Matutina	Lunes o martes Asamblea escolar Himnos, cumpleaños, avisos de la semana. Lema Sé bueno, Sé amable Restantes días de la semana reflexiones por los salones hogares PURE EDGE ejercicios de respiración.	Continuar con esta estrategia para mejorar el entorno escolar. Con base en la estrategia que estamos implementando queremos prevenir, manejar y solucionar conflictos escolres
Al Final Del Día	En estos momentos no contamos con una rutina final del día a nivel de escuela. Cada maestro es el encargado de despedir a sus estudiantes al final del día.	Establecer una frase positiva para despedir a los estudiantes la cual los motive a ser mejores ciudadanos.
De Reuniones	La directora hace entrega de la agenda, se firma la asistencia, Se hace una pequeña reflexión, Se le entrega documentos necesarios cuando la reunión es por equipo. Se termina la reunión con ejercicios de respiración PURE EDGE	Continuar la dinámica de las reuniones.
Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	Todos juntos dando Gracias En el mes de noviembre se prepara un almuerzo para todas la comunidad escolar donde agradecemos los alimentos y bendiciones recibidas durante el año.	Continuar con la ceremonia.
N.º 2	Actividad de la semana de la Puertorriqueña Todos los años celbramos nuestra identidad como puertorriqueños donde cada salón hogar prepara unapresentación y un plato típico. Luego se comparte con toda la comunidad general.	Continuar con la ceremonia

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

N.º 3 Día de logro. En este día se le premia a los estudiantes por sus habilidades destacadas durante el año.		Continuar con la ceremonia			
¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?					
N.º 1 Crear una pared donde se exhiba y se practique las palabras mágicas.					
N.º 2 El niño del mes. Escoger el niño que ha desmostrado el valor del mes					
Las tradiciones / Cultura Existente			La Cultura Que Desea		
N.º 1	Vocabulario Soez	Modificación de vocabulario para crear un mejor ambiente.			
N.º 2	Juego de mano	Modificación para evitar el juego de mano por uno mas respetuoso.			
N.º 3	ambiente Exceso de basura	Embellecer las áreas de nuestra escuela.			
Apodérate de valentía					
¿Quién dirige el cambio cultural		La directora escolar y personal escolar.			
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?		El consejo escolar			
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?		Directora, personal de apoyo, un maestro por nivel, un padre, un miembro de la comunidad.			
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?		Maestro de Educación especial, personal administrativo, conserjes, empleadas de comedor			
Plantilla del plan de acción de 6 semanas					
Cambio cultural de efecto rápido 1		Valorar nuestros símbolos patrios y nuestra cultura			
Valor 1		Respeto			
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Encuesta	4/8/2019	Personal de apoyo maestros	documento escrito	
Paso 2	Tabular datos	4/9/2019	Personal de apoyo	personal	
Paso 3	Planificación	4/11/2019	Consejo escolar	personal	
Paso 4	Actividades	4/22/2019	Todo el personal escolar	himnos personal cup cake	audifonos celular
Paso 5	Evaluacion	4/23/2019	Consejo escolar	personal	
Cambio cultural de efecto rápido 2		Embelllecimiento en nuestro entorno escolar			
Valor 2		Esfuerzo			
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Encuesta	5/7/2019	personal de apoyo maestros	documentos	
Paso 2	Tabular	5/8/2019	personal de apoyo	personal	
Paso 3	Planificar	5/14/2019	consejo escolar	personal	
Paso 4	Actividad	5/20/2019	todos	personal magueras paños	clorox, jabón, escobas, mapos pinturas, rolos, bandejas
Paso 5	Evaluación	5/21/2019	consejo escolar		
Cambio cultural de efecto rápido 3		Generar un ambiente de respeto para lograr una buena convivencia.			
Valor 3		Buenos Modales			

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1 Encuesta	5/27/2019	Personal de apoyo maestros	documentos		
Paso 2 Tabular	5/28/2019	personal de apoyo	personal		
Paso 3 Planificar	6/3/2019	consejo escolar	personal		
Paso 4 Actividad	6/6/2019	Todos	certificados pegatinas cuadernos		
Paso 5 Evaluación	6/7/2019	consejo escolar	personal		

Grandes Ideas Para los Cambios Culturales

1. Ofrecer talleres a los padres de familia y sus hijos periódicamente.
2. Capacitar a las madres y-o padres para hacer tareas con sus hijos.
3. Programa de reciclaje, rehusar reutilizar

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Bayamón	
Nombre de la escuela:	Francisci Oller	
Nombre del director:	Dr. Ana García Mora	D70813@de.pr.gov
Nombre:	Sr. Richard Fonseca	Presidente Consejo Escolar
Correo electrónico:	de117231@miescuela.pr	
Cultura Existente Valores		Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1 Competencia:	Equipos deportivos (balonpie, baloncesto, voleibol, pista y campo), "Spelling Bee", "Pi day", Olimpiadas de matemáticas, Feria Científica, Torneos Invitacionales.	Generosidad: Actividad de donaciones de ropa para Senior Prom, Juguetes en Navidad
N.º 2 Servicial:	Actividad en Centro de Envejecientes, Recogido de alimentos para mascotas en albergues.	Estudioso: Maratón de lectura, Talleres sobre organización de tareas y hábitos de estudio, Club de debate.
N.º 3 Responsabilidad con el medio ambiente:	Actiuidad de siembra de plantas, Proyecto de Reciclaje, Mariposario y Huerto Escolar	Responsabilidad: Proyecto de estudiante mentor donde estudiantes destacados colaboren con alumnos pares en desarrollar mejor sentido de responsabilidad.
N.º 4 Alegría;	"Goofy Games", "Actívate y Muévete".	Autosuficiencia: Proyecto de Empresarismo, Orientaciones sobre el Manejo de finanzas personales, Redacción de Resumé.
N.º 5 Compromiso:	Repasos de College Board, Repasos META PR, "College Day", Orientaciones Universitarias, Orientaciones sobre Prevención de violencia en el noviazgo, Autoestima, Suicidio y Equidad de género entre otras.	
Descripción / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	Salones con problemas de voltaje. Urinales de baño de varones necesita reparación.	La responsabilidad de edificios públicos junto a OMEP para el mantenimiento de la estructura
Describe cómo se ven las paredes o puertas	Existen puertas que no funcionan correctamente	Realizar un comité de padres para reparaciones menores en la escuela
Vestimenta de los maestros	Visten de forma apropiada, no hay un código de vestimenta.	Ningún cambio
Vestimenta de los estudiantes	En general es buena. Mejorar el uso de uniforme.	Seguir reglas de uniforme escolar
Interacciones entre estudiantes	Buenas relaciones interpersonales entre estudiantes	Ningún cambio
Interacciones entre maestro y estudiante	Buenas relaciones interpersonales	Ningún cambio
Interacciones entre maestro	Buenas relaciones interpersonales	Ningún cambio
Interacciones entre el personal y los padres/familias	En general las relaciones son buenas, exite buena comunicación	Ningún cambio
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	Buenas relaciones interpersonales	Ningún cambio
Rutina / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Matutina	Estudiantes llegan tarde	Lograr que los alumnos lleguen a clases a tiempo en un 100%
Al Final Del Día	La escuela se mantiene en orden.	Ningún cambio
De Reuniones	Se realizan reuniones de facultad y equipo al menos dos veces al mes	Realizar reuniones con estudiantes

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente		La Cultura Que Desea				
N.º 1	Actividades no interfieran con periodo lectivo	Calendario global de todos los programas académicos.				
N.º 2	No se llevan a cabo reuniones con estudiantes.	Realizar asambleas de estudiantes al menos dos veces al mes				
N.º 3	Limpieza en el merendero de la escuela	Coordinar equipos de estudiantes para velar por la limpieza en esta zona de la escuela.				
¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?						
N.º 1	Tocarr el timbre a tiempo todas las mañanas. Esto desarrolla responsabilidad en el alumno para entrar a clases a tiempo.					
N.º 2	Asamblea de estudiantes. Desarrollar líderes que promuevan la paz, seguridad en los predios del ambiente escolar.					
Las tradiciones / Cultura Existente		La Cultura Que Desea				
N.º 1	L escuela funciona con sistema de bombeo y cisterna. Cada vez que falla la energía eléctrica se detiene el sistema de bombeo resultando en la falta de agua potable en el plantel. esto provoca implantar un horario alterno hasta las 12:00 md.	Establecer un presupuesto para adquirir generador eléctrico que permita el funcionamiento continuo del sistema de bombeo durante todo el tiempo lectivo				
N.º 2	La escuela no cuenta con un plan de mantenimiento de los baños cuando no hay servicio de agua potable.	Establecer un plan con los empleados de custodia donde cada 2 horas verifiquen los baños de la escuela en momentos que no haya servicio de agua potable.				
N.º 3	Por uso y costumbre, mucho alumnos utilizan vocabulario soez e inapropiado en la zona de patio y comedor.	Llevar a cabo actividades que lleven al alumno a tener una comunicación efectiva dentro de la zona escolar.				
Apodérate de valentía						
¿Quién dirige el cambio cultural		Director Escolar Consejo escolar				
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?		Director Maestros Padres Estudiantes Miembros de la comunidad				
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?		A la comunidad				
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?		Empleados de comedor y Custodios				
Plantilla del plan de acción de 6 semanas						
Cambio cultural de efecto rápido 1		Experiencia común diaria: recogido de artículos de limpieza para la escuela				
Valor 1		Generosidad				
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado	
Paso 1	Divulgación	3/25/2019	Maestros de Salón hogar	Personal de apoyo Padres	Orientación a estudiantes sobre la importancia de colaborar con la comunidad escolar mediante donativo de artículos de limpieza para la escuela.	Yes
Paso 2	Recolecta	4/1/2019	Maestros de Salón hogar	Personal de apoyo Padres	Recogido de los productos solicitados	
Paso 3	Informar	4/22/2019	Maestros de Salón hogar	Personal de apoyo Padres	Informar a la comunidad escolar el total de articulos recolectados	
Paso 4	Cierre	4/29/2019	Maestros de Salón hogar Empleados de custodia	Personal de apoyo Padres Empleados de custodia Estudiantes Maestros Director escolar	Limpieza general de la escuela	

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso 5						
Cambio cultural de efecto rápido 2						
Aspire y Persista						
Valor 2						
Responsabilidad: Te recuerdo que...						
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado	
Paso 1	Divulgación y Selección	3/25/2019	Maestros de salón hogar	Estudiantes Personal de Apoyo Maestros	Divulgación de la creación de tablón de edictos para recordar a los alumnos con problemas para entregar trabajos o asignaciones a tiempo. Se seleccionaron varios alumnos con buenos hábitos de responsabilidad para que se involucren.	Yes
Paso 2	Creación	4/1/2019	Maestros de salón hogar Estudiantes responsables	Estudiantes Personal de Apoyo Maestros	Creación del tablón de edictos, divulgación a la comunidad escolar sobre fase completada	
Paso 3	Aplicación	4/22/2019	Maestros de salón hogar Estudiantes responsables	Estudiantes Personal de Apoyo Maestros	Ejecución de del proyecto mediante tarjetas de recordatorio elaboradas por alumnos responsables y sus maestros	
Paso 4						
Paso 5						
Cambio cultural de efecto rápido 3						
Un lugar acogedor: Rincón de lectura al aire libre						
Valor 3						
Estudioso						
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado	
Paso 1	Divulgación	3/25/2019	Maestros de salón hogar Estudiantes	Maestros Personal de apoyo Estudiantes	Orientación sobre los rincones de lectura e identificar zonas apropiadas	Yes
Paso 2	Construcción	4/1/2019	Maestros de salón hogar Estudiantes	Maestros Personal de apoyo Estudiantes	Creación de espacios abiertos para el uso y disfrute de alumnos al momento de hacer lecturas de los cursos o asignaciones	
Paso 3			Maestros de salón hogar Estudiantes	Maestros Personal de apoyo Estudiantes	Orientación sobre el uso apropiado de estos espacios	
Paso 4						
Paso 5						

Grandes Ideas Para los Cambios Culturales

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

- Aumentar el porcentaje de estudiantes comprometidos y responsables en la escuela
- Aumentar la tasa de retención y por tanto de graduación en la escuela.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Bayamón	
Nombre de la escuela:	JAIME A. COLLAZO DEL RÍO (12377)	
Nombre del director:	Sra. RITA M. JUSINO DEL POZO	d12377@de.pr.gov
Nombre:	Srta. MARIA RODRÍGUEZ IRIZARRY	MAESTRA ENLACE
Correo electrónico:	de148337@miescuela.pr	
Cultura Existente Valores		Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1	RESPONSABILIDAD	RESPECTO
N.º 2	RESPECTO	RESPONSABILIDAD
N.º 3	PERTENENCIA	PERTENENCIA
N.º 4		
N.º 5		
Descripción / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	Exterior- acondicionado pasillos-limpios salones-cuidados baños-necesitan reparacion y que los estudiantes los cuiden	Respeto por las instalaciones de la escuela para desarrollar un sentido de pertenencia. Que los varones respeten y cuiden de sus baños.
Describe cómo se ven las paredes o puertas	Paredes y puertas en buen estado	Que sean los estudiantes los que pinten y decoren las puertas y que trabajen areas de murales.
Vestimenta de los maestros	Los maestros utilizan ropa apropiada y adecuada siguiendo el código de vestimenta	Ningún cambio
Vestimenta de los estudiantes	Los estudiantes tienen un uniforme donde la camisa cambia de color de acuerdo al grado.	Cambiar el mahón por un pantalón escolar.
Interacciones entre estudiantes	Si algo bonito tienen los estudiantes de la Jaime es su sensibilidad para con sus compañeros. La interacción entre los estudiantes es adecuada. y de respeto.	Ningún cambio
Interacciones entre maestro y estudiante	La interacción entre maestros y estudiantes es de respeto	Ningún cambio
Interacciones entre maestro	La interacción entre maestros es de respeto, cordialidad y apoyo.	Ningún cambio
Interacciones entre el personal y los padres/familias	La interacción entre el personal y las familias es de respeto, cordialidad y apoyo.	Ningún cambio
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	La Interacción entre el personal administrativo y los visitantes es de cordialidad, respeto y apoyo.	Ningún cambio
Rutina / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Matutina	-Directora recibe a los estudiantes en el portón principal o area del patio. Los estudiantes no están autorizados a entrar al plantel por el portón del estacionamiento. -Se toca el timbre diez minutos antes para que los estudiantes comiencen a movilizarse a los salones. - Toca un segundo timbre a las 8:00AM en punto para que todos asuman sus responsabilidades. -Maestros reciben a sus estudiantes en sus respectivos salones. -Maestros inician las labores del día con una reflexión. -Se cierran los portones de la escuela.	Seguir con la cultura existente añadiendo el elemento de que los maestros reciban en el patio a sus estudiantes y sigan con ellos hacia los salones.
Al Final Del Día	-Se abren los portones diez minutos antes de tocar timbre a las 3:00PM en punto. -Toca timbre de salida a las 3:00PM en punto. -Los estudiantes van saliendo por el portón principal de la escuela. No están autorizados a salir por el portón del estacionamiento. -De ser posible Directora y guardias escolares despiden a los estudiantes.	Seguir con la cultura existente añadiendo el elemento de que los maestros cooperen con la salida de los estudiantes.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

De Reuniones	<ul style="list-style-type: none"> -Se toca timbre a la hora estipulada para la reunion. -Directora recibe al personal en el lugar de la reunion que por lo general es la biblioteca escolar. -Se inicia la reunion con el saludo y bienvenida -Se distribuye hoja de asistencia y agenda del dia. -Se trabaja una reflexion. -Se trabajan los asuntos del dia en pleno -Se evalua la reunion -Se cierran los trabajos -Directora despide a los maestros. 	Seguir con la cultura existente. Las reuniones deben tener una estructura formal.				
Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente			La Cultura Que Desea			
N.º 1	CUADRO DE HONOR	DIA DE LOGROS				
N.º 2	RECIBIR TODOS LOS ESTUDIANTES AL INICIO DEL CURSO ESCOLAR	RECIBIR LOS ESTUDIANTES POR GRADO Y DE FORMA ESCALONADA AL INICIO DEL CURSO ESCOLAR				
N.º 3	ASAMBLEA DE PADRES NOCTURNA 6:00-9:00PM	ASAMBLEA DE PADRES DIURNA 1:00-3:00PM				
¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?						
N.º 1	Trabajar un curso de agricultura					
N.º 2	Iniciar una organizacion estudiantil de Naciones Unidas					
Las tradiciones / Cultura Existente			La Cultura Que Desea			
N.º 1	El 30% de los estudiantes que no utilizan los servicios de comedor escolar		Que el 100% de los estudiantes utilicen los servicios del comedor escolar			
N.º 2	Celebracion del Cuadro de Honor a estudiantes con promedio academico de 3.50-4.00		Celebracion de un dia de logros donde se incluyan a todos los estudiantes destacados en las diversas areas academicas, deportivas, etc. sin tomar en cuenta su promedio academico.			
N.º 3	En el proceso de la organizacion escolar los maestros con seniority escogen sus programas.		En el proceso de organizacion escolar colocar los mejores recursos donde sean necesarios.			
Apodérate de valentía						
¿Quién dirige el cambio cultural		El Director Escolar debe ser el lider que dirija el cambio cultural				
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?		Director, maestra enlace y los padres				
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?		A la Presidenta				
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?		Cosejeros Escolares, Trabajadores Sociales, Bibliotecarios, todos los maestros y padres voluntarios.				
Plantilla del plan de acción de 6 semanas						
Cambio cultural de efecto rápido 1		MANTENER, TRABAJAR, CUIDAR Y VALORAR LAS INSTALACIONES DEL PLANTEL ESCOLAR: PROYECTO DE EMBELLECIMIENTO, LIMPIEZA Y ORNATO DE AREAS COMUNES				
Valor 1		RESPONSABILIDAD				
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado	
Paso 1	REUNION CON LA FACULTAD Y DEMAS PERSONAL PARA ORIENTACION SOBRE CAMBIO CULTURAL	20 DE FEBRERO DE 2019	DIRECTORA ESCOLAR Y MAESTRA ENLACE	HOJA ASISTENCIA, AGENDA Y PRESENTACION PROYECTO	SRA. NELLY TORRES, SRA. JESSICA COLON, Y SRA. JANETTE GONZALEZ MAESTRAS DE HISTORIA, CIENCIAS Y PROGRAMA VOCACIONAL VOLUNTARIAME NTE SE OFRECIERON PARA LIDERAR EL PROYECTO	Yes

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso 2	TRABAJAR EL PLAN DE CAMBIO CULTURAL A BASE DEL PROYECTO DE EMBELLECIMIENTO , LIMPIEZA Y ORNATO DE LA ESCUELA EN AREAS COMUNES	2/21/2019	DIRECTORA ESCOLAR Y MAESTRA ENLACE	-COMPUTADORA -SERVICIO DE INTERNET -PLATAFORMA PLAN CAMBIO CULTURAL -ADOBE ACROBAT READER DC		Yes
Paso 3	ORGANIZAR LOS GRUPOS DE TRABAJO PARA EL PROYECTO DE EMBELLECIMIENTO, LIMPIEZA Y ORNATO DE LAS AREAS COMUNES DE LA ESCUELA	3/4/2019	SRA. NELLY TORRES SRA. JESSICA COLON SRA. JANETTE GONZALEZ	ORGANIZACION ESCOLAR Y LISTAS DE LOS SALONES HOGARES		Yes
Paso 4	OBTENER LOS MATERIALES A UTILIZARSE PARA REALIZAR LOS TRABAJOS DE EMBELLECIMIENTO Y ORNATO	3/25/2019	SRA. NELLY TORRES SRA. JESSICA COLON SRA. JANETTE GONZALEZ	PALAS, GUANTES, BOLSAS DE BASURA, RASTRILLOS, TRIMER, PLANTAS, TIERRA, VIRUTA, GOMAS DE AUTOS, CASITAS PARA PAJAROS, PIEDRAS ORNAMENTALES, PINTURA DE VARIOS COLORES, ROLOS, PLATOS, BROCHAS, TIESTOS COLGANTES, PLANTAS ARTIFICIALES, PANELES, TORNILLOS, MARTILLOS, TALADROS, PAPEL DE ESTRASA, TROQUELERA, POSTER MAKER SYSTEM		Yes
Paso 5	TRABAJAR LAS AREAS DE EMBELLECIMIENTO, LIMPIEZA Y ORNATO DE LA ESCUELA-AREAS COMUNES	4/10/2019	SRA. NELLY TORRES SRA. JESSICA COLON SRA. JANETTE GONZALEZ	LOS ESTUDIANTES		Yes
Cambio cultural de efecto rápido 2 MANTENER, TRABAJAR, CUIDAR Y VALORAR LAS INSTALACIONES DEL PLANTEL ESCOLAR: PROYECTO DE EMBELLECIMIENTO, LIMPIEZA Y ORNATO DE AREAS COMUNES						
Valor 2 RESPETO						
	Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	REUNION CON LA FACULTAD Y DEMAS PERSONAL PARA ORIENTACION SOBRE CAMBIO CULTURA	2/20/2019	DIRECTORA ESCOLAR Y MAESTRA ENLACE	HOJA ASISTENCIA, AGENDA Y PRESENTACION PROYECTO	SRA. NELLY TORRES, SRA. JESSICA COLON, Y SRA. JANETTE GONZALEZ MAESTRAS DE HISTORIA, CIENCIAS Y PROGRAMA VOCACIONAL VOLUNTARIAMENTE SE OFRECIERON PARA LIDERAR EL PROYECTO	Yes
Paso 2	TRABAJAR EL PLAN DE CAMBIO CULTURAL A BASE DEL PROYECTO DE EMBELLECIMIENTO , LIMPIEZA Y ORNATO DE LA ESCUELA EN AREAS COMUNES	2/21/2019	DIRECTORA ESCOLAR Y MAESTRA ENLACE	-COMPUTADORA -SERVICIO DE INTERNET -PLATAFORMA PLAN CAMBIO CULTURAL -ADOBE ACROBAT READER DC		Yes

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso 3	ORGANIZAR LOS GRUPOS DE TRABAJO PARA EL PROYECTO DE EMBELLECIMIENTO, LIMPIEZA Y ORNATO DE LAS AREAS COMUNES DE LA ESCUELA	3/4/2019	SRA. NELLY TORRES SRA. JESICCA COLON SRA. JANETTE GONZALEZ	ORGANIZACION ESCOLAR Y LISTAS DE LOS SALONES HOGARES		Yes
Paso 4	OBTENER LOS MATERIALES A UTILIZARSE PARA REALIZAR LOS TRABAJOS DE EMBELLECIMIENTO Y ORNATO	3/25/2019	SRA. NELLY TORRES SRA. JESICCA COLON SRA. JANETTE GONZALEZ	PALAS, GUANTES, BOLSAS DE BASURA, RASTRILLOS, TRIMER, PLANTAS, TIERRA, VIRUTA, GOMAS DE AUTOS, CASITAS PARA PAJAROS, PIEDRAS ORNAMENTALES, PINTURA DE VARIOS COLORES, ROLOS, PLATOS, BROCHAS, TIESTOS COLGANTES, PLANTAS ARTIFICIALES, PANELES, TORNILLOS, MARTILLOS, TALADROS, PAPEL DE ESTRASA, TROQUELERA, POSTER MAKER SYSTEM		Yes
Paso 5	TRABAJAR LAS AREAS DE EMBELLECIMIENTO, LIMPIEZA Y ORNATO DE LA ESCUELA-AREAS COMUNES	4/10/2019	SRA. NELLY TORRES SRA. JESICCA COLON SRA. JANETTE GONZALEZ	LOS ESTUDIANTES		Yes
Cambio cultural de efecto rápido 3 MANTENER, TRABAJAR, CUIDAR Y VALORAR LAS INSTALACIONES DEL PLANTEL ESCOLAR: PROYECTO DE EMBELLECIMIENTO, LIMPIEZA Y ORNATO DE AREAS COMUNES						
Valor 3 PERTENENCIA						
	Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	REUNION CON LA FACULTAD Y DEMAS PERSONAL PARA ORIENTACION SOBRE CAMBIO CULTURA	2/20/2019	DIRECTORA ESCOLAR Y MAESTRA ENLACE	HOJA ASISTENCIA, AGENDA Y PRESENTACION PROYECTO	SRA. NELLY TORRES, SRA. JESSICA COLON, Y SRA. JANETTE GONZALEZ MAESTRAS DE HISTORIA, CIENCIAS Y PROGRAMA VOCACIONAL VOLUNTARIANTE SE OFRECIERON PARA LIDERAR EL PROYECTO	Yes
Paso 2	TRABAJAR EL PLAN DE CAMBIO CULTURAL A BASE DEL PROYECTO DE EMBELLECIMIENTO, LIMPIEZA Y ORNATO DE LA ESCUELA EN AREAS COMUNES	2/21/2019	DIRECTORA ESCOLAR Y MAESTRA ENLACE	-COMPUTADORA -SERVICIO DE INTERNET -PLATAFORMA PLAN CAMBIO CULTURAL -ADOBE ACROBAT READER DC		Yes
Paso 3	ORGANIZAR LOS GRUPOS DE TRABAJO PARA EL PROYECTO DE EMBELLECIMIENTO, LIMPIEZA Y ORNATO DE LAS AREAS COMUNES DE LA ESCUELA	3/4/2019	SRA. NELLY TORRES SRA. JESICCA COLON SRA. JANETTE GONZALEZ	ORGANIZACION ESCOLAR Y LISTAS DE LOS SALONES HOGARES		Yes

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso 4	OBTENER LOS MATERIALES A UTILIZARSE PARA REALIZAR LOS TRABAJOS DE EMBELLECIMIENTO Y ORNATO	3/25/2019	SRA. NELLY TORRES SRA. JESICCA COLON SRA. JANETTE GONZALEZ	PALAS, GUANTES, BOLSAS DE BASURA, RASTRILLOS, TRIMER, PLANTAS, TIERRA, VIRUTA, GOMAS DE AUTOS, CASITAS PARA PAJAROS, PIEDRAS ORNAMENTALES, PINTURA DE VARIOS COLORES, ROLOS, PLATOS, BROCHAS, TUESTOS COLGANTES, PLANTAS ARTIFICIALES, PANELES, TORNILLOS, MARTILLOS, TALADROS, PAPEL DE ESTRASA, TROQUELERA, POSTER MAKER SYSTEM		Yes
Paso 5	TRABAJAR LAS AREAS DE EMBELLECIMIENTO, LIMPIEZA Y ORNATO DE LA ESCUELA-AREAS COMUNES	4/10/2019	SRA. NELLY TORRES SRA. JESICCA COLON SRA. JANETTE GONZALEZ	LOS ESTUDIANTES		Yes

Grandes Ideas Para los Cambios Culturales

-REVISAR Y CAMBIAR ASPECTOS IMPORTANTES DEL REGLAMENTO ESCOLAR INTERNO.

-TRABAJAR UN CURSO DE AGRICULTURA EN LA ESCUELA

-ESTABLECER LA ORGANIZACION ESTUDIANTIL NACIONES UNIDAS

-IMPLEMENTAR HORARIO EXTENDIDO PARA TRABAJAR ASIGNACIONES, DEPORTES, CLASES DE DANZA, CLASES DE TEATRO, CLASES DE MUSICA, CLASES DE ARTES VISUALES, CLASES DE COCINA, CLASES DE COMPUTADORAS PARA LOS ESTUDIANTES Y SUS PADRES.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Bayamón	
Nombre de la escuela:	JOSE ROJAS CORTES	
Nombre del director:	Seleccionar... HECTOR CARTAGENA RIVERA	D14357@de.pr.gov
Nombre:	Sra. JANNIE RIVERA VAZQUEZ	PRESIDENTA DEL CONSEJO ESCOLAR
Correo electrónico:	d139827@miescuela.pr	
Cultura Existente Valores		Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1 PERTENENCIA	Los estudiantes y la comunidad escolar hacen suya la escuela, la cuidan y la protegen	CORTESIA La comunidad escolar demostrará un ambiente de cordialidad.
N.º 2 SINCERIDAD	Los estudiantes enfrentan su diario vivir de una forma real y justa	RESPONSABILIDAD Los miembros de la comunidad escolar, cumplirán con todos sus deberes y responsabilidades
N.º 3 RESPETO	Los estudiantes muestran un clima de fraternidad	COMPETENCIA La comunidad escolar tendrá un reto para alcanzar la excelencia académica.
N.º 4		INTEGRIDAD Fomentar un ambiente de participación de todos los componentes de la comunidad escolar.
N.º 5		
Descripción / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	La escuela cuenta con unas facilidades físicas adecuadas.	Se mantendrán las facilidades físicas en condiciones adecuadas.
Describe cómo se ven las paredes o puertas	Estas se encuentran en muy buen estado.	Se mantendrán estas facilidades en óptimas condiciones.
Vestimenta de los maestros	La vestimenta es íntegra y adecuada.	Se programa hacer un uniforme para todo el personal
Vestimenta de los estudiantes	Los estudiantes cumplen con el reglamento escolar del uniforme.	Ningún cambio
Interacciones entre estudiantes	La interacción entre los estudiantes es buena, ocurren pocos incidentes entre los estudiantes.	Minimizar los incidentes entre los estudiantes.
Interacciones entre maestro y estudiante	El trato entre maestros y estudiantes es de respeto.	Ningún cambio
Interacciones entre maestro	La interacción entre estos es una saludable.	Mantener el ambiente de cordialidad entre maestros.
Interacciones entre el personal y los padres/familias	La interacción entre las partes es una buena y de servicio	Continuar ofreciendo los servicios a los padres de igual forma.
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	La interacción es de cordialidad y respeto.	Ningún cambio
Rutina / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Matutina	Se toca el timbre 5 minutos antes de las 8:00 a.m., se reciben los estudiantes y se reportan a sus salones.	Continuar con esta rutina.
Al Final Del Día	En el momento de la salida de los estudiantes, las guaguas entran a los predios de la escuela, para más control y accesibilidad de los estudiantes. Luego se verifica que todos los estudiantes se hayan ido.	Continuar con esta rutina
De Reuniones	La rutina de las reuniones se basa en la agenda provista por el Departamento de Educación.	Limitar un poco las reuniones para aprovechar el tiempo lectivo de los estudiantes.
Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	Se toca el timbre 5 minutos antes de las 8:00 a.m., se reciben los estudiantes y se reportan a sus salones.	Tocar el timbre 10 minutos antes para que los estudiantes y el personal se vayan ubicando en sus áreas.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

N.º 2	Utilizar 10 minutos diarios por salon hogar para reflexionar e identificar necesidades particulares.	Debemos continuar con esta rutina.
N.º 3	Los estudiantes en su periodo de almuerzo van al area de la cancha a practicar deportes.	Proveerle a los estudiantes diferentes alternativas de actividades y competitividad en diferentes juegos para la mayor participación de los estudiantes.

¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?

N.º 1	RESPONSABILIDAD Tocar el timbre 10 minutos antes para que los estudiantes y el personal se vayan ubicando en sus áreas.
N.º 2	INTEGRIDAD Utilizar 10 minutos diarios por salon hogar para reflexionar e identificar necesidades particulares.

Las tradiciones / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1		OFICIAL DE PRENSA Asignar una persona que se encargara de publicar las actividades realizadas en la escuela, en las distintas redes sociales.
N.º 2	Clubes Estudiantiles	Aumentar la cantidad de clubes de estudiantes ya sea por materia o por áreas sociales.
N.º 3	Reconocimiento a los estudiantes solamente el dia de logros.	Reconocer a los estudiantes a través del año escolar, en diferentes áreas, no solamente en el área académica.

Apodérate de valentía

¿Quién dirige el cambio cultural	Sr. Héctor R. Cartagena Rivera, Director Escolar
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?	Sra. Jannie Rivera Vazquez Sr. Martín Marrero Berríos Sra. Ana Torres Torres Sra. Merlis Rodríguez Colón
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?	Sra. Ana Torres Torres Sra. Merlis Rodríguez Colón
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?	Como comunidad escolar todos debemos involucranos en el mejoramiento de nuestra escuela. Aunque tenemos un equipo central se involucrará toda la comunidad escolar de una manera u otra.

Plantilla del plan de acción de 6 semanas

Cambio cultural de efecto rápido 1		OFICIAL DE PRENSA			
Valor 1		COMPETENCIA			
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	4/19/2019	ANA TORRES	TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR		
Paso 2					
Paso 3					
Paso 4					
Paso 5					
Cambio cultural de efecto rápido 2		CLUBES ESTUDIANTILES			
Valor 2		CORTESIA			
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	2/19/2019	JANICE DIAZ STELLA M. ROSARIO ANA TORRES SONIA PEÑA TANIA TORRES	LOS ESTUDIANTES		
Paso 2					
Paso 3					

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso 4						
Paso 5						
Cambio cultural de efecto rápido 3		RECONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES				
Valor 3		RESPONSABILIDAD				
	Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1		2/19/2019	LOS MAESTROS	LOS MAESTROS		
Paso 2						
Paso 3						
Paso 4						
Paso 5						
Grandes Ideas Para los Cambios Culturales						

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Bayamón	
Nombre de la escuela:	Mercedes García de Colorado	
Nombre del director:	Sra. Iliana Ramos Cirino	d73668@de.pr.gov
Nombre:	Dr. Raul González	Presidente Consejo Escolar
Correo electrónico:	graul3114@gmail.com	
Cultura Existente Valores		Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1	Alegría	Responsabilidad
N.º 2	Servicio	Buenos Modales
N.º 3	Confianza	Portenencia
N.º 4	Sinceridad	Honestidad
N.º 5	Compasion	Competencia
Descripción / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	Se ve un clima alegre facilidades en buen estado, días trascuren en orden	-Salones mejor equipos -Pintura que fue prometida -Mejorar áreas para deportes y actividades estudiantiles
Describe cómo se ven las paredes o puertas	Deterioradas por falta de pintura y mantenimiento. Solido pero con dificultad para desorar	-Pintura nueva -Cambio de colores -mejorar la condicion de los puertas y cerraduras
Vestimenta de los maestros	Adecuada para la escuela, respeto, apropiado, normal	no cambio
Vestimenta de los estudiantes	Casual no apropiado, no cumple con el reglamento, comoda pero colores calientes.	-Aprender a seguir el reglamento sobre el asunto -Probalidad de cambiar colores
Interacciones entre estudiantes	Palabras soeces, confianza entre estudiantes, alegría	Bueno modales respeto al expresar a los demas, que se sientan comodo en expresar lo que sienten
Interacciones entre maestro y estudiante	Confianza, hay problemas de comunicacion, existe buena relacion	-Más apoyo y respeto -Que se sienten confados haica los maestros
Interacciones entre maestro	Cortesia, amabilidad, cordialidad, respetuosos	trabajar en equipo mejorar la comunicacion, respeto, mantener la cordialidad
Interacciones entre el personal y los padres/familias	buen comunicacion, amabilidad, poca comunicacion telefonica, respetuosa	-Mejorar el contacto telefonico -Comentar el contacto esta padres y maestros
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	Cordial, respetuosa, cortesia	no cambio
Rutina / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Matutina	Dar buenos días y saludos a estudiantes en la puesta, preguntar que hicieron en el fin de semana	-Tener todo preparado al iniciar el dia -Mas tiempo para reflexionar con los estuidantes -Fomentar valores y buenos modales
Al Final Del Día	Despedir dia, resumir clases	Ten todo preparado para el proximo dia/ recibirlos bien echo, que salgan ordenamente
De Reuniones	No se comienza puntual por algunas maestros. Informativos pero algo monotono. Falta de informacion de lo que las orden	-Programa semanalmente la resente, -Tener dinamicas de desarrollo profesional -Mas tiempo una hr no da
Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	Inicio del Dia	mejorar el recibimiento a los estudiantes y compañeros
N.º 2	Poca Reflexion	Aumentar las actividades de reflexion
N.º 3	Poca integracion entre facultad	Desarrollar actividad de integracion de toda la comunidad escolar y más reflexionar e integrarse
¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?		
N.º 1	Actividades extrarriculares más continuo	

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

N.º 2	Reconocimiento a estudiante valores y esta aspecto en lograr más amplio donde participo toda escuela.	
Las tradiciones / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	Poca integracion de los padres en el proceso educativo de sus hijos Ambiente familiar de poco respeto y profesionalismo. Padres con poca escolaridad y poca disciplina en el hogar. Actitud agresora de los estudiantes	-padres mas comprometidos en la educacion de sus hijos -Mejorar la dinamica de integracion de estos padres -Promear charlas para padres. -Integracion de toda la comunidad e color' -Mejorar la comunicacion entre estudiantes
N.º 2	Iresponsabilidad de los estudiantes en proyector, exámenes y estudio Organizacion incidental por situaciones que a veces no podemos controlar. Algunas estudiantes con conducta de apropiacion ilegal en ese salon	Crear habitos de estudios que valoren su educaion po la importancia para su futuro. Que los estuidantes respetan la propiedad de otros Que haya mejor coordiancaion ante la ausencia de personal -Manejo de emociones por los estudiantes
N.º 3	Poca amabilidad y buenos modelo Falta de empatia y uso de palabras soeces.	-Fomentar una cultura de pagina y armonia -Fomentar valores y modales -Atraves a la comunidad a participar con la escuela

Apodérate de valentía

¿Quién dirige el cambio cultural	Director Escolar Consejo Escolar Padre/Madre, ambos Todos nosotros
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?	Director escolar Consejo escolar (Padre/Madre)
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?	Más maestros y estudiantes
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?	La comunidad completa

Plantilla del plan de acción de 6 semanas

Cambio cultural de efecto rápido 1		Modelaje de Valores			
Valor 1		Cordialidad, respeto y amabilidad			
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Discutir con la facultad sobre estrategias de modelaje	Consejo Escolar	Tecnico y estrategias en manuales de valores y cursos de salud ya existente		
Paso 2	Establecer calendarios de inicio por materia o nivel	Consejo Escolar Maestros y recursos (T.S./Orientadora)	Programa academico Comite escolar Consejo Escolar		
Paso 3	Enfoque por temas semanalmente por cada valor seleccionado en equipo	Consejo escolar Comite planificacion Maestros	Programa academico Recursos de apoyo Recursos exterior		
Paso 4	Enfoque por temas seleccionado, actividad de modelaje	Maestros personal de apoyo(TS y Consej.) Comite de Planificacion	Programa academico Personal apoyo		
Paso 5	Evaluacion de las actividades desarrollada estudiante y maestro	Maestro Consejo Escolar	Mestros Consejo Escolar Estudiantes		
Cambio cultural de efecto rápido 2		Motivacion del estudiante hacia sus estudios			
Valor 2		Responsabilidad educativa			
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Dialogo con fla facultad para identificar estragias de cambios rapido e implementacion	Maestros Personal apoyo Comite de Planificacion y disciplina Consejo escolar	Comite de Planificacion Personal apoyo		

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso 2	Recibimiento, reflexiones diarias, tablon de expresion por estuidnates (integrar arte)		Programa acadmeias Personal apoyo Maestro	Recursos de apoyo Maestro arte Biblioteca Tecnologia		
Paso 3	Charlas talleres sobre habidad estudios		Programas academicas Personal de apoyo Recursos externo	Biblioteca, Tecnologia, Materiales y equipos ---		
Paso 4	Actividades de modelaje, Presentaciones reconomiento		Programa academica Comite de Planificacion Consejo escolar	Materiales educativos Recursos Tecnologias y ----		
Paso 5	Evaluaciones cualidades y cualidades, simposio		Maestros Estudiantes Comite de planificacion	Materiales y equipo tecnologicos		
Cambio cultural de efecto rápido 3		La escuela Somos Todos				
Valor 3		Pertenencia				
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado	
Paso 1	Identificar estrategias que permita la integracion de toda la comunidad escolar		consejo escolar comite planificacion Programa academico	Materiales educativos Recursos externos		
Paso 2	Calendarizar y ejecutar las actividades planificados		Programa academica Comite de planificacion Consejo Escolar	Personal de apoyo Recurso externo		
Paso 3	Ofrecer talleres de apoyo por grupo de interes, Maestro Estudiante		Programa academica Comite de planificacion Consejo Escolar			
Paso 4	Desarrollar ad. de promocion de valor, act. curriculares y extracurriculares		Programa academica Comite de planificacion Consejo Escolar	Acceso tecnico Recursos externo de la comunidad o ---		
Paso 5	Evaluacion del impacto de la estrategia		Programa academica Comite de planificacion Maestro	Acceso a tecnologia		
Grandes Ideas Para los Cambios Culturales						
1. Actividades extracurriculares para la integracion de toda la comunidad escolar. 2. Estrategia para mejorar la comunicacion interna y que permita planificar y estructurar el funcionamiento del plantel ante ausencias del personal, con efectividad						

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Bayamón	
Nombre de la escuela:	Montessori Bernarda Robles de Hevia	
Nombre del director:	Sra. Moraima Padilla Beltrán	d71290@de.pr.gov
Nombre:	Sra. Glorymar Hernández Montalvo	Maestra Consejo Escolar
Correo electrónico:	glory40hm2018@gmail.com	
Cultura Existente Valores		Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1	Pertenencia	Respeto
N.º 2	Responsabilidad	Autosuficiencia
N.º 3	Generosidad	Compasión
N.º 4	Alegría	Sinceridad/Honestidad
N.º 5	Esfuerzo	Escuchar
Descripción / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	Problemas con las barreras arquitectónicas. Salones pequeños y sin aire acondicionado. Planta física con pocas facilidades.	Óptimas condiciones de las barreras arquitectónicas. Construcción de más salones con aire acondicionado. Construcción de baños para los grupos de casa de niños.
Describe cómo se ven las paredes o puertas	Las paredes están sucias y deterioradas, ya que no se pintan desde el paso del Huracán María por la Isla. Las puertas están pintadas y en buenas condiciones.	Desearíamos que limpien con máquina de presión todos los techos, franjas y paredes. Luego que pinten toda la escuela.
Vestimenta de los maestros	La vestimenta de los maestros es casual. Está muy apropiada con el proceso de enseñanza. Especialmente cuando se trata de una escuela especializada en la Filosofía Montessori.	Desearíamos que la vestimenta continúe de la misma manera que ha estado hasta el momento. Las maestras son muy conservadoras.
Vestimenta de los estudiantes	Los estudiantes utilizan uniforme (t-shirt y sudadera) del Programa de Educación Física durante los cinco días de la semana.	Continuar estando uniformados, solo que con otro estilo de camisa y pantalón. Que el mismo sea más duradero.
Interacciones entre estudiantes	Las relaciones entre los estudiantes, no siempre son las mejores. Alguno de ellos no saben canalizar sus emociones y terminan verbalizándose palabras poco constructivas o en el peor de los casos, recurriendo a la violencia física.	Desearíamos una cultura de paz, en la que la comunicación y el buen trato sean las herramientas que tengan al momento de solucionar sus diferencias.
Interacciones entre maestro y estudiante	Las relaciones entre maestros y estudiantes es muy estrecha, ambos mantienen entiendo que el respeto y amabilidad son cualidades que se deben mantener y reforzar. En muy pocas ocasiones, algunos estudiantes le faltan el respeto alguno de los maestros.	Desearíamos que las relaciones entre los estudiantes y maestros continúen formando lazos de respeto y que esos casos aislados en los que algún estudiante desobedece las instrucciones del maestro desaparezcan en su totalidad.
Interacciones entre maestro	Las relaciones entre los maestros es agradable, en la mayoría de las actividades y/o reuniones en las que la mayoría del personal docente se familiariza, se puede percibir el buen trato y cortesía. Reconociendo que existen diferencias, pero no son lo suficientemente fuertes, como para considerar que la interacción entre ellas sea hostil o desagradable.	Lograr que todo el personal docente logre crear lazos de solidaridad y respeto en todo momento. Que las diferencias que puedan surgir se resuelvan de manera cordial, y se mantenga el buen juicio al momento de tomar alguna decisión.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Interacciones entre el personal y los padres/familias	Las relaciones entre el personal y los padres puede mejorar, en estos momentos hay mucho resentimiento, ya que la escuela no cuenta con los recursos económicos, ni un gran presupuesto para cubrir todas las necesidades de la escuela. Por lo que tiene que recurrir a realizar ventas, pero las mismas no siempre son suficientes para cubrir todas las necesidades que tiene la escuela. No contamos con gran participación de padres, ya que siempre son los mismos y éstos están cansados de trabajar en todo.	Deseamos que visiten la escuela con mayor regularidad y apoyen la gestión encomiable que hacen los maestros y el personal que labora en ella, para lograr el beneficio de sus hijos. Que se creen comités de trabajo entre los padres para lograr el bienestar y crecimiento de la escuela.
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	Las relaciones entre el personal y los visitantes es agradable, se les recibe con una sonrisa y buen trato. El guardia escolar es una persona muy caballeroso y diligente. La secretaria es muy atenta y servicial. La directora atiende las situaciones inmediatamente se le presentan, tratando de resolverlo con la mayor prontitud posible. Los visitantes casi siempre salen complacidos con el servicio y atención que reciben.	Continuar brindándole un buen servicio a toda aquella persona que llega a nuestro plantel escolar, en busca de soluciones a sus situaciones.
Rutina / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Matutina	Muchos de los maestros y los estudiantes llegan justo a la hora de entrada. La mayoría de los estudiantes llegan a la escuela sin desayunar, y entran al comedor justo a la hora que suena el timbre. Los maestros llegan ajorados y exhaustos, ya que los estacionamientos son limitados. Los estudiantes llegan felices. Al ser una escuela que trabaja bajo la filosofía Montessori y atender niños desde los tres años los padres permanecen en el plantel escolar hasta las 8:00-8:05am	Que lleguen 10 minutos antes de la hora de entrada, que desayunen en el comedor escolar con tranquilidad. Que haya un área designada para que los maestros se estacionen. Que los estudiantes continúen llegando felices. Que los padres comiencen abandonar el plantel escolar una vez escuchen el timbre de las 7:50am
Al Final Del Día	Los maestros y el personal están cansados. Algunas de las maestras tienen un trabajo extra en las tardes, y tienen que salir de prisa para poder llegar temprano a su otra jornada.	Que disminuyan las situaciones dentro de los salones de clases para que las maestras se cansen menos. Que el Departamento de Educación mejore los salarios de los maestros, para que no tengan que buscar un trabajo adicional para poder vivir cómodo.
De Reuniones	Las reuniones se realizan en periodos cortos de tiempo. La mayoría de las reuniones se celebran en horas de la tarde, y en ese momento las maestras están cansadas. Las aportaciones son mínimas. Las maestras tienden a llegar tarde, ya que los padres no recogen a sus hijos a tiempo, esto a que la escuela no cuenta con el servicio de transporte escolar.	Hace falta más tiempo para poder dialogar sobre todos los asuntos que en la escuela se presentan. Se deben brindar meriendas, ya que a esa hora hace hambre y el lapso de atención es mínimo. Se sugiere se entregue la agenda de los puntos a trabajar un día antes, para así venir preparados y las aportaciones a los puntos de la agenda sea más productiva. Que las reuniones se celebren en un lugar acogedor (sillas, mesas, aire acondicionado) Se recomienda que los estudiantes salgan a la 1:30pm, para así darle tiempo a las maestras a entregar a los estudiantes y lleguen a tiempo al salón.
Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	Se realizan muchas actividades, pero con poca aportación de parte del personal, esto a que somos pocas y son las mismas las que siempre participan de las actividades y/o comités	Realizar comités para logística, decoración, aportaciones, invitación, limpieza, entre otros
N.º 2	Se deben disminuir los comentarios mal intencionados o que no producen ningún beneficio para alcanzar el éxito de la reunión.	Deben existir lugares acogedores, para poder conversar sobre esas diferencias, que son válidas, pero en ocasiones no es el lugar ni el momento para expresarlas.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

N.º 3 No existen comités de padres que nos ayuden en las actividades de la escuela. Ya sea en el horario de almuerzo de los estudiantes, cómo en la organización y logística de las actividades que la escuela realiza.	Que hayan padres voluntarios para que nos ayuden a velar a los estudiantes en el patio, baño, comedor escolar, áreas de juego de los estudiantes de casa de niños, cancha bajo techo actividades que la escuela realiza, tales como: 1. Bienvenida de estudiantes en agosto 2. Simulacros 3. Semana de la Puertorriqueñidad 4. Carrera del Pavo 5. Parranda de Navidad 6. Día de amor y la amistad 7. Semana de las Matemáticas 8. Semana de Inglés 9. Semana de la Lengua 10. Semana de la Biblioeca 11. Feria de Libros 12. Noche de Cine 13. Día de Juegos 14. Semana Educativa 15. Día de Logros
--	---

¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?

N.º 1	Trabajo en equipo - Somos una gran familia, trabajando unidos alcanzaremos el éxito.
N.º 2	Ser optimistas, no rendirnos ante nada, continuar buscando la excelencia en la educación por el bien de nuestros estudiantes.

Las tradiciones / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	Relaciones interpersonales laceradas.	Paz y Buena comunicación
N.º 2	No hablar de nadie a sus espaldas. Buscar soluciones a los problemas que siempre existen.	Honestidad y Sinceridad - Dejar saber de manera respetuosa su sentir.
N.º 3	Evitar los comentario fuera de lugar.	Respeto - Valorar el trabajo y el esfuerzo de otros. Respetar a nuestros estudiantes, padres, maestros y comunidad en general

Apodérate de valentía

¿Quién dirige el cambio cultural	Profa. Moraima Padilla Beltrán
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?	Profa. Moraima Padilla Beltrán - Directora Escolar Profa. Glorymar Montalvo - Maestra CE Sra. Yolanda Morales Cabrera - Madre CE
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?	Profa. Nilda Fuentes Sra. Janice Soto
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?	1. Luz Damaris López - maestra de Inglés 2. Blanca M. Sandín - maestra de 4to grado 3. Saydeé Reyes - Bibliotecaria 4. Marielys Benítez Robles 5. Gladys Castro Quiñones 6. Norelia Cintron Vázquez 7. Daliris Alvarado Cruz 8. Jackeline Rojas

Plantilla del plan de acción de 6 semanas

Cambio cultural de efecto rápido 1		Orientar a todos los miembros de la comunidad escolar			
Valor 1		Escuchar			
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Orientación ORE de Bayamón	22/febrero /2019	Profa. Yolanda Cartagena Prof. José Matos Prof. Raúl Colón	Presentación en Power Point sobre el cambio de cultura y Plan sobre la Herramienta de inicio rápido.	Orientación por parte de la ORE de Bayamón
Paso 2	Orientación al Consejo Escolar	13/marzo/2019	Profa. Moraima Padilla Profa. Glorymar Hernández	Consejo Escolar	Orientación y Divulgación sobre el tema Cambio de Cultura/Establecer Plan de Acción

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso 3	Orientación al Personal Docente	20/marzo/2019	Profa. Moraima Padilla Profa. Glorymar Hernández	Personal Docente	Orientación y Divulgación sobre el tema Cambio de Cultura/Establecer Plan de Acción	
Paso 4	Orientación al Personal No Docente	21/marzo/2019	Profa. Moraima Padilla Sra. Janice Soto	Personal No Docente	Orientación y Divulgación sobre el tema Cambio de Cultura/Establecer Plan de Acción	
Paso 5	Orientación a Padres y Estudiantes	21/marzo/2019	Yolanda Morales Yaira López Alexa Cabrera	Padres, madres, encargados y estudiantes.	Orientación y Divulgación sobre el tema Cambio de Cultura en la escuela	
Cambio cultural de efecto rápido 2		Orientar a los estudiantes, padres y maestros				
Valor 2		Respeto				
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado	
Paso 1	Orientación	20/marzo/2019	Agente Vázquez - Patrulla escolar Profa. María Matos - TS	Estudiantes de Taller, cuarto y quinto brdao	Orientación sobre Bulling	
Paso 2	Compartir con familiares	15/marzo/2019	Profa. Sandra Padilla Profa. Liz Pérez Profa. Blanca M Sandín Profa. Alejandra Miranda	Padres, madres y/o encargados de los estudiantes de la escuela	Una merienda con mis padres	
Paso 3	Identificar estudiantes que fomenten valores positivos hacia otros estudiantes.	3/abril/2019	Profa. María Matos - TS	Todos los estudiantes de la escuela	Fomentando Valores	
Paso 4	Charla sobre las relaciones interpersonales	8/abril/2019	Agente Adalberto Mercado	Todos los estudiantes y maestros	Taller: Relaciones Interpersonales	
Paso 5	La Banda de la Policía visitó la escuela para brindarle herramientas a los estudiantes al momento de no saber como comunicarse con otros.	8/abril/2019	Agentes: De Jesús, Castro, Rivera y Díaz	Todos los estudiantes y maestros	Banda de la Policía	
Cambio cultural de efecto rápido 3		Divulgar los cambios que se han implantado en la escuela a partir de la orientación a todos los miembros de la comunidad y buscar la pertinencia en las actividades que se celebran en la escuela.				
Valor 3		Pertinencia				
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado	
Paso 1	Celebrar la Semana de Inglés	25-29/marzo/2019	Profa. Milagros Nieves Profa. Damaris López	Estudiantes desde casa de niños hasta 5to grado.	Actividades durante toda la semana.	
Paso 2	Feria de Libros	25-5/abril/2019	Profa. Saydeé Reyes	Estudiantes, padres, maestros y público en general	Venta de libros de la compañía APARICIO	
Paso 3	Celebrar la Semana de la Biblioteca y Español	1-5/abril/2019	Profa. Saydeé Reyes Profa. Nilda Fuentes Profa. Wilmary Sánchez Profa. Sandra Padilla Profa. Liz Pérez Profa. Blanca Sandín Profa. Alejandra Miranda	Estudiantes, padres y maestros	Actividades sobre Cayetano Coll y Taste	
Paso 4	Celebrar la Semana de la Niñez Temprana	8-12/abril/2019	Profa. Nilda Fuentes Profa. Wimary Sánchez Profa. Sandra Padilla Profa. Liz Pérez	Estudiantes de Casa de niños y taller.	Actividades: 1. Taller de Cocina 2. Pijama Day 3. Boots Day	

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso 5	Celebrar el Día de Juegos Promover las Pruebas META Nos Reta	12/abril/2019	Profa. Moraima Padilla y la Facultad Escolar	Toda la comunidad escolar	Actividades físicas y recreativas para el disfrute de los estudiantes, padres y maestros. Promocionar las pruebas META	
---------------	--	---------------	---	------------------------------	--	--

Grandes Ideas Para los Cambios Culturales

1. Realizar comités de padres que sientan pertinencia por la escuela.
2. Comités de maestros para lograr que todos trabajen en las actividades que la escuela realiza,
3. Aumentar la matrícula de la escuela
4. Construir el baño para los grupos de casa de niños
5. Lograr que arreglen las facilidades del comedor escolar

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Bayamón	
Nombre de la escuela:	Primaria Matrullas	
Nombre del director:	Sr. Alberto Melendez	
Nombre:	Sra. Junita Ortiz	Consejera escolar
Correo electrónico:	ortizjunita68@gmail.com	
Cultura Existente Valores		Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1	Buenos Modales	Autosuficiencia
N.º 2	Pertenencia	Confianza
N.º 3	Cortesía	Trabajo arduo
N.º 4	Amabilidad	Esfuerzo
N.º 5	Bondad	Independencia
Descripción / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	Necesitan Pintura	Todo limpio y en buenas condiciones
Describe cómo se ven las paredes o puertas	Las paredes y puertitas necesitan pintura	Una escuela mas atractiva
Vestimenta de los maestros	Apropiada	ningun cambio
Vestimenta de los estudiantes	Uniformados	ningun cambio
Interacciones entre estudiantes	Comparten muy bien	Ningun cambio
Interacciones entre maestro y estudiante	Excelentes	Ningun Cambio
Interacciones entre maestro	Se pueden mejorar	Mejor comunicacion
Interacciones entre el personal y los padres/familias	Buena, apropiada	Ningun cambio
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	Excelente	Ningun cambio
Rutina / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Matutina	Traer a los niños y dejarlos	Saludo diario Resaltar logros en la pagina de Facebook
Al Final Del Día	Las guaguas escolares los recogen y se marchan a sus hogares.	Que los estudiantes se marchen con un buen recuerdo de su día escolar
De Reuniones	Saludo Reflexion Discutir asuntos Despedirse	No cambios
Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	Se comienza atrde	Podemos y queremos mejorar la puntualidad
N.º 2	En ocasiones los padres/madres NO se presentan	Deseamos mayor participacion de padres y encargados
N.º 3		
¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?		
N.º 1	Se recibira a los estudiantes con musica frente al comedor.	

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

N.º 2	Se resaltarán los logros estudiantiles (competencias, participaciones, , excursiones, talleres,) en la página de Facebook para mayor motivación de los estudiantes.				
Las tradiciones / Cultura Existente			La Cultura Que Desea		
N.º 1	El director baja a las guaguas frente a la escuela y vigila el proceso.		El director dará un recorrido en las guaguas escolares junto a los estudiantes, de ser necesario.		
N.º 2	Se recibe a los estudiantes en silencio.		.Se recibirán con música.		
N.º 3	Los estudiantes salen corriendo por las escaleras. En ocasiones, esto ha provocado problemas.		Escalonar la salida, empezando por los grados más altos.		
Apodérate de valentía					
¿Quién dirige el cambio cultural?	Consejo Escolar				
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?	Sr. Alberto Melendez Sra. Neida Figueroa Sr. Danny Aguayo Sra. Mayra Negron Sra. Amarilis Padilla Sra. Juanita Ortiz				
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?	Otro personal escolar que nos pueda brindar sugerencias para implementar el cambio cultural				
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?	Personal de apoyo y personal docente				
Plantilla del plan de acción de 6 semanas					
Cambio cultural de efecto rápido 1		Autosuficiencia			
Valor 1					
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Buenos días diarios	3/5/2019	Consejo escolar	equipo de sonido	
Paso 2	Música de bienvenida	3/21/2019	Director	bocina bluetooth	
Paso 3	Resaltar logros	3/11/2019	Consejo escolar y personal de apoyo	Página de Facebook	
Paso 4	Saludos y felicitaciones de cumpleaños	3/12/2019	Personal de apoyo y personal docente	Página de Facebook	
Paso 5	Selección de estudiante del mes por grado	3/15/2019	Maestros y administrador página de Facebook	Página de Facebook	
Cambio cultural de efecto rápido 2		Fomentar la confianza en los estudiantes emprendedores			
Valor 2		Confianza			
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Trabajo del grupo de estudiantes emprendedores	3/20/2019	Amarilis Padilla	Horno, materiales de cocina e ingredientes	
Paso 2					
Paso 3					
Paso 4					
Paso 5					
Cambio cultural de efecto rápido 3		Presentación de proyectos de emprendimiento			
Valor 3		Trabajo Arduo			
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso 1	Los estudiantes presentaran sus proyectos fuera del ambito escolar	3/25/2019	Director - Sr. Melendez Sra.. Rosado Sra. Mercado	Mesa de presentacion, productos de cafe,material de exhibicion.		
Paso 2						
Paso 3						
Paso 4						
Paso 5						

Grandes Ideas Para los Cambios Culturales

1. En las proximas semanas , el grupo de padres /madres emprendedoras se estaran iniciando oficialmente como parte de el cambio cultural de nuestra escuela.

2. Proximamente se estara trabajando con los germinaderos y viveros de cafe.

3. Como parte importante de nuestro cambio cultural se estara tranjando con los proyectos de emprendimiento.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Bayamón	
Nombre de la escuela:	Visitación Pagán Aponte	
Nombre del director:	Sra. Vilma Aponte Torres Torres	d12633@de.pr.gov
Nombre:	Sra. Awilda Rivera Rivera Rivera	maestra
Correo electrónico:	awildarivera4582@yahoo.,com	
Cultura Existente Valores		Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1	Responsabilidad	Resposabilida
N.º 2	Respeto	Confianza
N.º 3	Buenos Modales	Solidaridad
N.º 4	confianza	Trabajo arduo
N.º 5	cortesía	bondad
Descripción / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	Salones pequeños baños con pobre higiene pasillos, limpios en su mayoría	salones grandes equipados baños limpios, agradables y olorosos
Describe cómo se ven las paredes o puertas	Los estudiantes mantienen una conducta adecuada	ningún cambio
Vestimenta de los maestros	los maestros se mantienen cada cual en sus salones	maestros interactuando al 1/2 día en actividades
Vestimenta de los estudiantes	es de respeto y cordialidad	ningún cambio
Interacciones entre estudiantes	tras el paso del huracán María se deterioro la pintura de las paredes	cambiar el color al pintar paredes
Interacciones entre maestro y estudiante	los maestros visten correctamente	ningún cambio
Interacciones entre maestro	la escuela establece un uniforme	cambio de uniforme
Interacciones entre el personal y los padres/familias	de respeto, confianza y empatía	ningún cambio
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	el personal administrativo es servicial y comprometido	ningún cambio
Rutina / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Matutina	al sonar el timbre todos a los salones siguiendo el horario de establecido de clases	que cada día se designe 10 minutos a actividades físicas, estiramiento, baile, zumba, juego corto, dinámica . Directora salude salón por salón
Al Final Del Día	suenan el timbre 3:00 los estudiantes esperan en la glorieta por sus padres o guagua escolar	que cada maestro en su salón realice una actividad de relajación.
De Reuniones	Se convoca a reunión por medio de carta se firma asistencia se ofrece reunión	Realizar dinámica antes de comenzar
Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	lunes= escuchar himnos	que dentro de la rutina de los lunes se inviten a los padres y que participen de la actividad
N.º 2	reflexión de la semana	ningún cambio
N.º 3	semana de la puertorriqueñidad día de la amistad y navidad	ningún cambio
¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?		
N.º 1	Asignar a cada grupo un valor y que los estudiantes lo trabajen mensualmente	

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

N.º 2	Dedicar un día en cada semestre para que los miembros de la familia resalte las cualidades positivas de cada miembro de su hogar				
Las tradiciones / Cultura Existente			La Cultura Que Desea		
N.º 1	Como parte de la actividad de conectando con la comunidad la escuela visitaba hogares		Identificar una familia en la comunidad con necesidad y la escuela le hace una entrega de artículo. La familia será invitada a la escuela para recibir los artículos		
N.º 2	Discusión de los Días Festivos		No cambio		
N.º 3	Día de la Paz		Incluir dentro del día de la paz, el día de las profesiones y que los estudiantes se vistan de la profesión que desean ser en el futuro		
Apodérate de valentía					
¿Quién dirige el cambio cultural		Directora Escolar			
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?		<ul style="list-style-type: none"> -Directora -6 maestros - Giovanna Santiago - Eugenio Soto - Atabeyra Martínez - Johanna Rodríguez - Awilda Rivera - Jomary Rosario 			
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?		Se puede incluir al guardia escolar o al policía encargado de la patrulla escolar que represente la seguridad de la escuela			
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?		se puede llevar la información al personal de T1, para investigar si se interesan			
Plantilla del plan de acción de 6 semanas					
Cambio cultural de efecto rápido 1		Inclusión de padres en los himnos nacionales de forma activa			
Valor 1		Respeto			
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	4/22/2019	Eugenio Soto	Facultad Padres Estudiantes	Se necesita equipo de sonido	
Paso 2					
Paso 3					
Paso 4					
Paso 5					
Cambio cultural de efecto rápido 2		Presentación de Días Festivos integrando los padres			
Valor 2		Responsabilidad			
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Día de la conmemoración	5/27/2019	Johanna Rodriguez	Padres militares facultad estudiantes	Vestimenta y equipo alusivo al Día festivo
Paso 2					
Paso 3					
Paso 4					
Paso 5					
Cambio cultural de efecto rápido 3		Conectando con la Comunidad			
Valor 3		Solidaridad			

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Próximo año escolar				
Paso 2					
Paso 3					
Paso 4					
Paso 5					

Grandes Ideas Para los Cambios Culturales

Homenaje a los abuelos de nuestra comunidad

Transformar el muro con estampas de nuestro pueblo