

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Caguas	
Nombre de la escuela:	ADALBERTO SANCHEZ MORALES	
Nombre del director:	Sra. LOURDES DE JESUS	D27714@DE.PR.GOV
Nombre:	Sra. CAROLINA DAVILA	MAESTRA
Correo electrónico:	D27714@DE.PR.GOV	
Cultura Existente Valores		Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1 BONDAD		RESPONSABILIDAD
N.º 2 RESPETO		ESTUDIOSO
N.º 3 SINCERIDAD		ESCUCHAR
N.º 4 ALEGRIA		TRABAJO ARDUO
N.º 5 SERVICIAL		CORTESIA
Descripción / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	OPACOS	LIMPIEZA
Describe cómo se ven las paredes o puertas	OPACAS	PINTURA
Vestimenta de los maestros	ADECUADA	ADECUADA
Vestimenta de los estudiantes	ADECUADA	ADECUADA
Interacciones entre estudiantes	DESCONFIANZA	AMABILIDAD
Interacciones entre maestro y estudiante	RESPETO	RESPETO
Interacciones entre maestro	AMIGABLES	AMIGABLES
Interacciones entre el personal y los padres/familias	MEJORAR LA COMUNICACION	TRABAJAR EN LA COMUNICACION
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	AMABLE	AMABLE
Rutina / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Matutina	LA MAYORIA DE LOS ESTUDIANTES LLEGAN TARDE	PUNTUALIDAD
Al Final Del Día	TODO CORRESPONDE BIEN	CONTINUAR TRABAJANDO
De Reuniones	SE TRABAJA DE ACUERDO A LO ESTABLECIDO EN EL DE	CONTINUAR TRABAJANDO SEGUN LO ESTIPULA EL DE
Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1		
N.º 2		
N.º 3		
¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?		
N.º 1		
N.º 2		
Las tradiciones / Cultura Existente		La Cultura Que Desea

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

N.º 1	TRABAJAR CON LAS TARDANZAS DE LOS ESTUDANTES	PUNTUALIDAD TODAS LAS MANANAS			
N.º 2					
N.º 3					
Apodérate de valentía					
¿Quién dirige el cambio cultural?	CONSEJO ESCOLAR MAESTROS Y DIRECTOR				
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?	MAESTROS TSE Y DIRECTOR				
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?	MAESTROS				
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?	PADRES				
Plantilla del plan de acción de 6 semanas					
Cambio cultural de efecto rápido 1		ERRADICAR LAS TARDANZAS EN LOS ESTUDIANTES			
Valor 1					
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	COMUNICACION ESCRITA CON ACUSE DE RECIBO	2/22/2019	DIRECTORA Y TSE	MAESTROS	
Paso 2	CHARLA EDUCATIVA A LOS PADRES	2/26/2019	TSE	MAESTROS	
Paso 3	AMONESTACION Y ORIENTACION. SE REGISTRARA ESTUDIANTES QUE LLEGUEN TARDE	2/25/2019	MAESTROS DIRECTOR Y TSE	MAESTROS	SE REGISTRARA A LOS ESTUDIANTES CON MAS DE TRES TARDANZAS COMO UNA AUSENCIA
Paso 4	IDENTIFICAR ESTUDIANTES CON TARDANZAS E INFORMAR A PADRES Y A TSE	3/4/2019	MAETROS	MAETROS TSE	MAESTROS HARA LLAMADAS A LOS PADRES Y CITAR SI PERSISTE LA TARDANZA REFERIR A LA TSE
Paso 5	EVALUACION Y RECOPIACION DE TODOS LOS PASOS	4/3/2019	DIRECTORA Y TSE	MAESTROS	
Cambio cultural de efecto rápido 2					
Valor 2					
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1					
Paso 2					
Paso 3					
Paso 4					
Paso 5					
Cambio cultural de efecto rápido 3					
Valor 3					

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

	Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
	Paso 1					
	Paso 2					
	Paso 3					
	Paso 4					
	Paso 5					

Grandes Ideas Para los Cambios Culturales

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Caguas	
Nombre de la escuela:	COQUI ELEMENTAL	
Nombre del director:	Seleccionar... JORGE L. COLON GONZALEZ	d52886@de.pr.gov
Nombre:	Sra. VIRGENMINA TORRES VENTURA	PRESIDENTA DEL CONSEJO ESCOLAR
Correo electrónico:	d52886@de.pr.gov	
Cultura Existente Valores		Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1	INTEGRIDAD	AUTOSUFICIENTE
N.º 2	RESPECTO	TRABAJO ARDUO
N.º 3	BONDAD	INTEGRIDAD
N.º 4	AMABILIDAD	RESPECTO
N.º 5	RESPONSABILIDAD	RESPONSABILIDAD
Descripción / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	-El exterior, salones, baños, pasillos están en excelentes condiciones.	- De acuerdo a la premisa en estos momentos ningún cambio.
Describe cómo se ven las paredes o puertas	- Las paredes y puertas están en excelentes condiciones.	De acuerdo a la premisa en estos momentos ningún cambio.
Vestimenta de los maestros	Todos los maestros y personal cumplen con el código de vestimenta.	De acuerdo a la premisa en estos momentos ningún cambio.
Vestimenta de los estudiantes	Mayormente la mayoría de los estudiantes utilizan el uniforme escolar	Orientar y divulgar sobre la importancia de utilizar el uniforme escolar según establecido en el reglamento escolar.
Interacciones entre estudiantes	Los estudiantes demuestran apropiadas relaciones interpersonales e interacción entre pares.	Orientar y divulgar sobre la importancia de las relaciones interpersonales e interacción entre pares.
Interacciones entre maestro y estudiante	La interacción entre los maestros y estudiantes son adecuadas.	De acuerdo a la premisa en estos momentos ningún cambio.
Interacciones entre maestro	La facultad muestra adecuada y efectiva interacción entre ellos.	De acuerdo a la premisa en estos momentos ningún cambio.
Interacciones entre el personal y los padres/familias	Las interacción entre el personal y los padres/familias son adecuadas. La mayoría de los padres cumplen con el protocolo establecido por la escuela al momento de visitar algún maestro (a).	Orientar y divulgar a los padres sobre la importancia de la interacción con el personal escolar
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	La interacción entre el personal administrativo y visitantes es adecuada.	Incrementar la comunicación efectiva entre el personal administrativo, padres y visitantes.
Rutina / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Matutina	-El personal administrativo (director) al comenzar su jornada de trabajo da rondas por la escuela. -Los maestros al inicio de sus clases cumplen con el tiempo (minutos) de reflexión en el patio de la escuela. - Los estudiantes son recibidos por el personal de seguridad (guardia escolar). -Se cumple con el protocolo de portones cerrados.	-En estos momentos la escuela está enfocada en mantener la cultura existente.
Al Final Del Día	La escuela está ubicada frente a una carretera estatal que implica un peligro constante para todas las personas y al final del día confrontamos situación de tráfico constante, cruce de estudiantes, entrega de estudiantes por la mañana y recogido en la tarde.	Debido a la ubicación de la escuela es importante y necesario que asignen un policía estatal o municipal que de rondas preventivas y colabore en el cruce y y manejo del tráfico durante la entrada y salida de estudiantes.
De Reuniones	Todas las reuniones se llevan a cabo según estipulado en el Calendario Escolar del Departamento de Educación	En estos momentos el personal escolar está enfocada en mantener la cultura existente.
Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente		La Cultura Que Desea

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

N.º 1	Los padres, madres y/o encargados participan muy poco en los talleres, reuniones, asambleas que han sido convocados tanto por el personal de apoyo y administrativo.	- Orientar y divulgar sobre la importancia de asistir a los talleres que han sido convocados. - Incrementar la participación y asistencia de los padres, madres y/o encargados a los talleres.
N.º 2	Los padres, madres y/o encargados participan muy poco en las asambleas y reuniones a las que han sido convocados.	- Orientar y divulgar sobre la importancia de asistir a las asamblea y reuniones convocados. - Incrementar la participación y asistencia de los padres, madres y/o encargados a las asamblea y reuniones convocados. -Hacer ajustes de horario
N.º 3	La mayoría de los padres, madres y/o encargados tienen muy poca o ninguna colaboración voluntaria con la comunidad escolar.	- Orientar y divulgar sobre la importancia de colaborar voluntariamente en la escuela. - Incrementar la colaboración voluntaria de padres, madres y/o encargados.

¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?

N.º 1	- Asamblea al inicio de cada semestre escolar con los padres, estudiantes y personal escolar para notificar la Política pública de la escuela. Se debe lograr que un 90% de los padres asista. - Iniciar el Proyecto del "Padre, Madre y/o encargado del mes"
N.º 2	-_Hacer actividades de reconocimiento a los estudiantes como "Estudiantes del Mes"

Las tradiciones / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	El personal escolar fomenta la participación de los estudiantes en todas las actividades curriculares y extracurriculares,	Continuar con la cultura existente.
N.º 2	Una minoría de estudiantes tienen poca tolerancia entre ellos	Lograr que los estudiantes tengan un nivel de tolerancia más alto para una sana convivencia.
N.º 3	Una minoría de estudiantes y una mayoría de padres no son responsables con los trabajos escolares. Los padres asisten muy pocos a las reuniones.	Los estudiantes y padres sea conciente de su responsabilidad con el trabajo escolar. Los padres, madres y/o encargados estén más comprometidos con la escuela.

Apodérate de valentía

¿Quién dirige el cambio cultural	El Director Escolar, los miembros del Consejo Escolar, la Comunidad Escolar. y el Equipo Central
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?	Jorge L. Colón González Ed.D - Director Escolar - Maestra - Maestra
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?	Sra. Virgenmina Torres- Trabajadora Social Sra. - Oficinista Sra. -Madre
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?	-Consejera Escolar - Bibliotecaria

Plantilla del plan de acción de 6 semanas

Cambio cultural de efecto rápido 1	PARTICIPACION DE PADRES EN ASAMBLEAS, REUNIONES Y LABOR VOLUNTARIA				
Valor 1	AUTOSUFICIENCIA				
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Informar a todo el personal escolar sobre la iniciativa	1ro de marzo de 2019	Director Consejo Escolar	Presentación en powerpoint	
Paso 2	Divulgación a los padres y estudiantes sobre la iniciativa.	3/7/2019	Director Maestros Consejera Escolar Trabajadora Social	Opusculos y hojas sueltas	
Paso 3	Constituir el comité de padres voluntarios	3/12/2019	Maestros Consejera Escolar Trabajadora Social	Presentaciones, dinámicas, personal externo	

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso 4	Día de reconocimiento a los padres	3/19/2019	Todo el personal escolar	Pequeños obsequios, premiación, cintas, chalecos		
Paso 5	Evaluación del proceso	3/29/2019	Todo el personal escolar	Cuestionario de satisfacción, carteles y hojas sueltas		
Cambio cultural de efecto rápido 2		PARTICIPACION DE PADRES EN TALLERES				
Valor 2		AUTOSUFICIENCIA				
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado	
Paso 1	Divulgación de talleres	3/28/2019	- Director Escolar -Consejera Escolar -Trabajadora Social -Madre del Consejo	-Comunicados a padres -Blog de la escuela -Mensajes de texto	- Los talleres del Departamento ya fueron comprados (4) -En espera de coordinar fechas	
Paso 2	Divulgación de talleres	3/28/2019	-Consejera Escolar -Trabajadora Social -Madre del Consejo	-Comunicados a padres -Blog de la escuela -Mensajes de texto	-Talleres coordiandos por Trabajadora Social y Consejera se están llevando a cabo.	
Paso 3	Discusion de la importancia en talleres	3/28/2019	- Director Escolar -Consejera Escolar -Maestros			
Paso 4						
Paso 5						
Cambio cultural de efecto rápido 3		COMPROMISO DE LOS PADRES CON LA ESCUELA Y EL TRABAJO ESCOLAR DE SUS HIJOS				
Valor 3		PERTINENCIA				
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado	
Paso 1	Orientación a padres	3/7/2019	Director Miembros del Consejo Escolar Maestros	Comunicado Opusculo		
Paso 2	Talleres a padres	3/19/2019	Consejera Escolar Trabajadora Social	Presentaciones		
Paso 3	Autoevaluación de su gestión escolar como padres	3/27/2019	Maestros Directores	Cuestionario		
Paso 4	Asamblea de padres	4/4/2019	Personal Escolar	Agenda Minutas Asistencia		
Paso 5						
Grandes Ideas Para los Cambios Culturales						
Cambio cultural número 1: Incrementar la participación de padres, madres y/o encargados en asambleas, reuniones y labor voluntaria.						
Cambio cultural número 2: Aumentar el compromiso y la participación de padres, madres y/o encargados con la comunidad escolar						
Cambio cultural número 3: Lograr mayor compromiso y responsabilidad de parte de los padres y estudiantes con el trabajo escolar.						

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Caguas	
Nombre de la escuela:	Eugenio Guerra Cruz	
Nombre del director:	Seleccionar... Arlene Alvarado	alvaradoarlene24@yahoo.com
Nombre:	Sr. Carlos Negrón	Maestro
Correo electrónico:	de31188@miescuela.pr	
Cultura Existente Valores		Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1	Pertenencia	Respeto
N.º 2	Competencia	Integridad
N.º 3	Esfuerzo	Honestidad
N.º 4	Independencia	Responsabilidad
N.º 5	Autosuficiencia	
Descripción / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	Limpieza	Mantener areas limpias y bonitas
Describe cómo se ven las paredes o puertas	Poco atractivas las puertas	Medio para expresar valores positivos
Vestimenta de los maestros	Discreta y acorde a la especialidad	Ningún cambio
Vestimenta de los estudiantes	Hubo cambio de uniforme este año y fue bien aceptado. Todos los esdtuiantes usan el uniforme.	Ningún cambio
Interacciones entre estudiantes	- Muchas situaciones disciplinarias en residencia	- Clima de respeto
Interacciones entre maestro y estudiante	Adecuadas - Clima de respeto en su gran mayoría	Mejorar el clima de respeto en algunas diciplinas. Orientar a los estudiantes sobre la importancia de las relaciones interpersonales.
Interacciones entre maestro	- En su mayoría impera un clima de respeto	Clima de respeto entre todos los miembros de la facultad
Interacciones entre el personal y los padres/familias	En lo general es positiva . Padres cumplen con los protocolos.	Mantener o mejorar la interacción
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	Padres se queja del trato de la secretaria	Mejorar la interacción
Rutina / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Matutina	Los estudiantes cumplen con una(1) sección matutina de entrenamiento.	Mantener cultura existente
Al Final Del Día	El personal se esfuerza para lograr que los estudiantes cumplan con el tiempo de descanso	Estudiantes cumpliendo normas en residencia. - Cumpliendo con horas de Descanso
De Reuniones	Todas las reuniones se llevan a cabo según el calendario del DE. DE ser necesario se convoca a otras reuniones.	Ningún cambio.
Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	Las asambleas de padres se realizan por disciplinas deportivas. No todo los padres asisten a las mimas.	Lograr mayor participación y puntualidad en las asambleas de padres.
N.º 2	Poca participación en los talleres para padres y encargados.	Amplia participación de los padres y encargados

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

N.º 3	Padres cooperan con la labor voluntaria que se les requiere		Ningún cambio			
¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?						
N.º 1	Implementar el Día del Respeto, Responsabilidad y Relaciones Interpersonales"					
	Las Tres R – Nuestro Cambio Cultural					
	Actividad para reconocer estudiante del mes					
N.º 2	Reconocimiento del padre o encargado del mes					
Las tradiciones / Cultura Existente				La Cultura Que Desea		
N.º 1	Aniversario de ECEDAO, se celebra todos los años			Más participación de padres		
N.º 2	Celebración del 5 K			Participación abierta a la comunidad		
N.º 3	Reclutamiento estudiantes nuevo del 7mo al 12mo			Mayor participación de candidatos		
Apodérate de valentía						
¿Quién dirige el cambio cultural		Consejo Escolar				
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?						
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?		Maestros Entrenadores Asistentes				
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?		Padres				
Plantilla del plan de acción de 6 semanas						
Cambio cultural de efecto rápido 1		Plan de divulgación sobre el valor del respeto				
Valor 1		Respeto				
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado	
Paso 1	Identificar el equipo del cambio de cultura y comenzar las reuniones, como mínimo una vez por semana - máximo 6 personas, incluyendo las que están en sesión y otras del consejo escolar.	Primera Semana Marzo	Director Escolar	N/A	Yes	
Paso 2	Divulgación a toda la comunidad escolar	Primera Semana Marzo	Directores Escolares Consejo Escolar Personal de Apoyo	Comunicado semanal Opusculos Redes Sociales		
Paso 3	Reuniones periodicas para poder desarrollar un plan de trabajo que realmente logre el objetivo propuesto.	Semanas 2 a 5 -	Directores Escolares Consejo Escolar	N/A		
Paso 4	Trabajar logística para realizar Día de Reconocimiento	18 marzo	Directores Escolares Consejo Escolar Personal de Apoyo	Premiaciones		

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso 5 Evaluación del los pasos realizados	3/29/2019	Todo el personal escolar	Cuestionarios de satisfacción		
Cambio cultural de efecto rápido 2					
Valor 2					
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1					
Paso 2					
Paso 3					
Paso 4					
Paso 5					
Cambio cultural de efecto rápido 3					
Valor 3					
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1					
Paso 2					
Paso 3					
Paso 4					
Paso 5					

Grandes Ideas Para los Cambios Culturales

- Desarrollo de videoclip
- Generar cambios de actitud entre el estudiantado y personal
- Establecer actividades de promoción para lograr el cambio cultural.
- Desarrollar una guía de las actividades encaminadas al mejoramiento continuo de las condiciones de vida residencial.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Caguas	
Nombre de la escuela:	FELIX GARAY ORTIZ	
Nombre del director:	Sra. DAISY DE JESUS MELENDEZ	D52795@de.gobierno.pr
Nombre:	Sra. JOANNA RUIZ ALICEA	PRESIDENTA CONSEJO ESCOLAR
Correo electrónico:	joannaruiz581@gmail.com	
Cultura Existente Valores		Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1	Compromiso	Compromiso
N.º 2	Pertenencia	Pertenencia
N.º 3	Optimismo	Responsabilidad
N.º 4	Responsabilidad	Respeto
N.º 5	Estudioso	Esfuerzo
Descripción / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	-Mantenimiento planta física (techo, iluminación). -Invasión de plagas (comején) -Sistema electricidad deficient -Cisterna comedor averiado	Reparación de techos y mejoras a la iluminación. Servicio constant para eliminar la plaga de comejen. aumentar Sistema electrico ante la demanda. Restaurar cisterna de comedor escolar.
Describe cómo se ven las paredes o puertas	-Falta de pintura en puertas y paredes. -Ventanas y goznes rotos.	-Pintar las puertas y paredes. -Sustituir ventanas rotas y goznes.
Vestimenta de los maestros	Todo el personal cumplen con el Código de vestimenta.	No se confronta ninguna situación sobre este asunto.
Vestimenta de los estudiantes	Los estudiantes cumplen con el uniforme estipulado en la escuela.	No hay necesidad de cambio ante dicho asunto.
Interacciones entre estudiantes	Los estudiantes muestran relaciones interpersonales apropiadas entre sus pares y personal de la escuela.	En estos momentos, la escuela no confronta situaciones adversos ante este aspect.
Interacciones entre maestro y estudiante	La interacción entre maestros y estudiantes es adecuada.	Actualmente, la escuela no presenta situaciones de conflict en cuanto a las interacciones entre maestros y estudiantes.
Interacciones entre maestro	Toda la facultad muestra adecuada y efectiva interacción social.	La escuela cuenta con maestros que mantienen una interacción saludable y armoniosa.
Interacciones entre el personal y los padres/familias	La interacción del personal y padres son adecuadas. Hasta el momento todos los padres siguen el protocolo establecido por la escuela.	En la actualidad, la escuela no tiene situaciones sobre este aspecto.
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	La interacción entre el personal administrativo y los visitantes es apropiada y de mutuo respeto.	No existe ningún inconveniente ante este aspecto en la escuela.
Rutina / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Matutina	-Los estudiantes son recibidos por el guardia escolar. -Se cumple con el protocolo de portones cerrados despues de las 8:10 a.m. - Cada maestro da inicio a sus clases cumpliendo con el tiempo lectivo.	En éstos momentos la escuela está enfocada en mantener la cultura existente.
Al Final Del Día	-La salida de los estudiantes es supervisada por el personal de apoyo y maestros. -Estudiantes de kindergarten son entregados personalmente por el maestro a sus progenitores/encargados.	-Tener un guardia escolar para controlar con mayor efectividad la salida de los estudiantes.
De Reuniones	-Toda reunion es convocada con anticipación, se cumple con la agenda establecida. Se promueve la participación del personal y se sigue el calendario de reunions estipulados por el DE.	En éstos momentos la escuela está enfocada en mantener la cultura existente.
Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	Poca participación de los padres y/o encargados en los Talleres coordinados específicamente para ellos.	Incrementar las participación de padres a talleres programados para ellos.
N.º 2	Poca participación de los padres en asambleas, casas abiertas y reuniones convocadas con anticipación.	-Mayor participación de padres en las reuniones. -

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

N.º 3	Poca o ninguna colaboración voluntaria de los padres hacia la comunidad escolar.	-Aumentar la colaboración voluntaria de los padres. -Unir esfuerzo entre el personal escolar y los padres.			
¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?					
N.º 1	-Utilizar estrategias para motivar e incrementar la participación y compromiso de los padres a talleres, charlas y actividades para beneficio de los estudiantes. El objetivo principal es lograr que los padres establezcan un compromiso genuino con sus hijos(as) en el aspecto académico, emocional y social en unión con el personal docente.				
N.º 2	Lograr que los estudiantes y toda la comunidad escolar obtengan un sentido de pertinencia con la escuela.				
Las tradiciones / Cultura Existente		La Cultura Que Desea			
N.º 1	Por ciento bajo de participación de los padres a las actividades, talleres y charlas coordinadas para ellos en la escuela.	Incrementar el por ciento de asistencia de talleres a padres.			
N.º 2	Poca respuesta y falta de compromiso de los estudiantes y padres a las tareas asignada para realizar en el hogar.	Que el estudiante realice las tareas asignadas para el hogar. Demostrando su compromiso en el proceso de enseñanza y aprendizaje.			
N.º 3					
Apodérate de valentía					
¿Quién dirige el cambio cultural	La Directora Escolar, el equipo central, y la comunidad escolar (maestros, personal de apoyo, personal clasificado, etc.)				
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?	Daisy de Jesús Meléndez - Directora escolar Joanna Ruiz Alicea - Maestra Regular Arlene Martínez Vega - Madre				
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?	Irma Campos Colón - Personal de apoyo del Consejo Escolar (bibliotecaria)				
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?	Carmen Ortiz Espada - Maestra Educación Especial Francelise Desarden Rivera - Madre Siarelys Colón Colón				
Plantilla del plan de acción de 6 semanas					
Cambio cultural de efecto rápido 1	Mayor participación de los padres a las actividades, talleres y charlas programadas para ellos en la escuela.				
Valor 1	Compromiso				
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Orientar a la comunidad escolar por medio de una actividad donde el padre y el estudiante se vean comprometidos en asistir a talleres y actividades programadas.	Daisy de Jesús Meléndez Carmen Laboy LLaurador Joanna Ruiz Alicea Irma Campos Colón	Facultad escolar (personal docente, personal clasificado y personal de apoyo).	Actividad: Invitación de un desayuno de los padres junto a su hijo(a) en la escuela.	
Paso 2	Divulgación de los talleres	Daisy de Jesús Meléndez Carmen Laboy LLaurador Joanna Ruiz Alicea Irma Campos Colón	Promociones (pancartas, flyers, etc.) Comunicados a padres Avisos por redes sociales	Coordinación con alianzas con agencias privadas y gubernamentales para ofrecimiento de talleres a padres.	
Paso 3					
Paso 4					
Paso 5					
Cambio cultural de efecto rápido 2	Ver mayor integración entre los estudiantes, padres, maestros y toda la comunidad escolar.				
Valor 2	Pertinencia				
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso 1	Realizar actividad de mejoras a la planta física de la escuela en el que se integre los padres, estudiantes, maestros y comunidad escolar.		Directora escolar Maestros Personal clasificado (mantenimiento)	Personal de mantenimiento		
Paso 2						
Paso 3						
Paso 4						
Paso 5						

Cambio cultural de efecto rápido 3						
Valor 3						

	Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1						
Paso 2						
Paso 3						
Paso 4						
Paso 5						

Grandes Ideas Para los Cambios Culturales

1. Aumentar la participación de los padres a talleres y charlas que se ofrecen en la escuela.
2. Aumento en el compromiso y responsabilidad de los estudiantes en realizar las tareas complementarias (asignaciones, proyectos, entre otras).
3. Cambio en el ambiente escolar donde se logre que toda la comunidad escolar demuestren un sentido de pertinencia en el aspecto académico, social y ambiente (planta física).

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Caguas	
Nombre de la escuela:	INTERMEDIA SABANA LLANA	
Nombre del director:	Seleccionar... NORMA I. HERNANDEZ SANTIAGO	d58123@de.pr.gov
Nombre:	Sra. ELENA AYALA	PRESIDENTA DEL CONSEJO ESCOLAR
Correo electrónico:	cayey2005meca@yahoo.com	
Cultura Existente Valores		Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1	PERTENENCIA	AUTOSUFICIENTE
N.º 2	SERVICIAL	TRABAJO ARDUO
N.º 3	COMPETENCIA	INTEGRIDAD
N.º 4	ESFUERZO	RESPECTO
N.º 5	RESPECTO	RESPONSABILIDAD
Descripción / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	-Iluminación en salones, pasillos y patio (bombillas). Receptáculos en los salones y oficina. _Limpieza y mantenimiento en los predios de la escuela, salones y oficinas _Invasión de plagas (ratas)	- Reparación de la iluminación en pasillos, salones _Incrementar la limpieza profunda tanto en los salones, baños, patio y predios escolares -Servicio de exterminación de plagas.
Describa cómo se ven las paredes o puertas	- Paredes falta de pintura -Puerta de screen dañadas	Pintar las paredes Reparar puertas de screens
Vestimenta de los maestros	Todos los maestros y personal cumplen con el código de vestimenta.	De acuerdo a la premisa en estos momentos ningún cambio.
Vestimenta de los estudiantes	Mayormente la mayoría de los estudiantes utilizan el uniforme escolar	Orientar y divulgar sobre la importancia de utilizar el uniforme escolar según establecido en el reglamento escolar.
Interacciones entre estudiantes	La mayoría de los estudiantes demuestran apropiadas relaciones interpersonales e interacción entre pares.	Orientar y divulgar sobre la importancia de las relaciones interpersonales e interacción entre pares.
Interacciones entre maestro y estudiante	La interacción entre los maestros y estudiantes son adecuadas.	En estos momentos no se ha presentado situación de interacción entre maestro y estudiante.
Interacciones entre maestro	La mayoría de la facultad muestra adecuada y efectiva interacción entre ellos.	Orientar y divulgar a la facultad sobre efectiva interacción entre ellos.
Interacciones entre el personal y los padres/familias	Las interacción entre el personal y los padres/familias son adecuadas. La mayoría de los padres cumplen con el protocolo establecido por la escuela al momento de visitar algún maestro (a).	Orientar y divulgar a los padres sobre la importancia de la interacción con el personal escolar
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	La interacción entre el personal administrativo y visitantes es adecuada.	Incrementar la comunicación efectiva entre el personal administrativo, padres y visitantes.
Rutina / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Matutina	-El personal administrativo (directoras) al comenzar su jornada de trabajo da rondas por la escuela. -Los maestros al inicio de sus clases cumplen con el tiempo (minutos) de reflexión. - El guardia escolar comienza su jornada de trabajo muy tarde.	- Mantener la cultura existente. de directoras y maestros. -Solicitar que el guardia escolar comience su jornada de trabajo mas temprano para la seguridad de nuestros estudiantes y así poder recibirlo.s
Al Final Del Día	La escuela está ubicada frente a una carretera estatal que implica un peligro constante para todas las personas y al final del día confrontamos situación de tráfico constante, cruce de estudiantes, entrega de estudiantes por la mañana y recogido en la tarde.	Debido a la ubicación de la escuela es importante y necesario que asignen un policia estatal o municipal que de rondas preventivas y colabore en el cruce y y manejo del tráfico durante la entrada y salida de estudiantes.
De Reuniones	Todas las reuniones se llevan a cabo según estipulado en el Calendario Escolar del Departamento de Educación	En estos momentos el personal escolar está enfocada en mantener la cultura existente.
Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente		La Cultura Que Desea

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

N.º 1	Los padres, madres y/o encargados participan muy poco en las asambleas y reuniones a las que han sido convocados.	- Orientar y divulgar sobre la importancia de asistir a las asamblea y reuniones convocados. - Incrementar la participación y asistencia de los padres, madres y/o encargados a las asamblea y reuniones convocados. -Hacer ajustes de horario
N.º 2	Los padres, madres y/o encargados participan muy poco en los talleres que han sido convocados tanto por el personal de apoyo y administrativo.	- Orientar y divulgar sobre la importancia de asistir a los talleres que han sido convocados. - Incrementar la participación y asistencia de los padres, madres y/o encargados a los talleres.
N.º 3	La mayoría de los padres, madres y/o encargados tienen muy poca o ninguna colaboración voluntaria con la comunidad escolar.	- Orientar y divulgar sobre la importancia de colaborar voluntariamente en la escuela. - Incrementar la colaboración voluntaria de padres, madres y/o encargados.

¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?

N.º 1	- Asamblea al inicio de cada semestre escolar con los padres, estudiantes y personal escolar para notificar la Política pública de la escuela. Se debe lograr que un 90% de los padres asista. - Iniciar el Proyecto del "Padre, Madre y/o encargado del mes"
N.º 2	-Implementar el día del respeto, responsabilidad y relaciones interpersonales. _Hacer actividades de reconocimiento a los estudiantes como "Estudiantes del Mes"

Las tradiciones / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	Fomentar la sactividade de tradiciones navideñas y la Marcha por la Paz debido ha que no se llevóaron a cabo en la escuela..	Retomar las actividades
N.º 2	Una minoría de estudiantes tienen poca tolerancia entre ellos	Lograr que los estudiantes tengan un nivel de tolerancia más alto para una sana convivencia.
N.º 3	Una minoría de estudiantes y una mayoría de padres no son responsables con los trabajos escolares. Los padres asisten muy pocos a las reuniones.	El estudiante sea conciente de su responsabilidad con el trabajo escolar y el padre más comprometido con la escuela.

Apodérate de valentía

¿Quién dirige el cambio cultural	Las Directoras Escolares, los miembros del Consejo Escolar , la Comunidad Escolar. y el Equipo Central
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?	Profa. Norma I. Hernández Santiago - Directora Administrativa Profa. Rosa I. Crespo Santiago - Directora Académica Sra. Elena Ayala - Maestra de Matemáticas Sra. Jeisa Cartagena - Maestra de Español
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?	Sra. Amilsa Ayala - Trabajadora Social Sra. Lourdes C. Cordero - Oficinista Sra. Virgen Torres - Madre
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?	Sra. Stella Espindola - Consejera Escolar Sra. eneida Lopez - Bibliotecaria

Plantilla del plan de acción de 6 semanas

Cambio cultural de efecto rápido 1	RESPECTO, RESPONSABILIDAD / MEJORAS RELACIONES INTERPERSONALES EN LOS ESTUDIANTES					
Valor 1	RESETO, RESPONSABILIDAD Y RELACIONES INTERPERSONALES					
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado	
Paso 1	Informar a todo el personal escolar sobre la iniciativa	1ro de marzo de 2019	Directoras Consejo Escolar	Presentación en powerpoint	Se cumplio con la premisa	Yes
Paso 2	Divulgación a los padres y estudiantes	3/7/2019	Directoras Maestros Consejera Escolar	Opusculos y hojas sueltas		
Paso 3	Charla a los estudiantes sobre el respeto, responsabilidad y relaciones interpersonales	3/12/2019	Maestros Consejera Escolar Trabajadora Social	Presentaciones, dinámicas, personal externo		

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso 4	Día de reconocimiento al respeto, responsabilidad y relaciones interpersonales.	3/19/2019	Todo el personal escolar	Pequeños obsequios, premiación, cintas, chalecos		
Paso 5	Evaluación del proceso	3/29/2019	Todo el personal escolar	Cuestionario de satisfacción, carteles y hojas sueltas		

Cambio cultural de efecto rápido 2 PARTICIPACION DE PADRES EN TALLERES, ASAMBLEAS, REUNIONES Y LABOR VOLUNTARIA

Valor 2 AUTOSUFICIENCIA

Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado	
Paso 1	Divulgación de talleres	4/6/2019	- Directora Escolar -Consejera Escolar -Trabajadora Social -Madre del Consejo	-Comunicados a padres -Blog de la escuela -Mensajes de texto	- Los talleres del Departamento ya fueron comprados (4) y se han dado 2. -Talleres coordiandos por Trabajadora Social y Consejera se están llevando a cabo.	Yes
Paso 2						
Paso 3						
Paso 4						
Paso 5						

Cambio cultural de efecto rápido 3 COMPROMISO DE LOS PADRES CON LA ESCUELA Y EL TRABAJO ESCOLAR DE SUS HIJOS

Valor 3 PERTINENCIA

Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Orientación a padres	3/7/2019	Directoras Miembros del Consejo Escolar Maestros	Comunicado Opusculo	
Paso 2	Talleres a padres	3/19/2019	Consejera Escolar Trabajadora Social	Presentaciones	
Paso 3	Autoevaluación de su gestión escolar como padres	3/27/2019	Maestros Directores	Cuestionario	
Paso 4	Asamblea de padres	4/4/2019	Personal Escolar	Agenda Minutas Asistencia	
Paso 5					

Grandes Ideas Para los Cambios Culturales

Cambio cultural número 1: Lograr un ambiente de sana convivencia basado en el respeto , responsabilidad y relaciones interpersonales entre estudiantes

Cambio cultural número 2: Aumentar el compromiso y la participación de padres, madres y/o encargados con la comunidad escolar

Cambio cultural número 3: Lograr mayor compromiso y responsabilidad de parte de los estudiantes con el trabajo escolar.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Caguas	
Nombre de la escuela:	Jose M. Massari	
Nombre del director:	Sra. Mariceli Avviles	d24661@de.pr.gov
Nombre:	Srta. Maritza Huertas Centeno	Presidenta consejo escolar
Correo electrónico:	maryzone80@gmail.com	
Cultura Existente Valores		Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1	Maestría	Responsabilidad
N.º 2	Pertinencia	Buenos modales
N.º 3	Trabajo arduo	Integridad
N.º 4		Respeto
N.º 5		Esfuerzo
Descripción / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.		
Describe cómo se ven las paredes o puertas		
Vestimenta de los maestros		
Vestimenta de los estudiantes		
Interacciones entre estudiantes	En la cultura existente se percibe falta de respeto entre estudiantes, burlas, falta de empatía, acoso escolar, poca tolerancia, peleas frecuentes.	Se desea más respeto, tolerancia, empatía, respeto entre pares, compañerismo.
Interacciones entre maestro y estudiante	Falta de respeto al personal docente, falta de comunicación efectiva, falta de respeto a la autoridad, falta de compromiso, sentido de pertinencia.	Respeto hacia el personal docente y comunidad en general. Respeto hacia la labor y desempeño del maestro. Que los estudiantes comprendan las reglas del maestro que son para garantizar el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes.
Interacciones entre maestro		
Interacciones entre el personal y los padres/familias	Comunicación efectiva entre docente y padres, compromiso del personal docente, falta de compromiso de los padres. Falta de interés ante las citaciones por parte del personal docente.	Los padres, madres y/o encargados respeten las normas de los docentes. Se desea que estén receptivos a las recomendaciones de los docentes en cuanto a comportamiento de los estudiantes.
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes		
Rutina / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Matutina	Tardanza del personal docente y de estudiantes. Ubicación de estudiantes por ausentismo excesivo de maestros.	Maestros y estudiantes modifiquen las tardanzas. Disminuir el ausentismo del personal docente.
Al Final Del Día	Los padres buscan tarde a los estudiantes, docentes no están atentos si los encargados buscan a los estudiantes.	Responsabilidad del padre en hacer los arreglos pertinentes para recoger al estudiante a tiempo.
De Reuniones	Tardanzas, ausentismo (el docente está presente en la escuela pero no entra a la reunión) o salidas antes de tiempo de las reuniones. Falta de atención a las reuniones en los temas más relevantes.	Se desea que el personal asista a las reuniones en el horario establecido y respeto hacia el personal que dirige la reunión.
Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	Talleres a padres: Los padres son convocados a reuniones o talleres y la asistencia es mínima de un cinco por ciento del total de los padres.	Mayor participación de los padres, madres y/o encargados en las reuniones y talleres.
N.º 2	Actividades extracurriculares: docentes envían solos a los estudiantes a las actividades.	Más compromiso y participación del personal docente en las actividades.
N.º 3	Comités de actividades y escuelas: Poca o ninguna participación por parte de los docentes y padres, madres y/o encargados.	Mayor participación en los diferentes comités escolares

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?					
N.º 1	Responsabilidad				
N.º 2	Compromiso				
Las tradiciones / Cultura Existente			La Cultura Que Desea		
N.º 1					
N.º 2					
N.º 3					
Apodérate de valentía					
¿Quién dirige el cambio cultural	El cambio cultural lo dirige la directora junto al consejo escolar.				
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?	Los nueve miembros del consejo escolar.				
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?	Se incluire al resto de la facultad.				
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?	Las partes interesadas que se incluiren serán los padres y el personal no docente.				
Plantilla del plan de acción de 6 semanas					
Cambio cultural de efecto rápido 1		Tardanzas			
Valor 1		Responsabilidad			
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Celebrar reuniones en grupos o individuales de orientación para crear conciencia de la situación y de la necesidad de cambiar la costumbre	abril 2019	Directora	Reglamento del Personal docente y medidas correctivas Deberes y responsabilidades del maestro	
Paso 2	Amonestaciones Escritas	abril 2019	Directora	Reglamento del personal docente y medidas correctivas	
Paso 3	Reconocer al empleado que menos tardanzas tenga o combinar esto con otra conducta o valores que quiera resaltar consistentemente.	mayo 2019	Directora y consejo escolar	Certificados	
Paso 4					
Paso 5					
Cambio cultural de efecto rápido 2		Ausentismo			
Valor 2		Compromiso			
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Orientación en grupos o individual para crear conciencia de la situación y de la necesidad de cambiar las costumbres	abril 2019	Directora	Reglamento personal docente	
Paso 2	Amonestaciones escritas	abril 2019	Directora	Reglamento del Personal docente y medidas correctivas Deberes y responsabilidades del maestro	

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso 3	Reconocer al empleado que menos ausencias tenga o combinar esto con otra conducta o valores que quiera resaltar consistentemente.	abril 2019	Directora y Consejo Escolar	Certificados		
Paso 4						
Paso 5						
Cambio cultural de efecto rápido 3		Relaciones interpersonales entre estudiantes y maestros				
Valor 3		Respeto				
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado	
Paso 1	Conocer mas sobre los intereses de los estudiantes	abril 2019	Personal docente , consejo escolar	Cuestionario de interes		
Paso 2	Conversar con el estudiante periodicamente	abril 2019	Personal docente y de apoyo			
Paso 3	No dejar en evidencia la equivocacion de un estudiante y evitar todo tipo de burla por parte de sus companeros	abril 2019	Personal doenttes, personal de apoyo, padres, madres y/o encargados.	Bitacora, reflexiones,		
Paso 4						
Paso 5						
Grandes Ideas Para los Cambios Culturales						
1. Capacidad para la solucion de problemas						
2. Integracion de los padres, madres y/ o encargados						

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Caguas	
Nombre de la escuela:	José Padín	
Nombre del director:	Seleccionar... Sra. Mabel Maldonado Torres	d52894.de.pr.gov
Nombre:	Sra. Luz E. Cordero Castro	Presidenta del Consejo Escolar
Correo electrónico:	lcorderoedfi@gmail.com	
Cultura Existente Valores		Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1 Servicial		Amabilidad
N.º 2 Pertinencia		Trabajo arduo
N.º 3 Esfuerzo		Autosuficiencia
N.º 4 Responsabilidad		Estudioso
N.º 5 Respeto		Confianza
Descripción / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	-Falta de mantenimiento y limpieza en los salones y alrededor del patio. -Iluminación (bombillas, receptáculos) de los salones. -Invasión de plagas (ratas).	-Incrementar limpieza profunda de salones y patio. -Reparación de la iluminación de los salones. -Servicio de exterminación de plagas.
Describe cómo se ven las paredes o puertas	-Paredes sucias, falta de pintura. -Puertas de screens dañadas (sin ceraduras, sin goznes, sin tela plástica o de screen).	-Lavar y pintar las paredes. -Reparación de puertas de screens.
Vestimenta de los maestros	Todos los maestros y otro personal cumplen con el código de vestimenta.	En estos momentos, la escuela no confronta ninguna situación sobre este aspecto.
Vestimenta de los estudiantes	Por la constante interrupción de los servicios básicos de agua y energía, los estudiantes no siempre utilizan el uniforme escolar.	-Orientar y divulgar sobre la importancia del uso debido del uniforme escolar según reglamento. -Flexibilidad ante la situación particular de cada caso.
Interacciones entre estudiantes	La población estudiantil muestra apropiadas relaciones interpersonales e interacción entre pares.	En estos momentos, la escuela no confronta ninguna situación sobre este aspecto.
Interacciones entre maestro y estudiante	La interacción entre maestros y estudiantes es adecuada.	En estos momentos, la escuela no confronta ninguna situación sobre este aspecto.
Interacciones entre maestro	Toda la facultad muestra adecuada y efectiva interacción.	En estos momentos, la escuela no confronta ninguna situación sobre este aspecto.
Interacciones entre el personal y los padres/familias	La interacción de los padres hacia la facultad es adecuada. Los padres siguen el protocolo establecido por la escuela, al momento de visitar algún maestro (a).	En estos momentos, la escuela no confronta ninguna situación sobre este aspecto.
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	Poca comunicación efectiva de los padres hacia el personal administrativo.	Incrementar la comunicación efectiva entre los padres, madres y/o encargados y el personal administrativo.
Rutina / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Matutina	-Los estudiantes son recibidos por el personal de seguridad (guardia escolar). -Se cumple con el protocolo de portones cerrados. -Cada maestro al inicio de clases cumple con el tiempo (minutos) de reflexión.	-En estos momentos la escuela está enfocada en mantener la cultura existente.
Al Final Del Día	Situación del tráfico constante, cruce, recogido de estudiantes en la mañana y en la tarde. Dado a que la escuela está frente a una carretera estatal, lo que implica un peligro constante para la vida de toda persona (peatón).	-Es necesario e inminente que se asigne un policía (estatal-municipal) que colabore durante esas horas (a.m. y p.m.) en el cruce y manejo el tráfico.
De Reuniones	Toda reunión se lleva a cabo cumpliendo con la agenda establecida. Además, se realizan según estipulado en el calendario escolar de la agencia DE.	-En estos momentos la escuela está enfocada en mantener la cultura existente.
Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente		La Cultura Que Desea

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

N.º 1	Poca participación de los padres y/o encargados en los Talleres designados a ellos.	-Incrementar la participación de los padres.
N.º 2	Poca participación de los padres en las asambleas y reuniones.	-Hacer ajustes de horario al llevar a cabo las asambleas de padres. -Aumentar la participación y asistencia de los padres a las reuniones.
N.º 3	Poca o ninguna colaboración voluntaria de los padres hacia la comunidad escolar.	-Aumentar la colaboración voluntaria de los padres hacia nuestra comunidad escolar. -Reconocimiento de sus esfuerzos y colaboración.

¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?

N.º 1	-Motivar e incrementar la participación del personal docente y los estudiantes con los proyectos "Estudiante del mes" y "Maestro del mes". -Iniciar el proyecto del "Padre y/o Madre del mes".
N.º 2	Establecer un proyecto dirigido a identificar familias de la comunidad escolar que requieran de alguna ayuda y/o servicio, que la escuela pueda contribuir y/o canalizarle la gestión.

	Las tradiciones / Cultura Existente	La Cultura Que Desea
N.º 1	Actividad de fomentar la armonía y la paz entre la comunidad, "Marcha por la paz".	Retomar la actividad.
N.º 2	Actividad de fomentar y mantener las costumbres y tradiciones navideñas.	Retomar la actividad.
N.º 3		

Apodérate de valentía

¿Quién dirige el cambio cultural?	La Directora Escolar, el equipo central y la comunidad escolar (maestros, personal de apoyo, personal clasificado, etc.)
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?	Sra. Mabel Maldonado Torres- Directora Escolar Sra. Lee S. González López - Maestra Regular Sra. Noelia Rodríguez Alvarado - Maestra Educación Especial
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?	Sra. Luz E. Cordero Castro - Presidenta del Consejo Escolar
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?	Sra. Ivette Alvarado Rodríguez - Trabajadora Social Escolar Sra. Linda L. Rosario Torres - Bibliotecaria Sra. Windy Santiago López - Maestra Educación Especial Sr. Antonio Rodríguez López - Maestro Regular

Plantilla del plan de acción de 6 semanas

Cambio cultural de efecto rápido 1	Proveer seguridad a los estudiantes, al cruzar la carretera principal, durante la mañana (inicio) y la tarde (cierre) del horario escolar.					
Valor 1	Confianza					
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado	
Paso 1	Visitar oficinas del municipio, para solicitar un policía.	03/13/2019	Sra. Mabel Maldonado Sr. Edwin Santiago	Policía municipal.	Ya se inició comunicación con persona encargada en el municipio. Se está esperando respuesta.	Yes
Paso 2						
Paso 3						
Paso 4						
Paso 5						
Cambio cultural de efecto rápido 2	Mejoramiento y mantenimiento de los salones y el patio.					
Valor 2	Trabajo arduo					

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1 Entablar comunicación con personal del Dpto. Corrección y Rehabilitación.	03/28/2019	-Sr. Reyes- Contacto del Dpto. de Corrección y Rehabilitación -Sra. Mabel Maldonado - Directora Escolar	Brigada de personal de mantenimiento	Se iniciará comunicación con la persona contacto de la agencia Dpto. Corrección y Rehabilitación	
Paso 2					
Paso 3					
Paso 4					
Paso 5					

Cambio cultural de efecto rápido 3 Participación de los padres en talleres, asambleas y labor voluntaria.

Valor 3 Autosuficiencia

Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1 Divulgación de los talleres	03/28/2019	-Directora Escolar -Trabajadora Social -Bibliotecaria	Promociones Blog escolar Llamadas telefónicas Mensajes de textos	-Los talleres ya fueron comprados. -En espera de confirmar fechas.	Yes
Paso 2					
Paso 3					
Paso 4					
Paso 5					

Grandes Ideas Para los Cambios Culturales

Cambio cultural número 1: Lograr que se asigne un policía (municipal y/o estatal) de manera fija, para que atienda al tráfico y cruce de estudiantes durante la mañana y tarde (horario escolar).

Cambio cultural número 2: Establecer alianzas con el municipio y/o agencias, para que se asignen mensualmente, brigadas de mantenimiento.

Cambio cultural número 3: Aumentar la participación y compromiso de los padres con la comunidad escolar.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Caguas	
Nombre de la escuela:	Las Mareas	
Nombre del director:	Seleccionar... Aurora Figueroa	d52761@de.pr.gov
Nombre:	Sra. Brinela Torres	Maestra
Correo electrónico:	d52761@de.pr.gov	

Cultura Existente Valores	Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1 Compromiso	Respeto
N.º 2 Resiliencia	Responsabilidad
N.º 3 Alegría	Pertenencia
N.º 4 Esfuerzo	
N.º 5	

Descripción / Cultura Existente	La Cultura Que Desea	
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	Los salones estan bastante bien de pintu.ra. Los pasillos y pintura exterior esta deteriorada luego del huracan Maria.	Salones mas organizados. Pintar los pasillos y exterior de la escuela.
Describe cómo se ven las paredes o puertas	Las paredes exteriores necesitan pintarse. Los escritines estan danados.	Pintar las paredes. Areglar los escritines danados.
Vestimenta de los maestros	Los maestros tienen asignados dos dias para utilizar un swetter que los distingue como escuela.	Seleccionar otros dias para que se observen uniformemente.
Vestimenta de los estudiantes	Los estudiantes tienen un uniforme de educacion fisica y regular.	Cambiar el color del uniforme para que sea mas llamativo.
Interacciones entre estudiantes	Las interecciones entre los estudiantes sobre todo en el patio se dan situaciones de poco control entre pares.	Las interecciones de los estudiantes sea de respeto.
Interacciones entre maestro y estudiante	Las interacciones ente maestro y estudiante son bastantes buenas.	No es necesario realizar cambios en este aspecto.
Interacciones entre maestro	Las interacciones entre los maestros es muy buena.	No es necesario realizar cambios en este aspecto.
Interacciones entre el personal y los padres/familias	Las interacciones entre el personal y los padres/familias es de respeto y cordialidad.	No es necesario realizar cambios en este aspecto.
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	Las interacciones entre el personal administrativo y los visitantes es de respeto y de mucha comunicacion.	No es necesario realizar cambios en este aspecto.

Rutina / Cultura Existente	La Cultura Que Desea	
Matutina	Se observa que una cantidad de estudiantes llega tarde todos los dias. Los portones de la escuela permanecen cerrados por seguridad.	Mayor responsabilidad con el horario escolar.
Al Final Del Día	Se observa que algunos padres recogen a los estudiantes antes de la salida.	Mayor responsabilidad con el horario escolar.
De Reuniones	Se cumple con todas las reuniones coordinadas por el Departamento de Educacion. Se observa que en ocasiones aun cuando se envia comunicado a padres no los recogen en la hora indicada.	Mayor responsabilidad de parte de los padres en recoger a los estudiantes los dias de reuniones.

Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente	La Cultura Que Desea	
N.º 1	Poca participacion de padres en los talleres ofrecidos por la escuela.	Aumentar el porciento de participacion de padres en talleres ofrecidos por la escuela.
N.º 2	Poca participacion de los padres en trabajo voluntario. Aunque llegan algunos al mediodia solo cuidan a sus hijos.	Mayor participacion de padres voluntarios.
N.º 3		

¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?	
N.º 1	Reconocimiento del estudiante y maestro del mes.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

N.º 2	Motivar a los padres a participar de la labor voluntaria en la escuela.				
Las tradiciones / Cultura Existente			La Cultura Que Desea		
N.º 1	Celebracion de la Marcha de las Profesiones.		Continuar mejorando la misma.		
N.º 2	Celebracion del Festival Navideno, Carrera de Accion de Gracias, Semana de la Puertorriquenidad.		Mayor participacion de los padres.		
N.º 3					
Apodérate de valentía					
¿Quién dirige el cambio cultural		La directora escolar con el consejo escolar y toda la comunidad escolar.			
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?		Sra. Aurora Figueroa Rosario, Directora Sra. Brinella Torres, Maestra			
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?		Sra. Carmen Gonzalez, maestra			
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?		Sra. Jaqueline Vazquez, Lider comunitaria			
Plantilla del plan de acción de 6 semanas					
Cambio cultural de efecto rápido 1		Mejor relaciones interpersonales de los estudiantes a la hora del patio.			
Valor 1		Respeto			
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Actividad de reflexion con los estudiantes.	4-3-2019	directora/maestros	hoja de papel	
Paso 2	Cuestionario a estudiantes de actividades de preferencias.	5-3-2019	maestros	hoja de fotocopia	
Paso 3	Resumen de las actividades de preferencias.	6/3/2019	maestros equipo de cambio cultural	hoja de resumen	
Paso 4	Reunion con las maestras de educacion fisica y padres voluntarios.	7/3/2019	directora padres maestras educacion fisica	agenda minuta asistencia	
Paso 5	Creacin de juegos tradicionles que incluyan la intereaccion de todos los estudiantes.	8/3/2019	equipo de cambio cultural maestras de educacion fisica	Logistica de la actividad	
Cambio cultural de efecto rápido 2		Mayor participacion de los padres en los talleres de la escuela.			
Valor 2		Rsponsabilidad			
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Creacion de cuestionario de preferencias de horarios de reunion a padres.	11/3/2019	Directora Equipo de Cambio Cultural	Computadora	
Paso 2	Envio de cuestionario al hogar.	12/3/2019	Maestros	Hoja fotocopiada	
Paso 3	Resumen y analisis de los datos obtenidos.	3/13/2019	Directora Equipo de Cambio Cultural	Hoja de resumen	
Paso 4	Publicacion de los resultados.	3/14/2019	Directora	Carta a padres	
Paso 5	Coordinar un taller para padres en el horario seleccionado.	3/15/2019	Directora	Invitacion al taller de padres	
Cambio cultural de efecto rápido 3		Crear un mayor sentido de pertenencia.			
Valor 3		Pertenencia			

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1 Crear un cuestionario donde se evalúe la pertinencia a la escuela.	3/18/2019	Directora Equipo de Cambio Cultural	hoja fotocopiada		
Paso 2 Enviar el cuestionario a toda la comunidad escolar.	3/19/2019	Maestros	hoja fotocopiada		
Paso 3 Analizar los resultados obtenidos de la encuesta.	3/20/2019	Directora Equipo de Cambio Cultural	hoja de resumen		
Paso 4 Divulgar los resultados obtenidos.	3/22/2019	Directora	carta a padres		
Paso 5 Celebrar un Día Familiar.	3/22/2019	Directora Maestros Equipo de Cambio Cultural	Invitación Fotos Hoja de Asistencia		

Grandes Ideas Para los Cambios Culturales

1. Mejorar las relaciones interpersonales de los estudiantes en el patio.
2. Mayor participación de los padres en los talleres de la escuela.
3. Fomentar un mayor sentido de pertenencia en la escuela.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Caguas	
Nombre de la escuela:	Oscar Hernandez Guevara	
Nombre del director:	Sra. Luz M. Delgado	de24950@de.gov
Nombre:	Sra. Adneris Gonzalez	Presidenta del Consejo Escolar
Correo electrónico:	jayneris7@gmail.com	
Cultura Existente Valores		Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1	Esfuerzo	Buenos modales
N.º 2	Alegria	Respeto
N.º 3	Competencia	Pertenencia
N.º 4	Generosidad	
N.º 5	Animar	
Descripción / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	Los estudiantes destruyen los baños, introduciendo piedras en los inodoros, escribe las puertas y ensucian los lavabos . Dañan los pupitres con marcadores tiran basura al suelo en los pasillos.	Que los estudiantes tengan sentido de pertenencia.
Describe cómo se ven las paredes o puertas	Las paredes se observan con escritura de lápices y marcadores.	Que los estudiantes muestren respeto por la propiedad y de su comunidad escolar.
Vestimenta de los maestros	La vestimenta de los maestros es informal.	Que el maestro asista con ropa casual pero de manera profesional.
Vestimenta de los estudiantes	Uniforme escolar	Ningún cambio
Interacciones entre estudiantes	Conflictos en las relaciones interpersonales	Que los estudiantes acepten y respeten a sus compañeros.
Interacciones entre maestro y estudiante	La relación entre maestros y estudiantes generalmente es cordial.	No hay cambios.
Interacciones entre maestro	La relación entre los maestros es cordial y profesional	No hay cambios
Interacciones entre el personal y los padres/familias	Ocasionalmente los padres se muestran poco tolerantes y faltos de compromiso con los estudios de sus hijos	Que los padres asistan a charlas sobre valores, buenos modales y hábitos de estudios para que puedan ayudar a su hijos académicamente.
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	La relación entre el personal administrativo y los visitantes es cordial.	No hay cambios
Rutina / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Matutina	Los estudiantes se dirigen a sus salones de clases.	Los estudiantes participarán de una reflexión y de los himnos nacionales
Al Final Del Día	No procede	
De Reuniones		
Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	Los estudiantes llegan directamente al salón de clases	A la llegada de los estudiantes los lunes de cada semana e se realizará una reunión en el patio de la escuela para una reflexión que fomente los valores y escuchar lo himnos nacionales.
N.º 2	Los padres no entran al plantel escolar	Crear un grupo de padres de apoyo que supervisen y motiven los valores en el horario de almuerzo
N.º 3	Reuniones de padres	Fomentar la participación d elos padres a las reuniones para asucultar las necesidades de los mismos y sus hogares

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?					
N.º 1	Que el maestro reciba los estudiantes en la puerta del salón con un saludo de buenos días para modelar los buenos modales.				
N.º 2	Talleres a padres y estudiantes sobre la importancia de los valores				
Las tradiciones / Cultura Existente			La Cultura Que Desea		
N.º 1	Semana de la Puertorriqueñidad donde se fomenta la cultura de nuestro país		Motivar a los estudiantes en la participación de las actividades e integrar los valores		
N.º 2	Día de juegos		Integrar los valores de manera mas directa		
N.º 3	No procede				
Apodérate de valentía					
¿Quién dirige el cambio cultural	Sra. Luz M. Delgado- Directora Escolar Sra. Adneris González- Presidenta del Consejo Escolar				
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?	Sra. Luz M. Delgado- Directora Escolar Sra. Adneris González- Presidenta del Consejo Escolar				
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?	Un padre y un estudiante				
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?	Ninguna				
Plantilla del plan de acción de 6 semanas					
Cambio cultural de efecto rápido 1		Educación			
Valor 1		Buenos modales			
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Recibir a los estudiantes en la puerta del salón con un saludo	11 marzo 2019	Maestros	Ninguno	
Paso 2					
Paso 3					
Paso 4					
Paso 5					
Cambio cultural de efecto rápido 2		Relaciones interpersonales			
Valor 2		Respeto			
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Talleres a estudiantes sobre la importancia del respeto	11 de marzo 2019	Trabajador social	Infocus, computadoras	
Paso 2					
Paso 3					
Paso 4					
Paso 5					
Cambio cultural de efecto rápido 3		Cuidado de la propiedad			
Valor 3		Perteneencia			
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Cuidado de la propiedad escolar, baños, pasillos, salones	11 de marzo 2019	Todos los estudiantes y personal escolar.	Ninguno	

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso 2						
Paso 3						
Paso 4						
Paso 5						

Grandes Ideas Para los Cambios Culturales

- 1- Asistencia total de padres a las reuniones.
- 2- Comité de padres encargados de minimizar los conflictos en el horario de almuerzo.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Caguas	
Nombre de la escuela:	S. U. Federico Degetau	
Nombre del director:	Seleccionar... David Rosa Fonseca	d20552@de.pr.gov
Nombre:	Sra. Luhari Colón Rivera	maestra
Correo electrónico:	de128723@miescuela.pr	
Cultura Existente Valores		Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1	pertenencia	cortesía
N.º 2	competencia	responsabilidad
N.º 3	esfuerzo	confianza
N.º 4	trabajo arduo	respeto
N.º 5	autosuficiencia	escuchar
Descripción / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	Deterioro de facilidades, alumbrado, pasamanos, baños equipados, pintura	Facilidades en óptimas condiciones/ limpieza
Describe cómo se ven las paredes o puertas	Deterioro/pintura deprimente	Pintura en óptimas condiciones
Vestimenta de los maestros	código de vestimenta según reglamento	
Vestimenta de los estudiantes	Código de vestimenta uniforme deportivo martes y jueves	Asamblea en abril, presentar a padres uso del uniforme deportivo todos los días.
Interacciones entre estudiantes	Tranquila, compañerismo	Mejorar aún más las relaciones interpersonales
Interacciones entre maestro y estudiante	Muy buena	Buen respeto
Interacciones entre maestro	Muy buena (segunda unidad k-8)	Debemos mejorar.
Interacciones entre el personal y los padres/familias	Un poco difícil, se trabajan muchas situaciones entre familias.	Mayor compromiso entre padres y comunidad escolar.
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	El servicio se debe dar. Todo el personal está adiestrado para canalizar el servicio.	Trabajar el buen trato y cortesía para mejorar el servicio.
Rutina / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Matutina	Muchas tardanzas Tapón en la entrada Poca asistencia al comedor	Crear letrero en el portón. Motivar al estudiante, música en el comedor.
Al Final Del Día	Desalojo	Seguridad y buen trato
De Reuniones	Agenda Pregunta Aclaración de dudas Otros temas	Rutina Más tiempo para reuniones, una hora no da.
Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	Creación de comités Poca participación	Lograr mayor participación
N.º 2	Talleres a padres (poca asistencia a los talleres)	Lograr mayor participación
N.º 3	Promover diversidad de actividades Levantar fondos	Lograr mayor participación
¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?		
N.º 1	Rutina de recibimiento y despedida comedor y salones.	

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

N.º 2 Rutina del buen servicio: entrada, oficina y demás áreas.					
Las tradiciones / Cultura Existente			La Cultura Que Desea		
N.º 1	Rutina de actividades: Celebración Día de la amistad, caminatas y otras. Pocas actividades por materia	Exaltón Reinado Programa de actividades por materia			
N.º 2	Tardanzas de estudiantes	Asistencia a tiempo			
N.º 3	Rutina de trabajo independiente	Fomentar más comunidades de aprendizaje			
Apodérate de valentía					
¿Quién dirige el cambio cultural		Toda la comunidad escolar: directores, consejo escolar, personal docente y no docente, estudiantes y padres.			
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?		Director, maestro y padre.			
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?		Otros padres y personal docente y no docente.			
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?		Personal de Alianzas			
Plantilla del plan de acción de 6 semanas					
Cambio cultural de efecto rápido 1		Habilitar áreas para trabajar proceso de Redacción de PEI 2019			
Valor 1		Responsabilidad			
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Identificar área para reunión con equipo COMPU	2/21/2019	David Rosa Johanna Sierra		Yes
Paso 2	Limpiar área y mudanza	2/21/2019	Angel Berríos Carlos L. Alicea David Rosa		Yes
Paso 3	Identificar equipo tecnológico y mobiliario	2/22/2019	David Rosa Johanna Sierra	mesas sillas fotocopiadora impresora	Yes
Paso 4	Habilitar área: 3 salas de reuniones	2/25/2019	Angel Berríos Carlos L. Alicea David Rosa	mesas sillas fotocopiadora impresora	Yes
Paso 5	Implementar y evaluar	2/26/2019	Directores Equipo COMPU	Ofrece mayor accesibilidad para la impresión de minutas y ubicación de los miembros del equipo COMPU.	
Cambio cultural de efecto rápido 2		Proveer un ambiente escolar seguro			
Valor 2		confianza			
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Analizar plan de emergencia y necesidades	3/11/2019	Comité de Plan de emergencia	carpeta plan de emergencia	
Paso 2	Actualizar mapas de áreas y cubrir las necesidades que afectan la seguridad.	3/12/2019	David Rosa Fonseca Manuela De Jesús	limpieza y arreglo de verjas, rotulación portón entrada del personal	
Paso 3	Realizar simulacro	3/14/2019	Comunidad escolar		

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso 4	Evaluar simulacro e identificar hallazgos	3/14/2019	Comité Plan de emergencia			
Paso 5	Implementar enmiendas y actualizar el plan	3/29/2019	Comité Plan de emergencia			
Cambio cultural de efecto rápido 3		Campaña de recibimiento y motivación				
Valor 3		cortesía				
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado	
Paso 1	Identificar situaciones ocurridas	2/28/2019	Consejo escolar		Yes	
Paso 2	Establecer actividades para el buen trato	2/28/2019	Consejo escolar	Resaltar las 4P: puntual, preparado, productivo y profesional	Yes	
Paso 3	Orientar al personal escolar sobre la necesidad del buen servicio	3/20/2019	Directores		Yes	
Paso 4	Implementar actividades del buen servicio	3/20/2019	Personal escolar		Yes	
Paso 5	Evaluar las actividades del buen servicio	3/28/2019	Consejo escolar			

Grandes Ideas Para los Cambios Culturales

Mejoras a la planta física

Sala de facultad

Celebraciones programas académicos

Reconocimientos de logros de estudiantes y maestros

Sistema de Timbres programados área de elemental e intermedia

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Caguas	
Nombre de la escuela:	SU. Urbana Salinas	
Nombre del director:	Sra. Mariceli Figueroa	d57835@de.pr.gov
Nombre:	Srta. Dillianie Santos	Maestra de Ingles
Correo electrónico:	dillianiesantos@yahoo.com	
Cultura Existente Valores		Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1	Confianza	Pertenencia
N.º 2	Generosidad	Tolerancia
N.º 3	Respeto	Competencia
N.º 4	Alegria	Buenos Modales
N.º 5	Compañerismo	Responsabilidad
Descripción / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	limpios	pertenencia.
Describe cómo se ven las paredes o puertas	Buena	ningun cambio
Vestimenta de los maestros	apropiada	Con su uniforme, en toda la facultad.
Vestimenta de los estudiantes	tienen uniforme	ningun cambio
Interacciones entre estudiantes	satisfactoria	buenos modales
Interacciones entre maestro y estudiante	Educativa	ningun cambio
Interacciones entre maestro	Cortecia	Hermandad
Interacciones entre el personal y los padres/familias	Cortecia	ningun cambio
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	Cortesia	Ningun cambio
Rutina / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Matutina	ninguna	reflexion
Al Final Del Día	ninguna	Auto evaluacion
De Reuniones	Protocolar	ningun cambio
Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	tardanzas	orientaciones validar reglamento
N.º 2	Actividades	ninguncambio
N.º 3		
¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?		
N.º 1	orientacion a los padres pertenencia. valorizacion de la educacion.	

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

N.º 2					
Las tradiciones / Cultura Existente			La Cultura Que Desea		
N.º 1					
N.º 2					
N.º 3					
Apodérate de valentía					
¿Quién dirige el cambio cultural?	Diliane Santos				
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?	Diliane Santos Vanessa Lopez				
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?	Raquel Romeo Paula Martinez Carmen Ortiz Abigail Fonseca Willi Cintron				
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?	Ivan Ortiz Mariceli Mangual				
Plantilla del plan de acción de 6 semanas					
Cambio cultural de efecto rápido 1			Buenos Modales		
Valor 1			Cortesía		
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	orientacion	4/marzo/2019	Director Escolar	Director Escolar	
Paso 2	actividades	3/11/2019	Diliane Santos Vanesa Lopez	Toda la facultad	
Paso 3	talleres	3/18/2019	Diliane Santos Vanesa Lopez	Ser anunciado	
Paso 4	actividad	3/25/2019	Diliane Santos Vanesa Lopez	Toda la escuela	
Paso 5	Evaluacion	4/2/2019	Diliane Santos Vanesa Lopez	Toda la escuela	
Cambio cultural de efecto rápido 2			Buenos Modales		
Valor 2			amabilidad		
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Orientacion	3/6/2019	Director	Director	
Paso 2	Actividad	3/13/2019	Diliane Santos Vanesa Lopez	toda la escuela	
Paso 3	taller	3/20/2019	Diliane Santos Vanesa Lopez	toda la escuela	
Paso 4	Actividad	4/3/2019	Diliane Santos Vanesa Lopez	toda la escuela	
Paso 5	evaluacion	4/10/2019	Diliane Santos Vanesa Lopez	toda la escuela	
Cambio cultural de efecto rápido 3			Buenos Modales		
Valor 3			responsabilidad		

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1 Orientacion	3/8/2019	director	toda la escuela		
Paso 2 Actividad	3/15/2019	Dilianie Santos Vanessa Lopez	toda la escuela		
Paso 3 talleres	3/21/2019	Dilianie Santos Vanessa Lopez	toda la escuela		
Paso 4 actividades	3/28/2019	Dilianie Santos Vanessa Lopez	toda la escuela		
Paso 5 evaluacion	4/5/2019	Dilianie Santos Vanessa Lopez	toda la escuela		

Grandes Ideas Para los Cambios Culturales

Murales educativos . Nos gustaria Inplementar murales educativos sabiendo el efecto que tienes los mensajes subliminares. que a largo plazo aprndemos el message solo por mirar.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Caguas	
Nombre de la escuela:	Superior Urbana	
Nombre del director:	Seleccionar... Dra. Brigchellere Cartagena	d28373@de.pr.gov
Nombre:	Seleccionar... Viviana Vega	Presidenta del Consejo
Correo electrónico:	de133585@miescuela.pr	
Cultura Existente Valores		Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1	SERVICIAL	Pertenencia
N.º 2	ALEGRIA	Responsabilidad
N.º 3	SINCERIDAD	Amabilidad
N.º 4	GENEROSIDAD	Respeto
N.º 5	ESFUERZO	Estudioso
Descripción / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	Falta de limpieza en las áreas de la escuela tales como oficina, patio, baños, pasillos, etc... Descuido por parte de los estudiantes en los baños del plantel.	Un plan de trabajo de limpieza dividido por área y supervisado, a su vez los baños dividido por área para la supervisión de los mismo con los empleado de mantenimiento y demás persona escolar.
Describe cómo se ven las paredes o puertas	La paredes han sido escrita por los estudiante y hay puerta donde han sido roto los critales.	Que los estudiante cuide de su entorno escolar al adoptar un area de la escuela.
Vestimenta de los maestros	Al vestimenta es apropiada.	Ningún cambio.
Vestimenta de los estudiantes	La vestimenta no es de acuerdo al reglamento escolar.	Utilizar el uniforme escolar
Interacciones entre estudiantes	Incidente con los compañeros en el patio escolar.	Minimizar la incidencia de disciplina en el patio.
Interacciones entre maestro y estudiante	La interacción es adecuada.	Ningún cambio.
Interacciones entre maestro	La interacción es adecuada.	Ningún cambio.
Interacciones entre el personal y los padres/familias	La interacción es adecuada y con respeto.	Ningún cambio.
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	La interacción es apropiada	Ningún cambio.
Rutina / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Matutina	Falta de puntualidad por parte de los estudiantes a las salas de clase.	Mejorar la puntualidad en el salón de clase.
Al Final Del Día	hay frecuencia en los cortes de clase y tardanzas en los periodos de clase en las tardes.	Aumentar la asistencia y puntualidad de los estudiante en la sala de clase.
De Reuniones	Falta de puntualidad, asistencia y ambiente de respeto por parte del personal escolar.	Aumento en la puntualidad y asistencia en las reuniones al igual que exista un diálogo productivo en las mismas.
Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	Responsabilidad.	Creando conciencia sobre la responsabilidad.
N.º 2		
N.º 3		
¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?		
N.º 1	Utilizar reflexiones de motivación en el patio escolar durante la mañana con todo el personal y estudiantes. Cada grupo de salón hogar puede trabajar una reflexión por semana. Todos los grupos deben estar presentes con su maestro de salón hogar y utilizar correctamente el uniforme escolar.	

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

N.º 2	Ofrecer actividades deportiva en el patio para minimizar la situaciones de disciplina. Tener varias áreas para jugar baloncesto, voleibol, entre otros... y así como también mejorar el salón de juegos. De esta forma se podría eliminar el uso inadecuado de equipo de sonido que estudiantes traen al plantel escolar.
-------	---

Las tradiciones / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	Los estudiante no están vistiendo con el uniforme escolar.	Uso correcto del uniforme escolar.
N.º 2	Una alta incidencia de tardanza, corte y ausencia en el salón de clases.	Aumentar la asistencia en la sala de clases.
N.º 3	Modificar la manera de comunicarse con sus pares y personal docente. A su vez las situaciones en el patio escolar.	Mejorara el comportamiento de los estudiantes dentro y fuera de la sala de clase.

Apodérate de valentía

¿Quién dirige el cambio cultural	El director, consejo escolar y con el equipo de trabajo.
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?	Directores Escolares Sra. Cartagena y Sr. Soto Viviana Vega Presidente del Consejo Escolar, Trabajadora Social, Consejera Académica y Padres.
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?	Personal del Distrito Escolar y personal de la comunidad escolar.
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?	Diferentes entidades tales como: policía, iglesia y asmca, etc..

Plantilla del plan de acción de 6 semanas

Cambio cultural de efecto rápido 1		Uso correcto del uniforme escolar				
Valor 1		Responsabilidad				
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado	
Paso 1	Orientacion a estudiante, padres y comunidad escolar.	3/6/2019	Directores y personal escolar	Comunidad Escolar y Padres		
Paso 2	Implementación	3/11/2019	Directores y consejo	Comunidad Escolar comenzado con el maestro de salón hogar		
Paso 3	Seguimiento	3/20/2019	Director y consejo	Comunidad Escolar y personal administrativo T.S. y oficina.		
Paso 4	Monitoreo	3/26/2019	Personal Administrativo	Padre y Comunidad Escolar		
Paso 5	Evaluacion	4/4/2019	Director y consejo	Padres y personal escolar.		
Cambio cultural de efecto rápido 2		Aumentar la asistencia en la sala de clases.				
Valor 2		Responsabilidad				
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado	
Paso 1	Orientacion a estudiante, padres y comunidad escolar.	3/6/2019	Director y consejo escolar	Comunidad Escolar y Padres		
Paso 2	Implementación a través del SIE se reportara la asistencia del Estudiante.	3/11/2019	Facultad	Comunidad Escolar	Entrar la asistencia al SIE y reportar a través de la hoja de endoso la alta incidencia de ausencia o corte de clase.	
Paso 3	Informar a los padre, y personal escolar.	3/18/2019	Estudiante ,Padre, Maestro T.S. y Director	Comunidad Escolar y Padres	Los maestro reportar a los padres la asistencia de sus hijos.	
Paso 4	Monitoreo	3/27/2019	Personal Administrativo y facultad.	Facultad y padres		
Paso 5	Evaluacion	4/3/2019	Director	Director, facultad y padres		

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Cambio cultural de efecto rápido 3		Mejorar el comportamiento de los estudiantes dentro y fuera de la sala de clase.				
Valor 3		Amabilidad y Cortesía				
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado	
Paso 1	Orientacion a estudiante, padres y comunidad escolar.	3/6/2019	Maestro y Personal escolar.	Comunidad Escolar y Padre	Reglamento escolar	
Paso 2	A través de diferentes estrategias.	3/11/2019	Maestro y Personal escolar.	Comunidad Escolar, Padre y donaciones para áreas recreativas.	Los estudiante modificaran el comportamiento dentro y fuera de la sala de clase.	
Paso 3	Seguimiento	3/20/2019	Director, consejo, T.S. y facultad.	Comunidad Escolar	Trabajo en equipo para motivar positivamente a los estudiante interactuar con los compañero en armonía.	
Paso 4	Monitoreo	3/27/2019	Personal administrativo	El personal escolar evaluar la efectividad del comportamiento de los estudiantes.	A través de los reporte de incidencia como la hoja de endoso.	
Paso 5	Evaluación	4/3/2019	Director y consejo	TS y maestro	Hacer un reporte de la incidencia a nivel escolar.	

Grandes Ideas Para los Cambios Culturales

Para lograr cambios culturales en nuestra comunidad escolar en un tiempo establecido se podría llevar a cabo las siguientes actividades y/o ideas para lograr el éxito de las mismas.

1. Persistencia y consistencia en la implementación de las normativas acerca del uniforme escolar.
2. Establecer normas claras, sencillas y precisas para que exista una cultura de orden y respeto en la comunidad escolar.
3. Llevar a cabo una continuidad en las actividades a realizarse para que la comunidad escolar se relacione y vea la pertinencia ante esta nueva modalidad de cambio.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Caguas	
Nombre de la escuela:	Vicente Palés Anés	
Nombre del director:		
Nombre:		
Correo electrónico:		
Cultura Existente Valores		Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1		
N.º 2		
N.º 3		
N.º 4		
N.º 5		
Descripción / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.		
Describe cómo se ven las paredes o puertas		
Vestimenta de los maestros		
Vestimenta de los estudiantes		
Interacciones entre estudiantes		
Interacciones entre maestro y estudiante		
Interacciones entre maestro		
Interacciones entre el personal y los padres/familias		
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes		
Rutina / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Matutina		
Al Final Del Día		
De Reuniones		
Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1		
N.º 2		
N.º 3		
¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?		
N.º 1		
N.º 2		
Las tradiciones / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1		

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

N.º 2					
N.º 3					
Apodérate de valentía					
¿Quién dirige el cambio cultural?					
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?					
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?					
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?					
Plantilla del plan de acción de 6 semanas					
Cambio cultural de efecto rápido 1					
Valor 1					
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1					
Paso 2					
Paso 3					
Paso 4					
Paso 5					
Cambio cultural de efecto rápido 2					
Valor 2					
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1					
Paso 2					
Paso 3					
Paso 4					
Paso 5					
Cambio cultural de efecto rápido 3					
Valor 3					
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1					
Paso 2					
Paso 3					
Paso 4					
Paso 5					
Grandes Ideas Para los Cambios Culturales					

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región: Caguas		
Nombre de la escuela: Villa Marina		
Nombre del director:	Seleccionar... Inti G. Santiago Nieves D24612@de.pr.gov	
Nombre:	Sra. Mayte E. Vázquez Nolasco Presidenta Consejo Escolar	
Correo electrónico: de124177@miescuela.pr		
Cultura Existente Valores		Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1	Trabajo arduo	Empatía
N.º 2	Servicial	Respeto
N.º 3	Alegría	Compromiso
N.º 4	Unidad	Responsabilidad
N.º 5	Solidaridad	Liderazgo
Descripción / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	El exterior del plantel frecuentemente está sucio con basura y excremento y animales. Los estudiantes no mantienen los baños y pasillos limpios.	Deseamos que los exteriores, baños, pasillos y áreas comunes se mantengan ,más limpios.
Describe cómo se ven las paredes o puertas	Las paredes y puertas están en buenas condiciones, limpias y decoradas.	Ningún cambio
Vestimenta de los maestros	Los maestros visten apropiadamente	Ningún cambio
Vestimenta de los estudiantes	Uso inconsistente del uniforme escolar; en ocasiones utilizan mahones y no traen excusa escrita.	Deseamos un uso más consistente del uniforme escolar.
Interacciones entre estudiantes	Recientemente, hemos notado un aumento en las situaciones de agresiones físicas entre los estudiantes.	Deseamos que las relaciones entre los estudiantes mejoren y haya mayor comunicación entre ellos.
Interacciones entre maestro y estudiante	Las interacciones entre maestro y estudiante son apropiadas.	Ningún cambio
Interacciones entre maestro	Las interacciones entre maestros son apropiadas.	Ningún cambio
Interacciones entre el personal y los padres/familias	Las interacciones entre el personal y los padres/familias son apropiadas.	Ningún cambio
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	Las interacciones entre el personal administrativo y los visitantes son apropiadas.	Ningún cambio
Rutina / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Matutina	Frecuentemente, los padres o encargados detienen los vehículos en la calle para dejar a los estudiantes lo que ocasiona congestión vehicular. Los maestros reciben a los estudiantes en su salón. Muchos estudiantes se reportan tarde al salón de clases.	Deseamos consideración al momento de dejar a los estudiantes en el plantel y mayor puntualidad.
Al Final Del Día	A las 3:00pm se toca el timbre y se despide a los estudiantes. Frecuentemente, los padres o encargados detienen los vehículos en la calle para recoger a los estudiantes lo que ocasiona congestión vehicular.	Deseamos consideración al momento de recoger a los estudiantes en el plantel
De Reuniones	Las reuniones se dan en un ambiente de cortesía.	Ningún cambio
Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	Actualmente, se utiliza el portón lateral para la entrada y salida del plantel en todo momento. Este portón es pequeño y está localizado en una calle estrecha.	Utilizar el portón principal en las horas de mayor tráfico. Este es más amplio y se encuentra en una calle más ancha, esto ayudaría a aliviar el atapamiento.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

N.º 2	Se lleva a cabo el Cuadro de Honor Escolar una vez al año para reconocer el esfuerzo académico de los estudiantes.	Realizar mensualmente una ceremonia de reconocimiento al Estudiante del Mes de cada grupo.
N.º 3		

¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?

N.º 1	"Hermano mayor /Hermano menor" Estudiantes de los grados más altos que adopten estudiantes de grados menores para llevar a cabo actividades académicas y de entretenimiento.
N.º 2	Actividades para el manejo de estrés a través de la actividad física una vez en semana.

Las tradiciones / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	Actividad del Día del Amor y la Amistad	Realizar actividades que fomenten el respeto propio y una buena autoestima.
N.º 2	Actividad del Día de Juegos	Llevar a cabo eventos grupales para fomentar el compromiso, respeto y liderazgo.
N.º 3	Actividad de Navidad	Llevar a cabo un proyecto de servicio para fomentar el compromiso y la cortesía hacia los demás.

Apodérate de valentía

¿Quién dirige el cambio cultural	Todos los componentes de la comunidad escolar
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?	1. Inti G. Santiago 2. Mayte E. Vázquez 3. Edwin Carrasquillo
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?	1. Geranalda Ramos 2. Malen Velázquez 3. Nydia Cruz
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?	1. Keyza Cruz 2. Evelyn Hernández 3. Ivelisse Santana 4. Rosaura González 5. Yesenia Concepción

Plantilla del plan de acción de 6 semanas

Cambio cultural de efecto rápido 1					
Fomentar la empatía entre los miembros de la comunidad escolar.					
Valor 1					
Empatía					
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Asamblea de orientación	3/11/2019	Equipo	Equipo de sonido	Yes
Paso 2	Carteles con mensajes alusivos al valor	3/11/2019	Maestros y estudiantes	Cartulinas	Yes
Paso 3	Incluir el valor en la reflexión diaria	3/28/2019	Maestros		Yes
Paso 4	Saludar a todas las personas y dar las gracias a todo aquel que haga algo por mí	3/11/2019	Toda la comunidad escolar		Yes
Paso 5	Actividad de Pascua	4/22/2019	Maestros y estudiantes	Huevitos de Pascua con buenas acciones que cada estudiante puede hacer por otra persona.	
Cambio cultural de efecto rápido 2					
Fomentar el respeto entre los miembros de la comunidad escolar.					
Valor 2					
Respeto					
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Asamblea de orientación	3/11/2019	Director Escolar	Equipo de sonido	Yes
Paso 2	Carteles con mensajes alusivos al valor	3/11/2019	Maestros y estudiantes	Cartulinas Marcadores	Yes
Paso 3	Incluir el valor en la reflexión diaria	3/28/2019	Maestros		Yes
Paso 4	Charla sobre los valores	3/18/2019	Malen Velázquez	Grupo RAME	Yes

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso 5	Cambios en el acceso al plantel escolar	3/28/2019	Oficial de seguridad			Yes
Cambio cultural de efecto rápido 3		Fomentar el compromiso entre los miembros de la comunidad escolar.				
Valor 3		Compromiso				
Paso		Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Asamblea de orientación	3/11/2019	Director Escolar	Equipo de sonido		Yes
Paso 2	Carteles con mensajes alusivos al valor	3/11/2019	Maestros y estudiantes	Cartulinas Marcadores		Yes
Paso 3	Incluir el valor en la reflexión diaria	3/28/2019	Maestros			Yes
Paso 4	Orientación sobre el buen trato a los animales	3/18/2019	Keyza Cruz	Personal de Horse and Pony		Yes
Paso 5	Actividad: hermano mayor / hermano menor	4/24/2019	Evelyn Hernández			

Grandes Ideas Para los Cambios Culturales

1. Día de Juegos
Llevar a cabo eventos grupales para fomentar el compromiso, respeto y liderazgo a través del trabajo en equipo.
2. Actividades para el manejo de estrés a través de la actividad física una vez en semana.
3. Proyecto de servicio y organización estudiantil para la limpieza de las áreas comunes y alrededores del plantel escolar.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Caguas	
Nombre de la escuela:	Washington I	
Nombre del director:	Sra. Aida L. Ramos Lozada	
Nombre:	Sra. Sheila Meléndez	Maestra
Correo electrónico:	DE11053@de.miescuela.pr	
Cultura Existente Valores		Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1	Pertenencia	Cortesía
N.º 2	Servicial	Autoconfianza
N.º 3	Alegría	Pertenencia
N.º 4	Respeto	
N.º 5	Sinceridad	
Descripción / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	Los estudiantes son poco ordenados y organizados.	Estudiantes más ordenados y organizados.
Describe cómo se ven las paredes o puertas	Las paredes y las puertas están limpias, estudiantes no las vandalizan.	Se espera que continúe esta práctica de los estudiantes de respetar el plantel escolar.
Vestimenta de los maestros	Algunos maestros utilizan uniforme, la vestimenta es adecuada.	Se espera que todos los maestros utilicen uniforme que los identifiquen.
Vestimenta de los estudiantes	Existen dos uniformes debido a la reestructuración de escuelas.	Se espera que los estudiantes se encuentren identificados con un solo modelo de uniforme escolar, avalado por padres y Consejo Escolar más adelante.
Interacciones entre estudiantes	Los estudiantes son respetuosos con las autoridades escolares, no se observa mucho la cortesía entre ellos.	Esperamos integrar este valor de la cortesía para lograr una buena interacción entre pares.
Interacciones entre maestro y estudiante	Existe un ambiente de excelente comunicación y comprensión mutua, entre maestros y estudiantes.	Se espera continuar reforzando un ambiente con excelente interacción saludable.
Interacciones entre maestro	Se observa una familiaridad de mucha pertenencia entre toda la facultad escolar y otros.	Continuar reforzando la excelente interacción entre los maestros.
Interacciones entre el personal y los padres/familias	El 95.5% de la comunidad de padres tiene una interacción muy positiva con toda la comunidad escolar.	Se espera que el 100% de la comunidad de padres se integre positivamente a la comunidad escolar. Creando un mayor compromiso entre los padres y el personal escolar para lograr una alianza efectiva familia-escuela.
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	Existe una interacción adecuada de cordialidad y respeto entre el personal administrativo y los visitantes.	Se espera continuar reforzando la interacción existente entre el personal administrativo y los visitantes.
Rutina / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Matutina	Los maestros integran los valores en la rutina diaria de clases. Una vez al mes se realiza protocolo donde se integran los valores y se enfatiza la importancia de trabajar un clima de excelencia escolar. Se toca el timbre de entrada 5 minutos antes con el propósito de formación y organización.	Continuar activando protocolo una vez al mes.
Al Final Del Día	Los maestros cuentan con una rutina al final del día de clases de repaso de lección para que exista un eficiente proceso de enseñanza aprendizaje.	Se espera continuar reforzando la rutina existente en la sala de clases.
De Reuniones	Se realizan reuniones según establecido en calendario escolar del Departamento de Educación.	Ningún cambio.
Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	Protocolo, se realiza una vez al mes.	El protocolo se realizaría una vez por semana con el fin de reforzar los valores y el sentido de pertenencia.
N.º 2	Organización de formación para entrada durante la mañana y luego de la hora de almuerzo. (Se toca un timbre 5 minutos antes de la entrada).	Enfatizar en la organización de entrada y salida.
N.º 3	Ambientación con música de relajación durante la hora de almuerzo.	Ambientación con música donde enfatizen los valores.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?

N.º 1	Integrar los valores con el uso de la tecnología en la salón de clases mediante presentaciones audiovisuales.	
N.º 2	Integrar la lectura de cuentos y las artes para realizar obras de artes y teatrales donde enfaticen el uso de los valores con la integración del recurso de biblioteca.	
Las tradiciones / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	Protocolo, se realiza una vez al mes.	El protocolo se realizaría una vez por semana con el fin de reforzar los valores y el sentido de pertenencia.
N.º 2	Organización de formación para entrada durante la mañana y luego de la hora de almuerzo. (Se toca un timbre 5 minutos antes de la entrada).	Incluir la salida en el protocolo para que se presente en un ambiente más organizado.
N.º 3	Música de ambientación infantil durante la hora de almuerzo de los estudiantes..	Incluir música la cual enfatice los valores.

Apodérate de valentía

¿Quién dirige el cambio cultural?	Personal escolar docente y administrativo, padres y estudiantes.
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?	El consejo escolar trabajará en equipo para trabajar con la iniciativa de cambio cultural.
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?	Además del Consejo Escolar se incluirá al Comité de Planificación como parte del Comité Central de Cambio Cultural.
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?	Se incluirá a todo personal docente para trabajar en equipo es Cambio Cultural.

Plantilla del plan de acción de 6 semanas

Cambio cultural de efecto rápido 1	Los estudiantes aprenderán el valor de la cortesía entre sus pares.					
Valor 1	Cortesía					
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado	
Paso 1	Identificar el equipo del cambio de cultural y comenzar las reuniones, como mínimo una vez por semana.	14 de marzo de 2019	Consejo Escolar	Directora Personal de Apoyo Personal Docente	Calendarizar fechas de reuniones.	
Paso 2	Proporcionar formación y apoyo a través del DE e involucrar directamente al consejo escolar.	3/20/2019	Consejo Escolar	Directora Personal de Apoyo Personal Docente	Reunión de Facultad.	
Paso 3	Completar el plan de 6 semanas de cambios culturales con ganancias rápidas.	11 de marzo de 2019	Consejo Escolar	Directora Personal de Apoyo Personal Docente	Completar Plan.	Yes
Paso 4	Implementar 3 ganancias rápidas. Reunirse semanalmente.	3/20/2019	Consejo Escolar	Directora Personal de Apoyo Personal Docente	Reunión de Facultad.	
Paso 5	Informar sobre las experiencias de cambio cultural.	8 de junio de 2019	Consejo Escolar	Directora Personal de Apoyo Personal Docente	Informe de Logros	
Cambio cultural de efecto rápido 2	Los estudiantes aprenderán a tener autoconfianza para lograr los objetivos de alcanzar todas sus metas.					
Valor 2	Autoconfianza					
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado	
Paso 1	Identificar el equipo del cambio de cultural y comenzar las reuniones, como mínimo una vez por semana.	14 de marzo de 2019	Consejo Escolar	Directora Personal de Apoyo Personal Docente	Calendarizar fechas de reuniones.	
Paso 2	Proporcionar formación y apoyo a través del DE e involucrar directamente al consejo escolar.	3/20/2019	Consejo Escolar	Directora Personal de Apoyo Personal Docente	Reunión de Facultad.	

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso 3	Completar el plan de 6 semanas de cambios culturales con ganancias rápidas.	3/11/2019	Consejo Escolar	Directora Personal de Apoyo Personal Docente	Completar Plan.	Yes
Paso 4	Implementar 3 ganancias rápidas. Reunirse semanalmente.	3/20/2019	Consejo Escolar	Directora Personal de Apoyo Personal Docente	Reunión de Facultad.	
Paso 5	Informar sobre las experiencias de cambio cultural.	8 de junio de 2019	Consejo Escolar	Directora Personal de Apoyo Personal Docente	Informe de Logros.	
Cambio cultural de efecto rápido 3	Los estudiantes aprenderán el valor de la pertenencia para crear conciencia de la importancia de su entorno escolar.					
Valor 3	Pertenencia					
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado	
Paso 1	Identificar el equipo del cambio de cultural y comenzar las reuniones, como mínimo una vez por semana.	14 de marzo de 2019	Consejo Escolar	Directora Personal de Apoyo Personal Docente	Calendarizar fechas de reuniones.	
Paso 2	Proporcionar formación y apoyo a través del DE e involucrar directamente al consejo escolar.	3/20/2019	Consejo Escolar	Directora Personal de Apoyo Personal Docente	Reunión de Facultad.	
Paso 3	Completar el plan de 6 semanas de cambios culturales con ganancias rápidas.	3/11/2019	Consejo Escolar	Directora Personal de Apoyo Personal Docente	Completar Plan.	Yes
Paso 4	Implementar 3 ganancias rápidas. Reunirse semanalmente.	3/20/2019	Consejo Escolar	Directora Personal de Apoyo Personal Docente	Reunión de Facultad.	
Paso 5	Informar sobre las experiencias de cambio cultural.	6/8/2019	Consejo Escolar	Directora Personal de Apoyo Personal Docente	Informe de Logros.	

Grandes Ideas Para los Cambios Culturales

1. Integrar los valores a la rutina de la clase diaria.
2. Integrar actividades extracurriculares donde se enfatizen los valores.
3. Realizar talleres para los estudiantes con recursos externos.
4. Integrar los recursos tecnológicos como herramienta para trabajar los valores.
5. Integrar el recurso de la biblioteca con la finalidad de trabajar los valores por medio de lecturas y /o cuentos.