

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Humacao	
Nombre de la escuela:	CÁNDIDO BERRÍOS 30304	
Nombre del director:	Seleccionar... MAYLEEN ACOSTA DELGADO	D30304@DE.PR.GOV
Nombre:	Sra. AIDA I. CRUZ TORRES	MAESTRA
Correo electrónico:	DE58802@MIESCUELA.PR	

Cultura Existente Valores		Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1	PERTENENCIA	BUENOS MODALES
N.º 2	RESPONSABILIDAD	ESCUCHAR
N.º 3	TRABAJO ARDUO	AMABILIDAD-CORTESÍA
N.º 4	ESFUERZO	
N.º 5		

Descripción / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	DETERIORADAS	PINTAR MEJORAR LA LIMPIEZA
Describa cómo se ven las paredes o puertas	DETERIORADAS	PINTAR DECORAR LAS PUERTAS Y PASILLOS
Vestimenta de los maestros	APROPIADA	UNOS RECOMIENDAN UTILIZAR UNIFORMES OTROS PREFIEREN NINGÚN CAMBIO
Vestimenta de los estudiantes	NO HAY UNIFORMIDAD FALTA DE LIMPIEZA	CAMBIO DE UNIFORME, UNO MÁS LLAMATIVO Y CÓMODO
Interacciones entre estudiantes	NO HAY EMPATÍA NI RESPETO INSENSIBILIDAD TRATO INADECUADO	MAYOR RESPETO, EMPATÍA Y MEJORAR LOS MODALES
Interacciones entre maestro y estudiante	FALTAS DE RESPETO DE ESTUDIANTES A MAESTROS TRATO INADECUADO DE ESTUDIANTES A MAESTROS	MEJORAR LA CONDUCTA DE LOS ESTUDIANTES Y FOMENTAR EL RESPETO EN TODO MOMENTO
Interacciones entre maestro	HAY DIVISIÓN O GRUPOS EXISTE COMPAÑERISMO RELACIONES ADECUADAS	MÁS CORDIALIDAD, EMPÁTICO Y SOLIDARIO
Interacciones entre el personal y los padres/familias	FALTA DE COMPROMISO DE LOS PADRES POCA O NINGUNA COMUNICACIÓN DE LOS PADRES CON LA ESCUELA	MÁS COMPROMISO Y COOPERACIÓN DE LOS PADRES
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	ADECUADO RESPETUOSO	MANTENER COMUNICACIÓN, RESPETO Y EMPATÍA

Rutina / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Matutina	MAESTRO RECIBE A LOS ESTUDIANTES EN LA PUERTA	FOMENTAR QUE LOS ESTUDIANTES LLEGUEN A TIEMPO, RECIBIRLOS CON UN JUEGO, DINÁMICA, MÚSICA, EJERCICIOS O MENSAJE REFLEXIVO MOTIVADOR
Al Final Del Día	DEPEDIDA VERBAL	DESPEDIR CON CANCIÓN, MENSAJE POSITIVO Y CON ALEGRÍA
De Reuniones	INTERRUPCIONES HABLAMOS MUCHO EL PERSONAL SE SIENTA EN EL MISMO LUGAR SIEMPRE	MÁS MOTIVADORAS ESTAR MÁS ATENTOS A LOS TEMAS CAMBIAR EL LUGAR DE REUNIÓN O UBICACIÓN

Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	ACTIVIDAD POR SALÓN HOGAR O A NIVEL DE ESCUELA EN LA NAVIDAD	REALIZAR MÁS ACTIVIDADES A NIVEL DE ESCUELA EN LA CANCHA INTEGRANDO A LA COMUNIDAD
N.º 2		
N.º 3		

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?						
N.º 1	BIENVENIDA GENERAL COMO ASAMBLEA EL PRIMER DÍA DE CLASES EN LA CANCHA ASAMBLEA DE PADRES EN LA TARDE-NOCHE					
N.º 2	COMPETENCIAS DEPORTIVAS CON OTRAS ESCUELAS DÍA DE TALENTO COMPETENCIAS ENTRE MAESTROS Y ESTUDIANTES					
Las tradiciones / Cultura Existente			La Cultura Que Desea			
N.º 1	EN LA BIENVENIDA DE INICIO ESCOLAR LA DIRECTORA OFRECE SU SALUDO EN CADA UNO DE LOS SALONES		REALIZAR UNA ACTIVIDAD GENERAL DE BIENVENIDA EN LA CANCHA CON TODOS LOS ESTUDIANTES Y LA FACULTAD PARA PRESENTAR AL PERSONAL Y OFRECER LA BIENVENIDA AL NUEVO CURSO ESCOLAR			
N.º 2	EN LA ACTIVIDAD DE NAVIDAD SE REALIZAN PRESENTACIONES DE ESTUDIANTES MAYORMENTE CANCIONES		MOTIVAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN BAILES Y OBRAS TEATRALES PARA QUE LA ACTIVIDAD SEA MÁS ATRACTIVA			
N.º 3	LA DIRECTORA ORGANIZA LA ACTIVIDAD PARA EL DÍA DEL ESTUDIANTE CON INFLABLES, ES UN DÍA DE JUEGOS DIVERTIDO		MANTENERLA IGUAL O MEJORARLA CADA AÑO			
Apodérate de valentía						
¿Quién dirige el cambio cultural		MAYLEEN ACOSTA DELGADO				
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?		AIDA I. CRUZ TORRES LYDIA GUTIÉRREZ DE JESÚS				
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?		DAISY ROSARIO VIERA YARITZA RIVERA RODRÍGUEZ MAITÉ ORTIZ MORALES ADA M. RODRÍGUEZ RIVERA				
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?		ARACELIS DELGADO DELGADO ERICK SOSTRE BONILLA				
Plantilla del plan de acción de 6 semanas						
Cambio cultural de efecto rápido 1		MANERA DE RECIBIR A LOS ESTUDIANTES EN LA MAÑANA				
Valor 1		BUENOS MODALES				
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado	
Paso 1	RECIBIR A LOS ESTUDIANTES EN LA PUERTA DEL SALÓN DE UNA MANERA MOTIVADORA Y ALEGRE	04/23/2019	DIRECTORA MAESTROS	RADIO REFLEXIONES DINÁMICAS JUEGOS	LOS ESTUDIANTES COMENZARON SU CLASE CON BUENA ACTIUTUD	Yes
Paso 2	REALIZAR ESTA ACTIVIDAD DIARIAMENTE POR EL RESTO DEL SEMESTRE		DIRECTORA MAESTROS	RADIO REFLEXIONES DINÁMICAS JUEGOS	CONTINUO	Yes
Paso 3						
Paso 4						
Paso 5						
Cambio cultural de efecto rápido 2		MANERA DE DESPEDIR A LOS ESTUDIANTES EN LA TARDE				
Valor 2		BUENOS MODALES				
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado	
Paso 1	DESPEDIR A LOS ESTUDIANTES EN LA PUERTA DEL SALÓN DE UNA MANERA MOTIVADORA Y ALEGRE	04/23/2019	DIRECTORA MAESTROS	RADIO REFLEXIONES DINÁMICAS JUEGOS	LOS ESTUDIANTES PARTIERON TRANQUILOS Y EN ORDEN DE LOS SALONES	Yes

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso 2	REALIZAR ESTA ACTIVIDAD DIARIAMENTE POR EL RESTO DEL SEMESTRE		DIRECTORA MAESTROS	RADIO REFLEXIONES DINÁMICAS JUEGOS	CONTINUO	Yes
Paso 3						
Paso 4						
Paso 5						

Cambio cultural de efecto rápido 3	INTEGRAR LA EMPATÍA ENTRE TODA LA FACULTAD				
Valor 3	BUENOS MODALES, ESCUCHAR, AMABILIDAD Y CORTESÍA				

Paso		Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	EN EL MOMENTO DE REGISTRAR LA ENTRADA EN EL PONCHADOR, SALUDARNOS Y DIALOGAR UN POCO PARA RELACIONARNOS MEJOR	04/24/2019	TODO EL PERSONAL	NO APLICA	SE REALIZA DIARIAMENTE, CADA DÍA SE INTEGRAN MÁS	Yes
Paso 2	DURANTE LAS REUNIONES ESTAR MÁS ATENTO A LOS TEMAS Y DIFERIR CON RESPETO	04/29/2019	TODO EL PERSONAL	NO APLICA	CONTINUO	Yes
Paso 3	MODIFICAR EL LUGAR DE REUNIONES PERIÓDICAMENTE	04/29/2019	DIRECTORA	NO APLICA	CONTINUO	Yes
Paso 4						
Paso 5						

Grandes Ideas Para los Cambios Culturales

CELEBRACIÓN DE UN VALOR AL MES, COMO POR EJEMPLO:

AMOR A LA PATRIA
AMOR AL TRABAJO
AMOR AL AMBIENTE
AMOR A LOS ANIMALES
AMOR A LA FAMILIA

SOLICITAR MEJORAR A LA PLANTA FÍSICA COMO:

PINTURA EXTERIOR
MEJORAR LOS SERVICIOS SANITARIOS
CONSTRUCCIÓN DE GAZEBO Y BANCOS
SALÓN DE JUEGOS PASIVOS

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Humacao	
Nombre de la escuela:	Cristóbal del Campo	
Nombre del director:	Sra. Ingrid Torres Rivera	d32714@de.pr.gov
Nombre:	Sra. Carmen Castro Cruz	Maestra
Correo electrónico:	de135661@miescuela.pr	

Cultura Existente Valores	Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1 Competencia	Buenos modales
N.º 2 Pertenencia	Respeto
N.º 3 Esfuerzo	Escuchar
N.º 4 Trabajo arduo	Animar
N.º 5 Responsabilidad	Estudioso

Descripción / Cultura Existente	La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	adecuada
Describa cómo se ven las paredes o puertas	regular
Vestimenta de los maestros	apropiada
Vestimenta de los estudiantes	adecuada
Interacciones entre estudiantes	regular
Interacciones entre maestro y estudiante	apropiada
Interacciones entre maestro	adecuada
Interacciones entre el personal y los padres/familias	adecuada
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	apropiada

Rutina / Cultura Existente	La Cultura Que Desea
Matutina	Temprano en la mañana inician sus labores las empleadas del comedor para recibir a nuestros estudiantes con un desayuno completo y balanceado. Los empleados de custodia preparan los salones. Los demás empleados continúan reportándose a sus áreas de trabajo. El guardia escolar brinda seguridad en la entrada principal de la escuela. Mientras van llegando nuestros estudiantes, algunos padres o encargados permanecen en diversas áreas de la escuela esperando el sonido del primer timbre (7:55 a.m.). Este es el aviso para prepararse y acudir a sus salones. Luego los maestros y estudiantes inician el proceso de enseñanza y aprendizaje en un ambiente básicamente tranquilo. El personal administrativo y de apoyo asiste a los padres o encargados que llegan buscando diversos servicios, así como continúan llevando a cabo otras tareas afines al puesto que ocupan.
Al Final Del Día	Durante el almuerzo nuestros estudiantes comparten con sus pares en el patio, biblioteca o con el maestro de Educación Física (intramural). Luego continúan con sus clases hasta culminar el periodo lectivo. De presentarse alguna situación es atendida por los maestros u otro personal (según caso).
De Reuniones	Los miembros de la comunidad escolar son convocados para las diversas reuniones (según aplique) y se sigue la agenda de trabajo. El ambiente es uno apropiado. Cabe señalar, que en las reuniones de padres la asistencia es mínima.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	Una % de estudiantes llega tarde a la escuela lo que afecta de diversas formas las tareas del día.	Estudiantes lleguen a tiempo a la escuela y no se afecte el proceso educativo -Identificar a los estudiantes que llegan tarde y seguir proceso establecido en la política sobre la retención escolar con el propósito de minimizar el % de tardanzas.
N.º 2	Durante las hora de almuerzo se presentan diversas situaciones entre estudiantes que afectan el clima escolar.	Clima escolar apropiado (cultura de paz) -Identificar a los estudiantes que constantemente presentan situaciones y ofrecer orientaciones y otras actividades dirigidas a promover una cultura de paz.
N.º 3	Se evidencia un % bajo de participación de padres o encargados en reuniones y talleres. Cabe señalar, que la participación de éstos en la entrega de Informes de Progreso Académico y otras actividades que se llevan a cabo en la escuela es una alta (Tradicional Carrera del Pavo, Festival Navideño, Día de Juegos y otros).	Fortalecer vínculos entre la escuela y la familia -Aumentar el % de participación de padres mediante divulgación, tarjeta de regalo, entre otras.

¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?

N.º 1	Invitar a padres o encargados para compartir experiencias y explorar necesidades en las que nuestro personal pueda apoyar y que redunde en beneficio de los estudiantes(reuniones en el espacio identificado para el Centro de Padres).
N.º 2	Reunir en la mañana (mensualmente antes del inicio de clases) a la comunidad escolar en el "lobby" con el fin de celebrar logros e informar otros aspectos relevantes de la escuela.

Las tradiciones / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	Una % de estudiantes llega tarde a la escuela lo que afecta de diversas formas las tareas del día.	Estudiantes lleguen a tiempo a la escuela y no se afecte el proceso educativo -Identificar a los estudiantes que llegan tarde y seguir proceso establecido en la política sobre la retención escolar con el propósito de minimizar el % de tardanzas.
N.º 2	Durante la hora de almuerzo se presentan diversas situaciones entre estudiantes que afectan el clima escolar.	Clima escolar apropiado (cultura de paz) -Identificar a los estudiantes que constantemente presentan situaciones y ofrecer orientaciones y otras actividades dirigidas a promover una cultura de paz.
N.º 3	Se evidencia un % bajo de participación de padres o encargados en reuniones y talleres. Cabe señalar, que la participación de éstos en la entrega de Informes de Progreso Académico y otras actividades que se llevan a cabo en la escuela es una alta (Tradicional Carrera del Pavo, Festival Navideño, Día de Juegos y otros).	Fortalecer vínculos entre la escuela y la familia -Aumentar el % de participación de padres mediante divulgación, tarjeta de regalo, entre otras.

Apodérate de valentía

¿Quién dirige el cambio cultural	Para llevar a cabo el cambio cultural es necesario crear equipos de trabajo (equipos de liderazgo). Siempre será indispensable contar con el líder del equipo.
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?	Los miembros del equipo serán Ingrid Torres Rivera, Directora, Carmen Castro Cruz (maestra) y Wanda Santiago Rivera. Luego participarán otros miembros del Consejo Escolar y comunidad escolar.
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?	Los miembros del equipo serán Ingrid Torres Rivera, Directora, Carmen Castro Cruz (maestra) y Wanda Santiago Rivera. Luego participarán otros miembros del Consejo Escolar y comunidad escolar.
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?	Otros miembros del Consejo Escolar, el Personal Docente Enlace y otros.

Plantilla del plan de acción de 6 semanas

Cambio cultural de efecto rápido 1		Promover el respeto mediante una serie de actividades donde se integre toda la comunidad escolar (personal escolar, estudiantes y padres, entre otros).				
Valor 1		Respeto				
Paso		Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Orientar sobre la importancia del respeto.	1 mayo 2019	Maestros de salón hogar	Presentación		
Paso 2	Preparar dibujos y mensajes por salón hogar relacionados al respeto.	2 mayo 2019	Maestros de salón hogar	Cartulinas Marcadores		

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso 3	Exhibición de los trabajos en pasillo de salones y "lobby" de la biblioteca con el fin de promover el respeto.	3 mayo 2019	Maestros de salón hogar	Identificar espacios y pegar los trabajos		
Paso 4	Poner equipo de sonido en la mañana y mediodía con canciones que promuevan el respeto.	3 mayo 2019	Equipo de liderazgo	Equipo de sonido Canciones con mensajes de respeto		
Paso 5	Marcha por la comunidad donde se promueva el respeto hacia los animales.	16 mayo 2019	Equipo de liderazgo Personal escolar	Opúsculos	Los opúsculos tendrán información sobre el respeto, además se integra el tema del PBL	

Cambio cultural de efecto rápido 2 Promover el saber escuchar con el fin de mantener una comunicación efectiva con todos los miembros de la comunidad escolar.

Valor 2 Escuchar

Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Orientar sobre la importancia de escuchar como parte de prácticas efectivas para la toma de decisiones.	2 mayo 2019	Maestros de salón hogar	Video	
Paso 2	El maestro creará una serie de situaciones con el fin de llevar diálogos en el salón entre pares y se practique el escuchar para lograr acuerdos y toma de decisiones.	2 mayo 2019	Maestros de salón hogar	Ejemplos de las situaciones a trabajar	
Paso 3	Invitar a padres o encargados a diálogo con la directora y personal de apoyo para explorar y conocer necesidades relacionadas en cómo apoyar a sus hijos en el ámbito escolar, así como su sentir respecto al funcionamiento de la escuela.	24 mayo 2019	Directora Personal de apoyo Personal Docente Enlace	Convocatoria Hoja de asistencia Minuta Cuestionario de satisfacción	Reunión se llevará a cabo en área identificada para el Centro de Padres
Paso 4					
Paso 5					

Cambio cultural de efecto rápido 3 Practicar y promover los buenos modales como parte de la interacción diaria entre toda la comunidad escolar con el propósito de hacerlos parte de nuestra cultura.

Valor 3 Buenos modales

Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Orientar sobre la práctica de los buenos modales.	1 de mayo 2019	Toda la comunidad escolar	Presentación	
Paso 2	Practicar diariamente los buenos modales.	1 mayo 2019	Toda la comunidad escolar		
Paso 3	Los estudiantes prepararán mensajes donde se promueva el uso de los buenos modales.	4 mayo 2019	Maestro de salón hogar	Cartulinas Marcadores	
Paso 4	Los estudiantes y maestros pegarán los mensajes en las áreas comunes de la escuela.	5 mayo 2019	Maestro de salón hogar	Identificar las áreas para pegar los mensajes.	
Paso 5					

Grandes Ideas Para los Cambios Culturales

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

El personal de la escuela Cristóbal del Campo junto a padres identificaron un salón para ser utilizado como un Centro de Padres. Se espera que el mismo sea un espacio a utilizar por los padres o encargados con el propósito de lograr una participación activa en la escuela. Además, de beneficiarse de los recursos y herramientas que la escuela provea y que eventualmente redunde en beneficios para nuestros estudiantes. De esta manera se espera fortalecer los vínculos entre la escuela y la familia.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Humacao	
Nombre de la escuela:	Escuela Alberto Meléndez Torres	
Nombre del director:	Seleccionar... Dania A. Colón Torres	d14340@de.pr.gov
Nombre:	Sra. Evelyn Alvarado Berríos	Secretaría Consejo Escolar
Correo electrónico:	de70297@miescuela.pr	

Cultura Existente Valores	Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1 Compasión	Pertenencia
N.º 2 Competencia	Confianza
N.º 3 Esfuerzo	Cortesía
N.º 4 Trabajo arduo	Animar
N.º 5 Alegría	Escuchar

Descripción / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	La infraestructura de nuestra escuela presenta mucha necesidad. La falta de mantenimiento como lo son: pintura, arreglo de salones, grietas entre otros.	Promover la cooperación de estudiantes, padres y personal para cuidar, proteger y mantener las áreas. Establecer campaña de limpieza utilizado maestros y estudiantes líderes.
Describa cómo se ven las paredes o puertas	Las paredes le falta pintura y las puertas no cuentan con decoración para una buena ambientación.	Promover la cooperación de estudiantes, padres y personal para cuidar para mantener un ambiente acogedor y con mensajes positivos y así concientizar a la comunidad escolar sobre la importancia de un buen ambiente escolar.
Vestimenta de los maestros	La vestimenta es apropiada en ocasiones. Se utiliza vestimenta casual y sin estructura formal.	Motivar y orientar a los maestros sobre la importancia de mantener una buena ética de vestimenta. Promover y estimular el uso de colores que fomenten la uniformidad, respeto, autoestima y seguridad escolar.
Vestimenta de los estudiantes	La vestimenta es apropiada. El uniforme está adecuado a la seguridad escolar.	Continuar orientando a los estudiantes sobre el uso de uniforme escolar por la seguridad.
Interacciones entre estudiantes	Los estudiantes interactúan de forma adecuada. En ocasiones, surgen situaciones comunes entre ellos, particulares a su edad que provocan agresiones físicas y verbales.	Promover con orientaciones y charlas ofrecidas por el Programa de Orientación y Consejería y el Programa de Trabajo social sobre los buenos valores. Promover Club de estudiantes y maestros mediadores.
Interacciones entre maestro y estudiante	La interacción entre maestro y estudiantes son adecuadas en la mayoría de las ocasiones. En ocasiones surgen situaciones aisladas que deben ser tratadas con los padres y seguir el protocolo de seguridad escolar.	Promover el trabajo colaborativo en equipo. Establecer una buena comunicación con el maestro y estudiante utilizando la estrategia de mediación. Establecer la empatía y el compromiso entre las partes.
Interacciones entre maestro	La interacción entre maestros por lo general es buena. Se lleva a cabo reuniones en equipo y cada equipo tiene un líder que los guía. En ocasiones les falta compartir más sus ideas con otros maestros con menos experiencia y ofrecer sus conocimientos.	Promover con más reuniones de equipo para el intercambio de ideas. Ofrecer talleres de sobre las relaciones interpersonales, valores como la cooperación y reflexiones y las buenas prácticas.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Interacciones entre el personal y los padres/familias		La interacción entre el personal y los encargados es buena, aunque en ocasiones el personal se limita a trabajar con el estudiante y no establece comunicación con los padres. Por otro lado, el personal viola la confidencialidad y esto conlleva situaciones entre padres y maestros.	Motivar a los empleados a establecer un ambiente de cordialidad y respeto ofreciendo servicios de alta calidad. Incentivarlos por ser los mejores en su rendimiento como profesionales. Establecer reuniones de motivación y autoevaluación.
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes		La interacción entre el personal administrativo y los visitantes es adecuada pero en ocasiones es importante ser más atentos y no dejar al visitante esperar por mucho tiempo.	Motivar a los empleados a establecer un ambiente de cordialidad y respeto ofreciendo servicios de alta calidad como lo son: excelente atención a los visitantes y tiempo de espera. Establecer reuniones de motivación y autoevaluación.
Rutina / Cultura Existente			La Cultura Que Desea
Matutina	La rutina matutina establecida en el entorno escolar es la llegada de los estudiantes al plantel. Estos son recibidos por la directora escolar y un maestro. Una vez toca el timbre pasan a los salones.		La cultura deseada: Establecer tiempo semanal para una asamblea de estudiantes donde se acostumbre alzar banderas, una reflexión musical por los mismos estudiantes, informarles sobre las actividades, felicitar al grupo con mejor disciplina, algún ejercicio de relajación.
Al Final Del Día	La rutina al final del día, establecida en el entorno escolar es la salida de los estudiantes a las 3:00 p.m.		La cultura deseada: Establecer un horario mensual de impacto grupal con los maestros de 2:30-3:00pm felicitaciones al grado con mejor comportamiento en la semana. Motivar con música creada por los mismo estudiantes de la clase de música o banda.
De Reuniones	La rutina de las reuniones establecida en el entorno escolar es que se llevan a cabo en la biblioteca escolar. El ausentismo y tardanza de maestros es común.		La cultura deseada: Establecer diferentes lugares para llevar a cabo las reuniones, así cambiar de ambiente. Orientar y motivar a los maestros para que asistan con puntualidad. Ofrecer meriendas para compartir y socializar. Ofrecer 10 minutos para que el maestro exprese sus preocupaciones y que se sientan escuchados. Realizar las reuniones con participación de todo el personal.
Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente			La Cultura Que Desea
N.º 1	La rutina de ceremonia establecida para los diferentes eventos y ceremonias es asignar tareas a todo el personal.		Esta rutina puede ser cambiada al establecer la creatividad participativa de todo el personal. Realizar reuniones para establecer ideas que motive a todo el personal a participar y que sean voluntarios en el proceso.
N.º 2	La rutina de autoevaluar las ceremonias en las reuniones se lleva a cabo de forma escrita y oral.		Esta rutina puede ser cambiada al establecer un buzón de sugerencias positivas para las próximas actividades escolares. Ofrecer alternativas para mejorar las actividades.
N.º 3	La rutina establecida de la ceremonia de graduación y el protocolo se la asigna a un solo maestro y al director.		Esta rutina puede ser cambiada al establecer la creatividad participativa de todo el personal. Establecer un comité de maestros de duodécimo grado para que motiven al personal en la participación y organización de los actos de graduación.
¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?			
N.º 1	1. Promover la cooperación de estudiantes, padres y personal para cuidar, proteger y mantener las áreas. 2. Establecer campaña de limpieza utilizando maestros y estudiantes líderes. 3. Llevar a la comunidad mensajes positivos utilizando murales para así concientizar a la comunidad escolar sobre la importancia de un buen ambiente escolar.		
N.º 2	1. Promover el trabajo colaborativo en equipo para compartir estrategias de impacto. 2. Establecer una buena comunicación con maestros y estudiantes utilizando la estrategia de mediación de conflictos. 3. Establecer respeto, empatía y compromiso entre las partes.		

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Las tradiciones / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	La cultura existente es de ausentismo crónico de maestro y estudiantes, es una costumbre que ha perdurado a través del tiempo.	La cultura que se desea fomentar es la asistencia regular de todos los miembros de la comunidad escolar. Es importante motivar y fomentar la asistencia utilizando diferentes métodos.
N.º 2	La cultura existente es de hacer observaciones que no aportan al desarrollo de buenas relaciones interpersonales, es una costumbre que ha perdurado a través del tiempo.	La cultura que se desea fomentar es la unidad de grupo. Se debe establecer buenas relaciones interpersonales. Es necesario fomentar actitudes positivas y motivar al maestro a ver el esfuerzo en común; enfatizando que el éxito de unos es el éxito de todos.
N.º 3	La cultura existente en ocasiones es de indiferencia ante las situaciones que ocurren en la escuela. (situaciones de emergencia, peleas, conducta d estudiante entre otras)	La cultura que se desea fomentar es de empatía y solidaridad. Promover la empatía mediante orientaciones y talleres. Fomentar el trabajo en equipo, las buenas prácticas y valores. Motivar al personal a que sean entusiastas y agentes de cambio.

Apodérate de valentía

¿Quién dirige el cambio cultural	Las personas que dirigen el cambio cultural son: - Directora escolar - Miembros del Consejo Escolar
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?	Los miembros del equipo central del cambio cultural son: - Directora Escolar: Dania A. Colón Torres - Secretaria del Consejo Escolar: Evelyn Alvarado - Padre de estudiante del Consejo Escolar: José Colón
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?	Los miembros del equipo central del Consejo Escolar que se incluirán son: - Katherine Cruz - Felicita Rivera - Evelyn Alvarado - José Colón - Luz Ortiz - Elvis Núñez
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?	Otras personas interesadas: Sra. Yamilet Matos- Maestra Sra. Yahaira Sánchez (T.S.)

Plantilla del plan de acción de 6 semanas

Cambio cultural de efecto rápido 1		Trabajar el entorno escolar				
Valor 1		Pertenencia				
Paso		Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Orientación sobre cambio Cultural	2/20/2019	Sra. Sonia Peña	Consejo Escolar	Orientación de parte de la ORE Bayamón	Yes
Paso 2	Orientación Consejo Escolar- Establecer Equipos	2/22/2019	Directora Escolar Secretaria Consejo Escolar	Miembros Comité Planificación y SIT	Divulgación y Orientación/Esta blecer plan de Acción	Yes
Paso 3	Orientación Miembros de la comunidad Escolar	3/6/2019	Directora Esc. Presidente Consejo Escolar	Comunidad Escolar	Divulgación y Orientación/Esta blecer plan de Acción	Yes
Paso 4	Divulgación y Orientación	3/13/2019	Directora Esc. Presidente Consejo Escolar y su comité	Comunidad Escolar	Divulgación y Orientación	Yes
Paso 5	Ejecutar e implementar		Directora Esc. Presidente Consejo Escolar y su comité	Comunidad Escolar	Evaluar satisfacción de logro	
Cambio cultural de efecto rápido 2		Integración de Equipos				
Valor 2		Animar a compartir estrategias de impacto				
Paso		Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso 1	Orientación sobre cambio Cultural	2/20/2019	Sra. Sonia Peña	Consejo Escolar	Orientación de parte de la ORE Bayamón	Yes
Paso 2	Orientación Consejo Escolar- Establecer Equipos	2/22/2019	Directora Escolar Secretaria Consejo Escolar	Miembros Comité Planificación y SIT	Divulgación y Orientación/Establecer plan de Acción	Yes
Paso 3	Orientación Miembros de la comunidad Escolar	3/6/2019	Directora Esc. Presidente Consejo Escolar	Comunidad Escolar	Divulgación y Orientación/Establecer plan de Acción	Yes
Paso 4	Divulgación y Orientación	3/13/2019	Directora Esc. Presidente Consejo Escolar y su comité	Comunidad Escolar	Divulgación y Orientación	Yes
Paso 5	Ejecutar e implementar		Directora Esc. Presidente Consejo Escolar y su comité	Comunidad Escolar	Evaluar satisfacción de logro	

Cambio cultural de efecto rápido 3 Código de vestimenta

Valor 3 Autoestima- Valor significativo al respeto y uniformidad

Paso		Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Orientación sobre cambio Cultural	2/20/2019	Sra. Sonia Peña	Consejo Escolar	Orientación de parte de la ORE Bayamón	Yes
Paso 2	Orientación Consejo Escolar- Establecer Equipos	2/22/2019	Directora Escolar Secretaria Consejo Escolar	Miembros Comité Planificación y SIT	Divulgación y Orientación/Esta blecer plan de Acción	Yes
Paso 3	Orientación Miembros de la comunidad Escolar	3/6/2019	irectora Esc. Presidente Consejo Escolar	Comunidad Escolar	Divulgación y Orientación/Esta blecer plan de Acció	Yes
Paso 4	Divulgación y Orientación	3/13/2019	Directora Esc. Presidente Consejo Escolar y su comité	Comunidad Escolar	Divulgación y Orientación	Yes
Paso 5	Ejecutar e implementar		Directora Esc. Presidente Consejo Escolar y su comité	Comunidad Escolar	Evaluar satisfacción de logr	

Grandes Ideas Para los Cambios Culturales

I. Trabajar el entorno escolar:

- Pertinencia
- Respeto
- Cambio
- Estímulo
- Alegría

II. Equipos (Integración) Compartir estrategias de impacto

II. Código de Vestimenta

- Uniformidad
- Respeto
- Autoestima
- Disciplina