

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Ponce	
Nombre de la escuela:	Almacigo Alto	
Nombre del director:	Sra. Aileen Acosta Ramirez	d53330@de.pr.gov
Nombre:	Sr. José Rosario Colón	Bibliotecario
Correo electrónico:	de110260@miescuela.pr	

Cultura Existente Valores		Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1	Servicial	Responsabilidad
N.º 2	Pertenencia	Pertenencia
N.º 3	Compasión	Cortesía
N.º 4		
N.º 5		

Descripción / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	Los salones, pasillos y baños se encuentran en limpios y en condiciones óptimas.	
Describe cómo se ven las paredes o puertas	Las paredes están limpias. La mayoría de las puertas están decoradas, alusivas a las celebraciones del mes.	Mayor motivación de los maestros para mantener el 100% de las puertas decoradas Pintar murales con mensajes positivos en las paredes.
Vestimenta de los maestros	La vestimenta de los maestros es casual.	Ningún cambio
Vestimenta de los estudiantes	Los estudiantes tienen uniforme escolar con un logo de la escuela.	Ningún cambio
Interacciones entre estudiantes	Las interacciones entre estudiantes son variables, en ocasiones se presentan relaciones interpersonales inadecuadas.	Reducir las incidencias por relaciones inadecuadas entre estudiantes.
Interacciones entre maestro y estudiante	Las interacciones entre maestros y estudiantes son adecuadas, en un 98% prevalecen normas de respeto y empatía.	En un 100% se pueda evidenciar interacciones adecuadas entre maestro y estudiante.
Interacciones entre maestro	Las interacciones entre maestros son adecuadas, prevalece el respeto y el profesionalismo.	Ningún cambio
Interacciones entre el personal y los padres/familias	Las interacciones entre el personal y los padres de familias es una cordial y de respeto.	Ningún cambio
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	Las interacciones entre el personal administrativo es una de hospitalidad y cortesía.	Ningún cambio

Rutina / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Matutina	Estudiantes son recibidos por sus maestros de salón hogar. Se realiza reflexión los primeros 5 minutos de clase.	Reflexión en asamblea de toda la comunidad escolar al menos una vez a la semana.
Al Final Del Día	Cierre y despedida en cada salón de clases. Estudiantes que viajan en la guagua escolar son dirigidos y se pasa asistencia antes de abordar la misma.	Reflexión al finalizar cada día. Los estudiantes salgan en fila con sus maestros para ser entregados a sus padres.
De Reuniones	Se observa el protocolo a seguir según agenda de trabajo. Todos los participantes son escuchados y aportan a los temas y asuntos en discusión.	Ningún cambio

Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	Las banderas siempre están izadas.	Izar las banderas en Asamblea de Comunidad, cantar Himnos Nacionales al menos 1 vez al mes.
N.º 2	Se toca el timbre a las 8:00 a.m. Los padres desalojan el plantel escolar. Se cierran los portones y solo se mantiene abierto el portón peatonal.	Ningún cambio
N.º 3	En la rutina diaria de saludo en la sala de clases, los estudiantes le piden la bendición a sus maestros.	Ningún cambio

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?					
N.º 1	Incrementar en la comunidad escolar los buenos modales y las reglas de cortesía: Ejemplo: buenos días y buenas tardes, esperar el turno, pedir permiso y dar gracias.				
N.º 2	Propiciar en los estudiantes que hagan mejor uso de los servicios que provee el Comedor Escolar. Qué los estudiantes cumplan las normas establecidas dentro del mismo, esto de manera que se logre un ambiente agradable.				
Las tradiciones / Cultura Existente			La Cultura Que Desea		
N.º 1	Algunos padres fomentan en sus hijos el uso de la violencia como manera de resolver situaciones con otros.		Qué los padres y los estudiantes resuelvan sus diferencias de manera adecuada: libre de violencia.		
N.º 2	A nivel macro no se reconoce a los estudiantes cuyas ejecutorias podría ser merecedoras del estudiante del mes.		Reconocimiento mensual a aquellos estudiantes que reúnan los requisitos para ser estudiante del mes. Esta actividad promueve el desarrollo de un estudiante integral con valores éticos aceptables.		
N.º 3	Algunos estudiantes no están conscientes de mantener las áreas del plantel escolar limpias y ordenadas.		Qué los estudiantes mantengan las diferentes áreas del plantel escolar limpias, recogidas y organizadas.		
Apodérate de valentía					
¿Quién dirige el cambio cultural		Aileen Acosta Ramírez José A. Rosario Colón			
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?		José A. Rosario Colón Lucinda Avilés Feliciano			
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?		Carmen Echevarría Ramos Glisobell Collado Torres			
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?		Nadia B. Pérez Samuel Millán			
Plantilla del plan de acción de 6 semanas					
Cambio cultural de efecto rápido 1		Reconocer el estudiante del mes			
Valor 1		Responsabilidad			
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Crear Comité de Selección Estudiante del Mes	13 marzo de 2019	José A. Rosario Lucinda Avilés	Hoja mimeografiada	Yes
Paso 2	Establecer criterios y divulgar a la Comunidad Escolar	3/14/2019	José A. Rosario Lucinda Avilés	Hoja mimeografiada	Yes
Paso 3	Preparar Tablón de Edictos	3-15-2019	Edwin Vega Vega	Cartulinas Bordes Marcadores	Yes
Paso 4	Selección del Estudiante	3-29/2019	Maestros de Salón Hogar	Hoja mimeografiada	
Paso 5	Premiación y Reconocimiento		Directora y Personal de Apoyo	Certificado	
Cambio cultural de efecto rápido 2		Mantener áreas comunes y patio escolar libre de basura			
Valor 2		Pertenencia			
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Crear comité educativo	29 de marzo de 2019	José A. Rosario	Material instrucción / oficina	
Paso 2	Establecer reglas de limpieza	4/10/2019	Glisobel Collado Carmen A. Echevarría	Material instrucción / oficina	
Paso 3	Preparar rotulos con mensajes positivos	4/12/2019	Samuel Millán Edwin Vega	Material instrucción / oficina	
Paso 4	Divulgar Campaña de Prevención sobre prácticas correctas para disponer de la basura.	4/30/2019	José A. Rosario Nadia B. Pérez	Material instrucción / oficina	
Paso 5	Pintar mural para embellecer un área del patio escolar	5/3/2019	Aileen Acosta Edwin Vega Nadia B. Pérez	Material instrucción / oficina	

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Cambio cultural de efecto rápido 3		Los estudiantes usen a diario las reglas de cortesía.				
Valor 3		Cortesía				
Paso		Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Crear campaña divulgación	5/6/2019	José A. Rosario Carmen A. Echevarría	Material instrucción / oficina		
Paso 2	Rotular los salones con las reglas básicas de cortesía	5/8/2019	Maestros de la sala de clases	Material instrucción / oficina		
Paso 3	Promover en el desarrollo de las clases el uso de las reglas de cortesía	5/9/2019	Maestros de la sala de clases	Material instrucción / oficina		
Paso 4	Celebrar el día de la cortesía	5/15/2019	Lucinda Avilés José A. Rosario	Material instrucción / oficina		
Paso 5	Reconocer a los estudiantes que observen las reglas de cortesía	5/21/2019	Aileen Acosta José A. Rosario	Certificados		
Grandes Ideas Para los Cambios Culturales						
Delimitar un tiempo dentro de la organización escolar para escuchar los Himnos Nacionales, al menos una vez a la semana.						
Promover el respeto por cualquier forma de vida, el paisaje, aspecto físico y limpieza de la escuela.						
Lograr un ambiente de paz en donde predominen los valores de: responsabilidad, pertenencia y cortesía.						
Habilitar un área de juegos pasivos en el patio escolar: adquirir juegos, mesas y sombrillas para el sol.						

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Ponce	
Nombre de la escuela:	ARISTIDES CALES QUIROS	
Nombre del director:	Seleccionar... GLENDA RAMOS RIVERA / LUIS A. PEREZ CRESPO RAMOS/ PEREZ	D51185@DE.PR.GOV
Nombre:	Sra. MARIBEL CONCEPCION CUMBA	MAESTRA DE ESPANOL
Correo electrónico:		

Cultura Existente Valores		Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1	CONFIANZA	BUENOS MODALES
N.º 2	COMPASION	ESFUERZO
N.º 3	ALEGRIA	RESPONSABILIDAD
N.º 4	INDEPENDENCIA	ESCUCHAR
N.º 5		TRABAJO ARDUO

Descripción / Cultura Existente	La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	EL PATIO EXTERIOR DE LA ESCUELA CARECE DE AREAS VERDE Y LOS BANOS REQUIEREN DE MAYOR ATENCION
Describe cómo se ven las paredes o puertas	LOS ESTUDIANTES NO ACOSTUMBRAN ENSUCIAR LAS PAREDES
Vestimenta de los maestros	EL PERSONAL ESCOLAR UTILIZA VESTIMENTA ADECUADA .
Vestimenta de los estudiantes	LOS ESTUDIANTES HACEN ALTERACIONES AL UNIFORME ESCOLAR, HACEN USO DE ABRIGOS DE MANGA LARGA, USO DE MAHONES Y ROPA DE COLOR SIN TRAER EXCUSA.
Interacciones entre estudiantes	EL AUSENTISMO DEL PERSONAL ESCOLAR Y FALTA DE AREAS RECREATIVAS HACEN QUE LOS ESTUDIANTES TENGAN PELEAS Y DISCUSIONES EN EL PATIO DE LA ESCUELA. ADEMAS EN LOS PASILLOS A LA HORA DEL CAMBIO HACEN DEMASIADO RUIDO Y TARAN EN LLEGAR AL SALON POR ESTAR EN CONVERSACIONES CON LOS DEMAS.
Interacciones entre maestro y estudiante	LOS MAESTROS Y LOS ESTUDIANTES TIENEN BUENAS RELACIONES
Interacciones entre maestro	LAS RELACIONES ENTRE MAESTROS ES BUENA YA QUE TIENEN BUENA COMUNICACION, CONFIANZA, COMPROMISO Y DESEOS DE CONTINUAR APRENDIENDO
Interacciones entre el personal y los padres/familias	LAS RELACIONES ENTRE PADRES Y PERSONAL ES CORDIAL Y DE AMABILIDAD ,SIEMPRE TRATANDO DE BUSCAR EL BIENESTAR PARA TODOS
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	EL COMPROMISO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO REDUNDA EN BUENA COMUNICACION CON TODA PERSONA QUE VISISTA NUESTRA ESCUELA.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Rutina / Cultura Existente		La Cultura Que Desea			
Matutina	ESTUDIANTES Y MAESTROS LLEGAN TARDE . PADRES NO EXCUSAN A LOS ESTUDIANTES CUANDO LLEGAN TARDE Y MAESTROS LO RECIBEN .	QUE AMBOS COMPONENTES LLEGUEN A UNA HORA ADECUADA Y SE PUEDA COMENZAR EL PROCESO ENSEANZA APRENDIZAJE A LA HORA ESTABLECIDA EN LA ORGANIZACION ESCOLAR. ESTABLECER EN ASAMBLEA DE PADRES LAS LEYES DE LA ESCUELA Y ASI TODOS PUEDAN REALIZAR BIEN SU TRABAJO.			
Al Final Del Día	ESTUDIANTES SON ENVIADOS ANTES DE SONAR EL TIMBRE, EN DESORDEN Y GRITANDO POR LOS PASILLOS.	ESPERAR LA HORA DE SALIDA Y EN ORDEN POR LOS PASILLOS DE LA ESCUELA. TODOS LOS NIVELES			
De Reuniones	LOS MAESTROS HACE USO INCORRECTO DE LOS CELULARES, JUGANDO VIENDO LAS DIVERSAS REDES SOCIALES POR LO QUE HAY QUE LLAMAR MUCHO SU ATENCION A PARTE DE LOS GRUPOS EN DONDE SE SIENTAN.	QUE TODO EL PERSONAL LLEGUE A LAS REUNIONES DISPUESTOS A APRENDER Y APLICAR LO APRENDIDO Y NO TENGA QUE HACER USO DEL CELULAR.			
Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente		La Cultura Que Desea			
N.º 1	EN ACTIVIDADES ESCOLARES EN LA CANCHA NO HAY ORGANIZACION, RESULTA DIFICIL LLAMAR LA ATENCION DE LOS ESTUDIANTES CUANDO LOS MAESTROS NO SON PARTE DE ESE PROCESO. SI HAY PADRES LOS ESTUDIANTES SE VAN CON ELLOS FUERA DEL AREA.	SALIR EN ORDEN Y SENTARSE EN LA CANCHA DE ACUERDO AL GRADO CON SUS RESPECTIVOS MAESTROS, ASI TODOS ESTAN ORDENADOS Y SENTADOS. LOS ESTUDIANTES PERMANECERAN CON LOS MAESTROS AUNQUE LOS PADRES ESTEN PRESENTES.			
N.º 2	LOS ESTUDIANTES NO HACE USO DEL COMEDOR ESCOLAR Y COMPRAN ALMUERZOS EN LOS DIVERSOS DELIVERY QUE HAY CERCA DE LA ESCUELA.	INSTALAR EN EL AREA DEL COMEDOR UN TELEVISOR, PINTARLO Y OFRECER UN BUEN SERVICIO PARA QUE MAS ESTUDIANTES HAGAN USO DE LAS FACILIDADES.			
N.º 3					
¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?					
N.º 1	ASAMBLEAS DE ESTUDIANTES POR LO MENOS DOS VECES AL SEMESTRE PARA QUE ESTOS SE SIENTAN PARTE DE LA ESCUELA, SE SIENTAN QUE SON ESCUCHADOS Y QUE SU OPINION ES IMPORTANTE PARA MEJORAR AQUELLAS AREAS QUE ELLOS MISMO IDENTIFIQUEN CON NECESIDAD.				
N.º 2	ESTUDIANTE DEL MES PARA FOMENTAR ASI LOS BUENOS HABITOS DE ESTUDIO, MEJOR COMPORTAMIENTO , COMPROMISO CON LA ESCUELA, RESPONSABILIDAD EN SU DESEMPEÑO ACADÉMICO .				
Las tradiciones / Cultura Existente		La Cultura Que Desea			
N.º 1	AL INICIO DEL CURSO ESCOLAR LOS ESTUDIANTES AL FINALIZAR LA SEMANA INICIAN LOS NUEVOS ECHANDOLE EN EL CUERPO Y EN EL UNIFORME CREMA DE AFEITAR.	DARLE UN RECIBIMIENTO A LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO CON VARIEDAD DE ACTIVIDADES PARA EL DISFRUTE DE TODO S, DONDE SE ESTABLEZCA EL RESPETO LA CONFRATERNIZACION ENTRE TODOS.			
N.º 2					
N.º 3					
Apodérate de valentía					
¿Quién dirige el cambio cultural		TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR			
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?		DIRECTORES, MAESTROS, ESTUDIANTES, PADRES, PERSONAL DE APOYO Y GUARDIA ESCOLAR PRIVADO			
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?		GUARDIA ESCOLAR			
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?		PERSONAL REGION ORE DE PONCE			
Plantilla del plan de acción de 6 semanas					
Cambio cultural de efecto rápido 1		USO CORRECTO DEL UNIFORME ESCOLAR			
Valor 1		RESPONSABILIDAD			
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso 1	ORIENTAR A LOS ESTUDIANTES	3/13/2019	DIRECTOR(A) GUARDIA ESCOLAR		SE ESTA OFRECIENDO ORIENTACIONES A LOS ESTUDIANTES, CARTA INFORMATIVA A LOS PADRES	
Paso 2						
Paso 3						
Paso 4						
Paso 5						

Cambio cultural de efecto rápido 2 ASAMBLEAS DE ESTUDIANTES

Valor 2 RESPETO, RESPONSABILIDAD, ESCUCHAR

Paso		Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	ASAMBLEA DE ESTUDIANTES	4/3/2019	DIRECTORA MAESTROS	MAESTROS	SE ESTABLECERA EQUIPOS DE TRABAJOS PARA QUE AYUDEN QUE LOS ACUERDOS ACORDADOS.	
Paso 2						
Paso 3						
Paso 4						
Paso 5						

Cambio cultural de efecto rápido 3 SALIDA DE LOS SALONES EN ORDEN Y EL HORARIO INDICADO

Valor 3 PERTENENCIA, ESFUERZO, TRABAJO ARDUO, PERTENENCIA

Paso		Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	ORIENTAR A TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR EN LA FORMA CORRECTA QUE SE DEBE CAMINAR POR LOS PASILLOS DE LA ESCUELA	4/8/2019	DIRECTOR(A) GUARDIA ESCOLAR MAESTROS	PADRES	SE ESTABLECERAN COMITES QUE AYUDEN EN LA DISCIPLINA EN LOSPASILLOS DE LA ESCUELA	
Paso 2						
Paso 3						
Paso 4						
Paso 5						

Grandes Ideas Para los Cambios Culturales

USO DEL COMEDOR ESCOLAR

ARREGLO DE AREAS VERDES

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Ponce	
Nombre de la escuela:	Carmen Belén Veiga	
Nombre del director:	Sr. Luis R. Hernández Hernández	d56119@de.pr.gov
Nombre:	Srta. Yaritza Rosario	Maestra Salón Recurso
Correo electrónico:	de140447@miescuela.pr	

Cultura Existente Valores		Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1	Generosidad	Compasión
N.º 2	Competencia	Escuchar
N.º 3	Responsabilidad	Amabilidad
N.º 4	Trabajo Arduo	
N.º 5	Respeto	

Descripción / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	Los exteriores, pasillos y salones están en excelentes condiciones. Los baños	Educar a los estudiantes en el buen uso de los baños (No vandalizarlos, mantenerlos limpios y echar la basura al zafacón).
Describe cómo se ven las paredes o puertas	Las paredes y las puertas están en excelentes condiciones.	Ningún Cambio
Vestimenta de los maestros	Los maestros siguen el código de vestimenta del Departamento de Educación	Ningún Cambio
Vestimenta de los estudiantes	Muy pocos estudiantes vienen con el uniforme incompleto o con accesorios no autorizados, como gorras, gafas, etc.	Que todos los estudiantes vengan con el uniforme completo, según el reglamento escolar.
Interacciones entre estudiantes	El comportamiento entre los estudiantes es de armonía.	Ningún Cambio
Interacciones entre maestro y estudiante	La relación entre maestro y estudiante es de respeto.	Se puede mejorar la comunicación entre ambos.
Interacciones entre maestro	La relación entre maestros es de respeto.	Se puede mejorar la comunicación entre ambos.
Interacciones entre el personal y los padres/familias	La comunicación entre el personal de la escuela y los padres es pobre.	Se tiene que mejorar la comunicación entre ambos.
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	La interacción entre el personal administrativo y los visitantes es cordial.	Se puede mejorar la comunicación entre ambos.

Rutina / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Matutina	Se recibe toda la matrícula en el Lobby de la escuela.	Que se reciban todos los estudiantes en la cacha, para hacer la reflexión e informales sobre los acontecimientos del día.
Al Final Del Día	Una vez finalizan las clases los estudiantes se van para sus casas.	Cuando finalicen sus clases, aquellos estudiantes que tengan alguna situación durante el día pasen por la oficina para resolver cualquier imprevisto.
De Reuniones	Se convoca y se presenta agenda a todo el personal.	Que haya asistencia perfecta de todo el personal.

Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	El colocar en el jardín interior los bultos de los estudiantes.	Crear consciencia en los estudiantes sobre el efecto perjudicial de no estar pendiente a sus materiales.
N.º 2	Las actividades de inicio de curso de la clase graduanda contra los estudiantes de nuevo ingreso (prepas).	Que se orienten, estructuren y organicen las actividades de inicio de curso.
N.º 3	Entradas y Salidas de las Clases Graduandas	Que se orienten, estructuren y organicen las actividades para hacer buen uso del tiempo lectivo.

¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?
--

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

N.º 1					
N.º 2					
Las tradiciones / Cultura Existente			La Cultura Que Desea		
N.º 1					
N.º 2					
N.º 3					
Apodérate de valentía					
¿Quién dirige el cambio cultural		Las personas que dirigen el cambio cultural es todo el personal escolar.			
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?		Los miembros del equipo central de cambio cultural son:			
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?		Todos los miembros del Consejo Escolar pertenecen al equipo central de cambio cultural.			
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?		Los padres voluntarios están interesados en pertenecer al equipo de cambio cultural.			
Plantilla del plan de acción de 6 semanas					
Cambio cultural de efecto rápido 1		Se espera que la comunidad escolar luego de charlas y orientaciones sobre cambio cultural internalicen la compasión.			
Valor 1		Compasión			
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Charlas y Orientaciones en los salones hogares	4/12/2019	Maestro de Salón Hogar	Consejera Trabajo Social Facultad Directores	
Paso 2	Actividades en el plantel escolar	4/19/2019	Maestro de Salón Hogar y estudiantes	Maestros Estudiantes Trabajo Social Consejera	
Paso 3					
Paso 4					
Paso 5					
Cambio cultural de efecto rápido 2		Se espera que la comunidad escolar luego de charlas y orientaciones sobre cambio cultural internalicen el escuchar.			
Valor 2		Escuchar			
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Charlas y Orientaciones en los salones hogares	4/12/2019	Maestro de Salón Hogar	Consejera Trabajo Social Facultad Directores	
Paso 2	Actividades en el plantel escolar	4/19/2019	Maestro de Salón Hogar y estudiantes	Maestros Estudiantes Trabajo Social Consejera	
Paso 3					
Paso 4					
Paso 5					
Cambio cultural de efecto rápido 3		Se espera que la comunidad escolar luego de charlas y orientaciones sobre cambio cultural internalicen la amabilidad.			
Valor 3		Amabilidad			

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1 Charlas y Orientaciones en los salones hogares	4/12/2019	Maestro de Salón Hogar	Consejera Trabajo Social Facultad Directores		
Paso 2 Actividades en el plantel escolar	4/19/2019	Maestro de Salón Hogar y estudiantes	Maestros Estudiantes Trabajo Social Consejera		
Paso 3					
Paso 4					
Paso 5					

Grandes Ideas Para los Cambios Culturales

1. Charlas y Orientaciones sobre cambio cultural a la Facultad Escolar.
2. Charlas y Orientaciones a los estudiantes por salones hogares.
3. Actividades en el plantel escolar realizadas por los estudiantes bajo la supervisión de sus maestros, trabajo social y consejería.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Ponce	
Nombre de la escuela:	Dr. Pedro Albizu Campos	
Nombre del director:	Sra. Margarita Rosario	d55889@de.pr.gov
Nombre:	Sra. Dawi Guzman	Madre Rep. Consejo Escolar
Correo electrónico:	d55889@de.pr.gov	

Cultura Existente Valores	Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1 Compromiso	Pertenencia
N.º 2 Responsabilidad	Cortesía
N.º 3 Respeto	Autosuficiencia
N.º 4 Alegría	Independencia
N.º 5 Escuchar	Esfuerzo

Descripción / Cultura Existente	La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	Los salones están bastante bien de pintura. Los pasillos y pintura exterior están bastante deteriorada luego del huracán Irma y María.
Describa cómo se ven las paredes o puertas	Las paredes y puertas necesitan pintarse.
Vestimenta de los maestros	Los maestros visten adecuadamente.
Vestimenta de los estudiantes	Los estudiantes tienen un uniforme regular.
Interacciones entre estudiantes	En este renglón relacionado a las interacciones entre los estudiantes sobre todo en el patio se dan situaciones de poco control de ira entre estudiantes.
Interacciones entre maestro y estudiante	Las interacciones entre maestro y estudiante son bastante positivas, sin embargo, tenemos uno que otro estudiante que le gusta faltar el respeto de vez en cuando.
Interacciones entre maestro	Las interacciones entre los maestros es muy buena.
Interacciones entre el personal y los padres/familias	Las interacciones entre el personal y los padres/familias es de respeto y cordialidad. Sin embargo, en ocasiones algunos padres toman actitudes negativas.
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	Las interacciones entre el personal administrativo y los visitantes es de respeto y de mucha comunicación. Sin embargo, en ocasiones algunos padres toman actitudes negativas.

Rutina / Cultura Existente	La Cultura Que Desea
Matutina	Se observa que una cantidad de estudiantes llega tarde todos los días. Los portones de la escuela permanecen cerrados por seguridad.
Al Final Del Día	Se observa que algunos padres recogen a los estudiantes antes de la salida.
De Reuniones	Se cumple con todas las reuniones coordinadas por el Departamento de Educación. Se observa que en ocasiones aún cuando se envía comunicado a padres no los recogen en la hora indicada.

Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente	La Cultura Que Desea
N.º 1	Poca participación de padres en los talleres ofrecidos por la escuela.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

N.º 2	Poca participación de los padres en trabajo voluntario. Aunque llegan algunos al mediodía solo cuidan a sus hijos.	Mayor participación de padres voluntarios.
N.º 3		
¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?		
N.º 1	Reconocimiento del estudiante y maestro del mes.	
N.º 2	Motivar a los padres a participar de la labor voluntaria en la escuela.	
Las tradiciones / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	Reconocimiento estudiante del mes en todos los grupos	Continuar mejorando la misma.
N.º 2	Celebración de actividades extracurriculares para que los padres participen.	Mayor participación de los padres.
N.º 3		
Apodérate de valentía		
¿Quién dirige el cambio cultural	La directora escolar en unión al consejo escolar y toda la comunidad escolar.	
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?	Margarita Rosario Rivera -Directora Dawi Guzman Marrero- Representante del Consejo Escolar	
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?	Madeline Millan Rabassa	
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?	Elisa Crespo Cruz	
Plantilla del plan de acción de 6 semanas		
Cambio cultural de efecto rápido 1		Mejor relaciones interpersonales de los estudiantes a la hora del patio.
Valor 1		Respeto
Paso	Fecha prevista	Persona responsable
Paso 1	Actividad de reflexión con los estudiantes.	4/4/2019
		Director/a Maestros
		hoja de papel
Paso 2	Cuestionario a estudiantes de actividades de preferencias.	4/8/2019
		Maestros
		hoja de fotocopias
Paso 3	Resumen de las actividades de preferencias.	4/29/2019
		maestros equipo de cambio cultural
		hoja de resumen
Paso 4	Reunión con los maestros de educación física y padres voluntarios.	7/22/2019
		directora padres maestros educación física
		agenda minuta asistencia
Paso 5	Creación de juegos tradicionales que incluyan la interacción de todos los estudiantes.	8/12/2019
		equipo de cambio cultural maestros de educación física
		Logística de la actividad
Cambio cultural de efecto rápido 2		Mayor participación de los padres en los talleres de la escuela.
Valor 2		Responsabilidad
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable
Paso 1	Creación de cuestionarios para conocer las preferencias de horarios de las reuniones a padres.	3/1/2019
		Directora Equipo de Cambio Cultural
		Equipo tecnológico Papel
Paso 2	Envío de cuestionario al hogar.	3/15/2019
		Maestros
		Hoja fotocopiada
Paso 3	Resumen y análisis de los datos obtenidos.	4/2/2019
		Directora y Maestros
		Resumen de los resultados

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso 4	Publicacion de los resultados.	4/5/2019	Directora	Carta a padres		
Paso 5	Coordinar un taller para padres en el horario seleccionado.	4/12/2019	Directora	Invitación a taller de padres		
Cambio cultural de efecto rápido 3		Crear un mayor sentido de pertenencia.				
Valor 3		Pertinencia				
Paso		Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Crear un cuestionario donde se evalúe la pertinencia a la escuela.	1/24/2019	Directora Equipo de cambio cultural	Hoja de papel		
Paso 2	Enviar el cuestionario a toda la comunidad escolar	1/28/2019	Maestros	Hoja de papel		
Paso 3	Analizar los resultados obtenidos de la encuesta.	3/1/2019	Directora Equipo de cambio cultural	Hoja de Resumen		
Paso 4	Divulgar los resultados obtenidos.	3/8/2019	Directora	Carta a padres		
Paso 5	Celebrar una feria de salud.	3/15/2019	Directora/ Maestros Equipo de cambio cultural	Invitación Fotos Hoja de Asistencia		
Grandes Ideas Para los Cambios Culturales						
1. Mejorar las relaciones interpersonales de los estudiantes en el patio.						
2. Lograr mayor participación de los padres en los talleres y reuniones de la escuela.						
3. Fomentar un mayor sentido de pertenencia por la escuela.						

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Ponce	
Nombre de la escuela:	Elsa E. Couto Annoni	
Nombre del director:	Sra. Mayra Silva Cintrón	d50690@de.pr.gov
Nombre:	Sra. Ariana Collado	Trabajadora Social
Correo electrónico:	d50690@de.pr.gov	

Cultura Existente Valores	Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1 Responsabilidad	Compromiso
N.º 2 Generosidad	Responsabilidad
N.º 3 Compromiso	Pertenencia
N.º 4	
N.º 5	

Descripción / Cultura Existente	La Cultura Que Desea	
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	Se observan en buen estado y limpios	Ningún Cambio
Describe cómo se ven las paredes o puertas	Las paredes se observan limpias y en buen estado. Las puertas están decoradas por cada maestro de salón hogar.	Ningún Cambio
Vestimenta de los maestros	Los maestros acuden vestidos de manera profesional.	Ningún Cambio
Vestimenta de los estudiantes	El uniforme escolar es pantalón azul y camisa roja. Todos los estudiantes cumplen con el mismo.	Ningún Cambio
Interacciones entre estudiantes	En ocasiones muestran poca tolerancia en situaciones presentadas entre pares.	Más tolerancia y respeto entre los pares y que los padres fomenten la misma.
Interacciones entre maestro y estudiante	Las relaciones son buenas y con buena comunicación	Ningún Cambio
Interacciones entre maestro	Existe ambiente de cordialidad, respeto y buena comunicación.	Ningún Cambio
Interacciones entre el personal y los padres/familias	Existe disponibilidad, comunicación frecuente aunque en ocasiones hay que realizar ajustes ya que algunos padres por distintas razones no pueden cumplir con la cita acordada.	Más disponibilidad de los padres al momento de discutir el rendimiento académico y conducta.
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	Existe disponibilidad, flexibilidad y buena comunicación.	Ningún Cambio

Rutina / Cultura Existente	La Cultura Que Desea	
Matutina	Durante la mañana los estudiantes hacen uso del comedor escolar, el guardia escolar está al pendiente de los portones y a la llegada de los estudiantes. Al sonar el timbre la directora, da una ronda preventiva por los salones y plantel escolar en general.	Ningún Cambio
Al Final Del Día	Durante el día en general y al finalizar el mismo el personal escolar está pendiente de diferentes áreas de la escuela. La directora, Trabajadora Social y Guardia escolar, constantemente ofrecen rondas preventivas y de surgir alguna situación se informa inmediato a los padres.	Ningún Cambio
De Reuniones	Las reuniones se notifican con días de anticipación, a través de cartas, tanto a los padres como al personal escolar y se sigue una agenda preparada con anticipación.	Ningún Cambio

Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente	La Cultura Que Desea	
N.º 1	El timbre suena a las 8:00 a.m, los padres desalojan el plantel y los portones permanecen cerrados a cargo del guardia escolar.	Ningún Cambio
N.º 2	Al llegar visitas y/o funcionarios escolares, deben registrarse e identificarse en la oficina luego de ser recibidos por el Guardia Escolar.	Ningún Cambio

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

N.º 3	Los padres deben pasar por la oficina a firmar cuando se van a llevar a su hijo del plantel escolar en horario de clases. El mismo proceso debe realizarlo para visitar un maestro.	Ningún Cambio			
¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?					
N.º 1	Implementar en los estudiantes el uso del comedor escolar.				
N.º 2	Incrementar la participación de los padres en actividades escolares.				
Las tradiciones / Cultura Existente			La Cultura Que Desea		
N.º 1	Dejadez y falta de compromiso por algunos padres en área escolar.	Más compromiso para lograr un buen desempeño escolar en sus hijos.			
N.º 2	Algunos estudiantes no poseen sentido de responsabilidad en cuanto a la basura en el patio escolar.	Que desarrollen la responsabilidad de mantener las áreas limpias.			
N.º 3	Algunos padres promueven que sus hijos no almuerzen en el comedor escolar y le traen almuerzo de afuera.	Que se haga buen uso del comedor escolar y entienda que se le ofrece una comida nutritiva en el mismo.			
Apodérate de valentía					
¿Quién dirige el cambio cultural		Mayra Silva Cintrón			
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?		Ariana Collado Jackeline Camacho			
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?		Mayda Cotté Mireya González			
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?		Jancy Ponce			
Plantilla del plan de acción de 6 semanas					
Cambio cultural de efecto rápido 1		Lograr compromiso de algunos padres			
Valor 1		Compromiso			
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1 Seleccionar el comité de identificará a los padres.	03-04-2019	Mayra Silva	Material de oficina		Yes
Paso 2 Proceso de evaluación para identificar a los padres.	3/7/2019	Ariana Collado Jackeline Camacho Mayda Cotte Mireya González Jancy Pocce	Aprovechamiento académico de los estudiantes identificados y asistencia de los padres en las actividades escolares		Yes
Paso 3 Preparar Plan de Intervención a seguir.	3/7/2019	Ariana Collado Jackeline Camacho Mayda Cotte Mireya González Jancy Pocce	Aprovechamiento académico de los estudiantes identificados y asistencia de los padres en las actividades escolares		Yes
Paso 4 Citar a los padres identificados	3/14/2019	Mayra Silva Ariana Collado	Carta a los padres		Yes
Paso 5 Presentar el Plan de Intervención y que se comprometan con el mismo.	3/25/2019	Mayra Silva Ariana Collado	Material de oficina		
Cambio cultural de efecto rápido 2		Crear sentido de responsabilidad en cuanto a la basura en el plantel escolar			
Valor 2		Responsabilidad			
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1 Crear comité educativo	3/29/2019	Mayra Silva	Material de oficina		
Paso 2 Establecer reglas de limpieza	4/10/2019	Mayda Cotté Mireya González	Material de oficina		

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso 3	Preparar rótulos alusivos sobre la importancia de mantener el área limpia.	4/12/2019	Jackeline Camacho Ariana Collado Jancy Ponce	Cartulina, lápices, marcadores		
Paso 4	Campaña sobre como mantener un ambiente limpio.	4/30/2019	Ariana Collado Jackeline Camacho Mayda Cotte Mireya González Jancy Ponce	Material de oficina y hojas de material informativo		
Paso 5	Dar continuidad regularmente a la reglas establecidas.	5/03/2019	Ariana Collado Jackeline Camacho Mayda Cotte Mireya González Jancy Ponce	Material de oficina		
Cambio cultural de efecto rápido 3 Hacer buen uso del comedor escolar						
Valor 3 Pertenencia						
Paso		Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Divulgar nuevamente los servicios del comedor escolar.	3/20/2019	Personal Esoclar	Material de oficina		Yes
Paso 2	Repasar la importancia de asistir al comedor escolar	3/25/2019	Personal Esoclar	Material de oficina		
Paso 3	Reorientar a los padres sobre la importancia de conocer el valor nutricional en los alimentos ofrecidos.	3/28/2019	Personal Esoclar	Material de oficina		
Paso 4	para que su llegada al comedor sea una organizada.	3/28/2019	Personal Esoclar			
Paso 5	Lograr una mayor participación de los estudiantes al comedor escolar.	4/05/2019	Personal Esoclar			
Grandes Ideas Para los Cambios Culturales						
Lograr un ambiente donde predomine los valores de responsabilidad, compromiso y pertenencia dentro del plantel escolar.						
Habilitar un área de juegos pasivos en la escuela, con el propósito de fomentar las relaciones interpersonales, saludables entre los pares.						

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Ponce	
Nombre de la escuela:	Inés María Mendoza	
Nombre del director:	Srta. Rosa Caraballo	d57331@de.pr.gov
Nombre:	Sra. Wancedys Cintron	maestra
Correo electrónico:		

Cultura Existente Valores		Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1	Bondad	Responsabilidad
N.º 2	Generosidad	Buenos modales
N.º 3	Amabilidad	Integridad
N.º 4	Pertinencia	Trabajo arduo
N.º 5	Resoeto	autosuficiencia

Descripción / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	en buenas condiciones	mejorar las condiciones en los salones (aires acondicionados)
Describe cómo se ven las paredes o puertas	limpias	ningún cambio
Vestimenta de los maestros	apropiada	ningún cambio
Vestimenta de los estudiantes	Visten apropiadamente	
Interacciones entre estudiantes	pocos conflictos	disminuir los conflictos
Interacciones entre maestro y estudiante	buenas relaciones y respeto entre ambos	mantener las buenas relaciones
Interacciones entre maestro	buenas relaciones interpersonales entre compañeros	ningún cambio
Interacciones entre el personal y los padres/familias	buenas relaciones y buena comunicación	continuar las buenas relaciones
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	buen trato	continuar ofreciendo buen trato

Rutina / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Matutina	se reúnen en fila los estudiantes para subir a los salones	continuar practicándola
Al Final Del Día	los estudiantes de kinder salen primero y no sale ningún estudiante a menos que no sea con su padre, madre o encargado	continuar
De Reuniones	conversatorios participativos de todo el personal con respeto.	continuar

Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	Formar filas antes de subir a los salones en las mañanas.	continuar
N.º 2	Los padres se mantienen en la área del lobby de la escuela.	
N.º 3	Se hace fila para recibir el almuerzo	

¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?	
N.º 1	Recibir a los estudiantes todos los días cantando los himnos nacionales
N.º 2	Motivar a los estudiantes implantando un saludo universal para que sea distintivo de la escuela.

Las tradiciones / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	celebración de la Fundación de nuestro pueblo de Yauco	continuar realizándolo

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

N.º 2	Reconocimiento de logros de los estudiantes	continuar realizándolo			
N.º 3	Celebración del Día familiar Navideño	continuar realizándolo			

Apodérate de valentía					
¿Quién dirige el cambio cultural?	La directora escolar y la maestra encargada				
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?					
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?	La presidenta del consejo				
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?	La maestra de estudios sociales				

Plantilla del plan de acción de 6 semanas					
Cambio cultural de efecto rápido 1					
Valor 1 Amabilidad					
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1 Orientar a la comunidad escolar sobre el valor de la amabilidad y su redundancia en la cultura escolar	4/1/2019	Rosa Caraballo Pagán	personal del consejo escolar y del comité de planificación	En reunión de facultad se orientará sobre la importancia de la amabilidad. Se preparará hojas informativas para el resto de la comunidad escolar. Se motivará a los maestros a que en sus salones hogares realicen actividades dirigidas a la amabilidad.	
Paso 2 Desarrollar el valor dentro de las clases	4/8/2019	Director Trabajador social Maestra encargada	Director Trabajador social Maestra encargada	el personal se encargará de impartir la logística	
Paso 3 Cuestionario	4/12/2019	Director Trabajador social Maestra encargada	Director Trabajador social Maestra encargada maestros		
Paso 4					
Paso 5					
Cambio cultural de efecto rápido 2					
Valor 2 Respeto					
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1 Orientación a la comunidad escolar	4/1/2019	Director Trabajador social Maestra encargada	Director Trabajador social Maestra encargada	Realizar actividades donde demuestren el valor del respeto	
Paso 2 Integrar dinámicas en la sala de clases	4/22/2019	Director Trabajador social Maestra encargada	Director Trabajador social Maestra encargada maestros	Realizar dinámicas con los estudiantes	

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso 3	Integrar a los padres en charlas	4/24/2019	Director Trabajador social Maestra encargada	Director Trabajador social Maestra encargada	Realizar dinámicas para integrar los padres	
Paso 4						
Paso 5						
Cambio cultural de efecto rápido 3						
Valor 3						
	Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1						
Paso 2						
Paso 3						
Paso 4						
Paso 5						
Grandes Ideas Para los Cambios Culturales						
Trabajar con estrategias para ofrecer una academia o congreso de padres, madre o encargados que se pueda realizar fuera del horario lectivos y preferiblemente los fines de semana.						
Ofrecer talleres o cursos los sabados en la escuela.						

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Ponce	
Nombre de la escuela:	INOCENCIO A. MONTERO	
Nombre del director:	Dr. MAYRA MARTINEZ ORTIZ	D13359@DE.PR.GOV
Nombre:	Sra. MABEL CABAN HUERTAS	CONSEJERA PROFESIONAL
Correo electrónico:	DE47306@MIESCUELA.PR	

Cultura Existente Valores	Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1 PERTENENCIA	ESFUERZO
N.º 2 TRABAJO ARDUO	TRABAJO ARDUO
N.º 3 HONESTIDAD	INTEGRIDAD
N.º 4 RESPONSABILIDAD	RESPONSABILIDAD
N.º 5 RESPETO	RESPETO

Descripción / Cultura Existente	La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	AREAS LIMPIAS
Describe cómo se ven las paredes o puertas	LIMPIAS Y AGRADABLES
Vestimenta de los maestros	VESTIMENTA ADECUADA
Vestimenta de los estudiantes	UNIFORME ESTABLECIDO
Interacciones entre estudiantes	INTERACCION DE RESPETO MUTUO
Interacciones entre maestro y estudiante	INTERACCIONES DE CONFIANZA Y RESPETO
Interacciones entre maestro	LAS INTERACCIONES CON MAESTRO DE RESPETO Y HONESTIDAD ACADEMICA
Interacciones entre el personal y los padres/familias	LAS INTERACCIONES ENTRE EL PERSONAL Y PADRES DE LA COMUNIDAD DE RESPETO Y CONFIANZA
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	LAS INTERACCIONES CON LOS VISITANTES DE CORDIALIDAD Y RESPETO

Rutina / Cultura Existente	La Cultura Que Desea
Matutina	RECIBIR LOS ESTUDIANTES EN EL PORTON BRINDANDOLES LOS BUENOS DIAS
Al Final Del Día	DESPEDIRLOS CON BUENOS DESEOS
De Reuniones	SIEMPRE SE OFRECEN EN UN MISMO SALON

Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente	La Cultura Que Desea
N.º 1 N/A	
N.º 2 N/A	
N.º 3 N/A	

¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?	
N.º 1	SER MODELO PARA CON LOS ESTUDINTES
N.º 2	N/A

Las tradiciones / Cultura Existente	La Cultura Que Desea
-------------------------------------	----------------------

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

N.º 1		
N.º 2		
N.º 3		

Apodérate de valentía					
-----------------------	--	--	--	--	--

¿Quién dirige el cambio cultural	EL CAMBIO CULTURAL LO DIRIGIMOS TODOS LOS COMPONENTES DE LA ESCUELA.
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?	LOS COMPONENTES PRINCIPALES SON LOS MAESTROS Y PERSONAL ESCOLA QUIENES PROMUEVEN EL CAMBIO CULTURAL
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?	SE DEBE INCLUIR AL PERSONAL DE MANTENIMIENTO Y DE COMEDOR ESCOLAR
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?	TODA LA COMUNIDAD ES PARTE ESENCIAL

Plantilla del plan de acción de 6 semanas					
---	--	--	--	--	--

Cambio cultural de efecto rápido 1	EL SENTIDDO DE PERTENENCIA ES PRIMORDIAL PARA TODA COMUNIDAD ACADEMICA.				
Valor 1	PERTENENCIA				
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1 SENTIDO DE PERTENENCIA	4/1/2019	PERSONAL DE APOYO	COMUNIDAD ESCOLAR	DEBE SER REFORZADO CONTINUAMEN TE	Yes
Paso 2					
Paso 3					
Paso 4					
Paso 5					
Cambio cultural de efecto rápido 2	QUE TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR TRABAJEN ARDUAMENTE PARA LOGRAR LAS EXPECTATIVAS DEL CAMBIO CULTURAL QUE DESEAMOS.				
Valor 2	TRABAJO ARDUO				
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1 TRABAJAR ARDUAMENTE PARA LOGRAR CAMBIO EN NUESTROS COMUNIDAD EDUCATIVA	5/31/2019	TOD0 EL PERSONAL ACADEMICO	PADRES, MADRES Y/O ENCARGADOS	TRABAJAR DURANTE TODO EL SEMESTRE PARA VER EL LOGRO	Yes
Paso 2					
Paso 3					
Paso 4					
Paso 5					
Cambio cultural de efecto rápido 3	INCULCAR EL VALOR DE LA HONESTIDAD A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL				
Valor 3	HONESTIDAD				
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1 INCULCAR EL VALOR DE LA HONESTIDAD	5/13/2019	PERSONAL DE APOYO DOCENTES	PADRES, MADRES Y/O ENCARGADOS	ESTE VALOR DEBE LLEVARSE A CABO EN TODO MOMENTO	Yes

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso 2						
Paso 3						
Paso 4						
Paso 5						
Grandes Ideas Para los Cambios Culturales						
TODO CAMBIO E IDEAS A IMPLEMENTARSE DEBEN LLEVARSE A CABO PROGRESIVAMENTE PARA PODER VER SU EFECTO EN EL TRANCURSO DEL TIEMPO.						

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Ponce	
Nombre de la escuela:	JOSE ONOFRE TORRES FERMOSO	
Nombre del director:	Sra. IRIS BETSY CASTRO RODRIGUEZ	D57000@DE.PR.GOV
Nombre:	Sra. Arlene Rodriguez	Trabajadora Social
Correo electrónico:	DE 114049@miescuela.pr	

Cultura Existente Valores	Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1 Responsabilidad	Responsabilidad
N.º 2 Esfuerzo	Esfuerzo
N.º 3 Competencia	Competencia
N.º 4 Escuchar	Escuchar
N.º 5 Pertenencia	Pertenencia

Descripción / Cultura Existente	La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc. Pasillo limpios Baños no estan ambientalizados	Ambientalizar los mismos
Describe cómo se ven las paredes o puertas Ambientalizar los mismos	Adornar las puertas
Vestimenta de los maestros Adecuada acorde con el escenario escolar	Ningun cambio
Vestimenta de los estudiantes Uso apropiado el uniforme escolar	Ningun Cambio
Interacciones entre estudiantes Relaciones interpersonales inadecuada	Reforzadas las relaciones interpersonales adecuadas
Interacciones entre maestro y estudiante Falta de respeto a los maestros y tolerancia	Reforzar los buenos modales entre maestrso y estudiantes
Interacciones entre maestro Adecuada	Continuar con el respeto y el profesionalismo
Interacciones entre el personal y los padres/familias En ocaciones se carese de versati;idad y comunicacion efectiva	Promover la sana convivencia
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes Adecuada con respecto y amabilidad	Ningun cambio

Rutina / Cultura Existente	La Cultura Que Desea
Matutina Saludo de Buenos días entre el personal	Lograr que los estudiantes den los buenos días
Al Final Del Día Los estudiantes salen en forma apresurada y con alegría	al culminar el dia los estudiantes salgan en una forma ordenada
De Reuniones Varios compañeros llegan tarde Uso del celular	Recalcar el profesionalismo y la cortesía

Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente	La Cultura Que Desea
N.º 1 Falta de confianza en si mismo	Aprender ser autosuficiente
N.º 2 Falta de confianza en si mismo	Proveer mas recurso
N.º 3 Falsa percepcion de situaciones diarias	Aprender a escuchar

¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?	
N.º 1	Logara que los estudiantes llegue dando os buenos días y que tengan cortesía con los demas.
N.º 2	Logara que utilizen el vocabulario de las reglas de cortesía. Permiso, Gracias entre otros.

Las tradiciones / Cultura Existente	La Cultura Que Desea
-------------------------------------	----------------------

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

N.º 1	Celebración de Día de la Paz	Promover el valor de respeto en nuestra sociedad
N.º 2	Celebración de Día de la Amistad	Reforzar el amor y el respeto en el entorno escolar
N.º 3	Día de Logros	Enseñarle a los estudiantes la importancia de competencia, pertenencia, trabajo arduo y servicios en la comunidad escolar

Apodérate de valentía

¿Quién dirige el cambio cultural?	Iris Betsy Castro Arlene Rodríguez
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?	Maritza Perez Edgar Caraballo Maritza Perez Lilliam Martinez
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?	Minelly Irizarry Echevarria
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?	Yolanda Soto

Plantilla del plan de acción de 6 semanas

Cambio cultural de efecto rápido 1		BUENOS MODALES				
Valor 1		BUENOS MODALES				
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado	
Paso 1	Orientar a la comunidad escolar sobre el proyecto de cambio cultural y el valor de generosidad	3-27-2019				
Paso 2	Desarrollo del valor en la sala de clases	4/2/2019				
Paso 3	Cuestionario de Satisfacción	4/2/2019				
Paso 4						
Paso 5						
Cambio cultural de efecto rápido 2		GENEROSIDAD				
Valor 2		GENEROSIDAD				
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado	
Paso 1	Orientar a la comunidad escolar sobre el proyecto de cambio cultural y el valor de generosidad	4/8/2019				
Paso 2	Desarrollo del valor en la sala de clases	4/9/2019				
Paso 3	Cuestionario de Satisfacción	4/9/2019				
Paso 4						
Paso 5						
Cambio cultural de efecto rápido 3		CORTESIA				
Valor 3		CORTESIA				
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado	

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso 1	Orientar a la comunidad escolar sobre el proyecto de cambio cultural y el valor de cortesía.	4/24-2019	Director Trabajador Social Bibliotecario	Comunidad Escolar		
Paso 2	Desarrollo del valor en la sala de clases	4-25-2019	Director Trabajador Social Bibliotecario Maestro	Trabajador Social Bibliotecario		
Paso 3	Cuestionario de Satisfacción	4-25-2019	Director Trabajador Social Bibliotecario	Trabajador Social Bibliotecario		
Paso 4						
Paso 5						

Grandes Ideas Para los Cambios Culturales

Lograr que los estudiantes aprendan a tener respeto y cortesía con sus compañeros, padres y comunidad escolar.

Lograr que los estudiantes practiquen las reglas de cortesía tanto en los hogares como en la escuela.

Que los estudiantes sean más generosos unos con otros.

Lograr que tengan más empatía.

Promover las buenas relaciones interpersonales entre estudiantes y maestros.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Ponce	
Nombre de la escuela:	Julio Alvarado	
Nombre del director:	Dr. Isaac Ruiz-Solá	d55475@de.pr.gov
Nombre:	Srta. Natividad Cruz	Presidenta Consejo Escolar
Correo electrónico:	de102678@miescuela.pr	

Cultura Existente Valores	Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1 Pertinencia	Amabilidad
N.º 2 Esfuerzo	Buenos modales
N.º 3 Responsabilidad	Estudioso
N.º 4 Alegría	Integridad
N.º 5 Trabajo arduo	Respeto

Descripción / Cultura Existente	La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	Salones: Losetas despegadas, pisos agrietados en salones , los pisos necesitan pulido. Pasillos: Agrietados Exteriores: necesitan mantenimiento
Describe cómo se ven las paredes o puertas	Exteriores: Construcción de cera para acceso a cancha. Juegos tradicionales pintados en el piso. Baños: Mejor mantenimiento y limpieza
Vestimenta de los maestros	Paredes: Limpias pero poco atractivas para nivel elemental Puertas: en buenas condiciones.
Vestimenta de los estudiantes	Lucir mas alegre a tono con escuela elemental. Rotular areas exteriores, Exhibir mensajes positivos Puertas: Pintar puertas
Interacciones entre estudiantes	Adecuada para el nivel de enseñanza
Interacciones entre maestro y estudiante	Uniforme: Uniforme que le permita realizar todas las actividades de todas las materias, incluyendo Educación Física. Varones: polo blanca y pantalón color vino (escolar) Niñas: "Jumper" de tela de cuadros y polo blanca
Interacciones entre maestro	En ocasiones es hostil, se presentan peleas en el periodo de almuerzo. Se presentan situaciones de acoso.
Interacciones entre el personal y los padres/familias	Queremos un ambiente de paz y armonia donde el estudiante entienda que podemos resolver los conflictos utilizando diferentes tecnicas o métodos. En situaciones donde se repita el conflicto con los mismos estudiantes o no veamos mejoras en la conducta observable se aplique el Reglamento Escolar y el Reglamento General de los Estudiantes. Activar el Comité de Disciplina
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	Mantener los lazos de respeto, confianza, integridad y buenos modales.
	Mantener los lazos de respeto, confianza, integridad y buenos modales.
	Mantener un ambiente ordenado en el cual tengamos la cooperacion de los padres en todo lo relacionado en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
	Ningun cambio. Mantener el ambiente adecuado
Rutina / Cultura Existente	La Cultura Que Desea

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Matutina	Desayuno: 7:15 -7:45 am periodo de desayuno en el Comedor Escolar. 8:00 am -Toque de timbre y los estudiantes se dirigen a sus respectivos salones.	Crear una cultura de responsabilidad y puntualidad en los padres y estudiantes para que lleguen temprano a la escuela y puedan desayunar en el periodo establecido. Lunes: Tocar timbre 7:50am para que los estudiantes hagan fila en lugares designados para escuchar himnos nacionales, reflexión y anuncios importantes de la semana. Martes- Viernes Toque de timbre a las 8:00am haciendo fila en su lugar designado.			
Al Final Del Día	2:50 pm- salida de estudiantes de KG 3:00 pm - Toque de timbre de salida de estudiantes 1ro -5to grado	Establecer un método donde los estudiantes salgan en orden y sin correr para evitar accidentes.			
De Reuniones	Se establece la agenda. Se pasa lista de las personas presentes. Se discuten los asuntos programados De tener tiempo adicional se discuten asuntos no programados.	Comenzar reuniones con anuncios o noticias positivas de lo que se realiza en la escuela y en equipo. Recibir a la facultad con motivación Establecer comités dentro de la facultad para organizar las meriendas de reuniones que sean de todo el día.			
Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente		La Cultura Que Desea			
N.º 1	"Embelecados Day" - Se realizan 2 veces al mes con el propósito de motivación y retención del estudiantes, utilizando temas específicos, los estudiantes y maestros seleccionan la vestimenta relacionada al tema	Establecer un programa donde se le avise con tiempo a los padres, el tema de "Embeleco Day" para que haya mayor participación.			
N.º 2	Maratón de lectura - Programado para el mes de septiembre de cada año, utilizando estudiantes para promover el amor por la lectura. Se preparan narradores, obras, personajes, vestuarios, escenografía; se les solicita a los maestros que vistan de algún personaje de cuento.	Darle la oportunidad a los estudiantes que escojan un personaje de cuento y puedan describirlo a estudiantes y/o compañeros de clase.			
N.º 3	Puertorriqueñidad- Los estudiantes junto a los maestros visten de jíbaros, se invitan artesanos y se exhiben y consumen platos típicos.	Que se establezcan más días para trabajar las actividades relacionadas a la Puertorriqueñidad. Preparar certámenes de diversas competencias o temas. Invitar grupos culturales que permitan promover los mejores valores de la cultura puertorriqueña.			
¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?					
N.º 1	Crear alianzas con instituciones de Educación Superior u organizaciones para promover nuevas estrategias de trabajo, que ayuden en el proceso de enseñanza-aprendizaje que complementen los esfuerzos de colaboración.				
N.º 2	Crear una organización Teatral, donde los estudiantes maximen sus talentos, su potencial artístico y las destrezas de comunicación que son tan necesarias para el diario vivir.				
Las tradiciones / Cultura Existente		La Cultura Que Desea			
N.º 1	Banda Escolar - inactiva La escuela cuenta los instrumentos necesarios para el desarrollo de la banda escolar	Reiniciar la banda escolar, para que nuestros estudiantes desarrollen el amor por la música.			
N.º 2	Semana de la Biblioteca	Organziar actividades y feria de libros			
N.º 3		Encendido de la Navidad - Actividad que promueva los mejores valores culturales de la Navidades puertorriqueñas. Integrar las materias con presentaciones artísticas que exhiban las tradiciones y costumbres de nuestro país.			
Apodérate de valentía					
¿Quién dirige el cambio cultural	El cambio cultural debe ser un compromiso de todos los miembros de la comunidad escolar.				
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?	Director, maestros, padres y personal de apoyo				
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?	Presidenta Madre				
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?	Personal de Apoyo				
Plantilla del plan de acción de 6 semanas					
Cambio cultural de efecto rápido 1	Rutina matutina				
Valor 1	Responsabilidad				
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso 1	Informar a la facultad sobre el cambio	3/25/2019	Director	Comunicación escrita Medios digitales		
Paso 2	Divulgar a los padres el cambio propuesto	3/26/2019	Director	Comunicación escrita Medios digitales		
Paso 3	Iniciar el proceso de cambio	4/1/2019	Director Personal Escolar	Personal Escolar		
Paso 4						
Paso 5						
Cambio cultural de efecto rápido 2 Rutina del final del día						
Valor 2 Buenos modales y respeto						
Paso		Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Informar a la facultad sobre el cambio	3/25/2019	Director	Comunicación escrita Medios digitales		
Paso 2	Divulgar a los padres el cambio propuesto	3/26/2019	Director	Comunicación escrita Medios digitales		
Paso 3	Iniciar el proceso de cambio	4/01/2019	Director Personal Escolar	Personal Escolar		
Paso 4						
Paso 5						
Cambio cultural de efecto rápido 3 Reconoce y celebrar los logros académicos						
Valor 3 Responsabilidad y Alegría						
Paso		Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Identificar estudiantes con promedio académicos altos y/o estudiantes ganadores de competencias y eventos escolares	3/25/2019	Personal Escolar	Anuncios matutinos, publicaciones en los pasillos y en las paredes de los salones de clase.		
Paso 2	Preparar las listas de estudiantes previamente identificados	4/01/2018	Maestros de Salones Hogares	Anuncios matutinos, publicaciones en los pasillos y en las paredes de los salones de clase.		
Paso 3	Seleccionar comité que trabaje la actividad	4/03/2019	Director Personal Escolar	Anuncios matutinos, publicaciones en los pasillos y en las paredes de los salones de clase.		
Paso 4	Asambleas de reconocimientos	5/02/2019	Comité Organizador	Anuncios matutinos, publicaciones en los pasillos y en las paredes de los salones de clase. Medios digitales	Se realizará antes de la admistración de Pruebas META-PR con el proposito de motivar a participar con entusiasmo y compromiso de las Pruebas META	
Paso 5						
Grandes Ideas Para los Cambios Culturales						

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Crear alianzas con Organizaciones y/o empresas para promover nuevas estrategias de trabajo, que ayuden en el proceso de enseñanza-aprendizaje que complementen los esfuerzos de colaboración.

Reactivar la banda escolar, con la ubicación permanente de maestro de banda en la escuela.

Ambientar los pasillos y exteriores del plantel escolar con juegos tradicionales pintados en el piso.

Rotulación de pasillos y áreas externas con nombres de valores.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Ponce	
Nombre de la escuela:	Lucy Grillasca salas	
Nombre del director:	Sra. Jose A. Ojeda Ruiz	d52365@de.pr.gov
Nombre:	Sra. Maria Garcia Toro	Trabajadora Social Escscolar
Correo electrónico:	d148248.miescuela.pr	

Cultura Existente Valores	Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1 CORTESIA	COMPETENCIA
N.º 2 GENEROSIDAD	INDEPENDENCIA
N.º 3 ESFUERZO	LITERACIA
N.º 4 ANIMAR	MAESTRIA
N.º 5 RESPETO	ESTUDIOSO

Descripción / Cultura Existente	La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	EL EXTERIOIR ES AGRADABLE, LIMPIO, ESTRUCTURADO. LOS SALONES SON CALIDOS Y OSCUROS.
Describe cómo se ven las paredes o puertas	LAS PAREDES SE VEN DECOLORADAS, LAS PUERTAS ESTAN DETERIORADAS Y ALGUNAS NO CIERRAN BIEN. LOS MARCOS DE LAS PUESRTAS ESTAN DETERIORADOS Y ALGUNOS HAN PERDIDO LA MOCHETA DE CEMENTO.
Vestimenta de los maestros	LOS MAESTROS SE VISTEN ADECUADAMENTE.
Vestimenta de los estudiantes	LOS ESTUDIANTES USAN UNIFORME ESCOLAR DIARIO.
Interacciones entre estudiantes	TIENEN BUENA INTERACCION, AUNQUE EN ALGUNAS OCASIONES OCURREN SITUACIONES DE VIOLENCIA VERBAL Y PELEAS MENORES ESPORADICAS.
Interacciones entre maestro y estudiante	LA INTERACCION ES BUENA. LOS MAESTROS LOS TRATAN CON RESPETO Y LOS MOTIVAN A ESTUDIANR Y SUPERARSE. ALGUNOS ESTUDIANTES, AMPARADOS EN LA PROTECCION DE LOS PADRES, INTENTAN FALTAR EL RESPETO A LOS MAESTROS.
Interacciones entre maestro	LOS MAESTROS TIENEN BUENAS RELACIONES.
Interacciones entre el personal y los padres/familias	EL PERSONAL ES RECEPTIVO CON LOS PADRES Y FAMILIAS BUSCANDO SIEMPRE APOYARLOS Y PROVEERLES LA AYUDA NECESARIA PARA QUE PUEDAN COLABORAR CON SUS HIJOS EFECTIVAMENTE.
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	EL PERSONAL ADMINISTRATIVO ES CORTES Y DILIGENTE CON LOS VISITANTES. SE ATIENDEN A LA BREVEDAD POSIBLE BUSCANDO SATISFACER SUS NECESIDADES O LA RAZON DE SU VISITA.
Rutina / Cultura Existente	La Cultura Que Desea

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Matutina	SE RECIBE LOS ESTUDIANTES. SE VERIFICA LOS AUSENTES Y SI SE CONOCE LA RAZON DE SU AUSENCIA. SE INICIAN LAS LABORES CON UNA REFLEXION Y MOTIVANDO A LOSE ESTUDIANTES A DAR LO MEJOR DE SI. LOS LUN ES SE HACE ASAMBLEA DE ESCUELA Y COMUNIDAD PARA REFLEXIONAR SOBRE UN VALOR, SE CANTAN LOS HIMNOS Y SE DAN LOS AVISOS DE LA SEMANA. SE PROVEE DIVULGACION DE SERVICIOS Y GESTIONES ESCOLARES EN LAS DIFERENTES AREAS.	MAYOR PARTICIPACION DE LOS PADRES EN LAS ASAMBLEAS DE ESCUELA Y COMUNIDAD.			
Al Final Del Día	SE RECAPITULA SOBRE EL DIA Y SE OFRECEN DETALLES DE LO QUE SE HARA EL PROXIMO DIA.	NINGUN CAMBIO			
De Reuniones	PARA LAS REUNIONES, SE TOCAN LOS TIMBRES, SE PASA LISTA DE LA ASISTENCIA, SE LEE LA AGENDA Y SE REFLEXIONA SOBRE ALGUN VALOR O ACTITUD. SE DISCUTEN LOS TEMAS ESTABLECIDOS A MODO DE MESA REDONDA PARA INTERNALIZARLOS Y OFRECER INFORMACION VALIOSA QUE PUEDA ENRIQUECER LOS MISMOS.	QUE LAS REUNIONES PUEDAN SER DE MAS TIEMPO.			
Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente		La Cultura Que Desea			
N.º 1	LOS ESTUDIANTES NO HACEN SUS ASIGNACIONES	ORIENTAR A ESTUDIANTES Y PADRES SOBRE LA IMPORTANCIA DE HACER SUS TRABAJOS Y ESTRATEGIAS DE BUSQUEDA DE INFORMACION.			
N.º 2	LOS ESTUDIANTES TIENEN POCOS HABITOS DE ESTUDIO.	ORIEJNTAR A ESTUDIANTES Y PADRES SOBRE HABITOS DE ESTUDIO, HACER CONTRATOS DE HABITOS DE ESTUDIO Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DIARIO EN EL HOGAR.			
N.º 3	POCA INTEGRACION DE LA TECNOLOGIA COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA	PROVEER MAS TECNOLOGIA Y HACER GRUPOS FOCALES DE INTEGRACION TECNOLOGICA . EQUIPAR UN LABORATORIO DE TECNOLOGIA Y REESTRUCTURAR LA ORGANIZACION ESCOLAR PARA PROVEER PERIODOS DE TECNOLOGIA.			
¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?					
N.º 1	REUNIONES MENSUALES DE GRUPOS FOCALES MULTIDISCIPLINARIOS PARA LA REVISION Y LA PRACTICA DE VALORES EN LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD.				
N.º 2	DRAMAS DE LOS ESTUDIANTES EN LAS ASAMBLEAS EN LAS QUE SE ENFOQUE EL DESARROLLO DE VALORES.				
Las tradiciones / Cultura Existente		La Cultura Que Desea			
N.º 1	NO SE CELEBRAN EN ASAMBLEA LOS CUMPLEAÑOS DE LOS ESTUDIANTES.	SEMANALMENTE CELEBRAR EN ASAMBLEA LOS CUMPLEAÑOS Y LOGROS DE LOS ESTUDIANTES.			
N.º 2	SE RECONOCE EL ESTUDIANTE DEL MES PERO SE LE DA MEDIANA IMPORTANCIA Y POCAS VECES SE RESALTAN SUS LOGROS.	DAR MAYOR IMPORTANCIA Y CONTINUIDAD AL RECONOCIMIENTO DE LOS LOGROS DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE LA PREMIACION DEL ESTUDIANTE DEL MES.			
N.º 3	NO SE RECONOCE EL MAESTRO DEL MES Y POCAS VECES SE RESALTAN SUS LOGROS.	RECONOCER LOS LOGROS Y LAS INICIATIVAS DEL PERSONAL DOCENTE MEDIANTE LA DIVULGACION DEL MAESTRO DESTACADO DEL MES.			
Apodérate de valentía					
¿Quién dirige el cambio cultural	EL DIRECTOR Y EL PERSONAL ESCOLAR.				
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?	DIRECTOR TRABAJADORA SOCIAL PERSONAL DOCENTE PERSONAL NO DOCENTE				
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?	MIEMBROS DE LA COMUNIDAD				
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?	PADRES				
Plantilla del plan de acción de 6 semanas					
Cambio cultural de efecto rápido 1	DESARROLLO DE LA SANA COMPETENCIA COMO VIA DE PROFESIONALIZACION Y MEJORAMIENTO ACADEMICO				
Valor 1	COMPETENCIA				
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso 1	ORIENTACION Y DEFINICION	3/27/2019	DIRECTOR ESCOLAR	PRESENTACIONES MATERIAL IMPRESO	LA ESCUELA PROVEERA	
Paso 2	IDENTIFICAR AREAS QUE REQUIERAN COMPETENCIA	3/28/2019	DIRECTOR ESCOLAR	MATERIAL IMPRESO	LA ESCUELA PROVEERA	
Paso 3	IDENTIFICAR GRUPO FOCAL PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES	4/1/2019	DIRECTOR ESCOLAR Y TRABAJADORA SOCIAL	LISTA DE PERSONAL CON EVALUACIONES SUPERIORES	LA ESCUELA PROVEERA	
Paso 4	ASIGNAR AREAS DE GRUPOS FOCAL PARA AUTOCAPACITARSE	4/1/2019	DIRECTOR ESCOLAR	TECNOLOGIA MATERIAL IMPRESO LIBRETAS	LA ESCUELA PROVEERA	
Paso 5	COMPARTIR LA CAPACITACION CON OTROS MIEMBROS DOCENTES	5/3/2019	GRUPO FOCAL	PRESENTACIONES MATERIAL IMPRESO TECNOLOGIA	LA ESCUELA PROVEERA	
Cambio cultural de efecto rápido 2 DESARROLLO DE BUENOS MODALES EN LA INTERACCION DIARIA						
Valor 2 BUENOS MODALES						
Paso		Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	ORIENTACION Y DEFINICION DE BUENOS MODALES	3/28/2019	DIRECTOR TRABAJADORA SOCIAL DOCENTES	TECNOLOGIA PRESENTACIONES ACTIVIDADES IMPRESAS	LA ESCUELA PROVEERA	
Paso 2	DRAMATIZACIONES	4/2/2019	MAESTRO DE TEATRO TRABAJADORA SOCIAL ESTUDIANTES	VESTUARIOS GUIONES	LA ESCUELA PROVEERA	
Paso 3	ACTIVIDADES CURRICULARES	4/2/2019	PERSONAL DOCENTE	TECNOLOGIA MATERIAL IMPRESO	LA ESCUELA PROVEERA	
Paso 4	GRUPOS FOCAL DE ESTUDIANTES	4/2/2019	DIRECTOR TRABAJADORA SOCIAL DOCENTES	LISTAD DE ESTUDIANTES CONTRATOS	LA ESCUELA PROVEERA	
Paso 5	EVALUACION DEL PROGRESO	5/13/2019	DIRECTOR DOCENTES TRABAJADORA SOCIAL GRUPO FOCAL	CUESTIONARIOS	LA ESCUELA PROVEERA	
Cambio cultural de efecto rápido 3 DESARROLLO DE HABITOS Y PRACTICAS EFECTIVAS DE ESTUDIO						
Valor 3 ESTUDIO						
Paso		Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	ORIENTACION A PADRES Y ESTUDIANTES	4/2/2019	DIRECTOR TRABAJADORA SOCIAL GRUPO FOCAL	TECNOLOGIA MATERIAL IMPRESO	LA ESCUELA PROVEERA	
Paso 2	HACER CONTRATOS DE ESTUDIO	4/3/2019	DIRECTOR TS DOCENTES	CONTRATO IMPRESO	LA ESCUELA PROVEERA	
Paso 3	HACER HORARIOS Y ESTABLECER LUGARES DE ESTUDIO	4/5/2019	DIRECTOR TS DOCENTES	HORARIO IMPRESO	LA ESCUELA PROVEERA	
Paso 4	PRESENTAR Y EXPLICAR DIFERENTES TECNICAS DE ESTUDIO	4/5/2019	DIRECTOR TS DOCENTES	TECNOLOGIA MATERIAL IMPRESO	LA ESCUELA PROVEERA	
Paso 5	EVALUAR LAS ACTIVIDADES MEDIANTE CUESTIONARIOS	5/14/2019	DIRECTOR TS DOCENTES	CUESTIONARIOS	LA ESCUELA PROVEERA	
Grandes Ideas Para los Cambios Culturales						

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

1. DESARROLLO DE PROYECTOS ACADEMICOS Y NO ACADEMICOS QUE REQUIERAN LA BUSQUEDA DE INFORMACION Y LA INTEGRACION DE LA TECNOLOGIA EN EL DESARROLLO DE NUEVAS INICIATIVAS.

2. DESARROLLAR ESCUELA PARA PADRES CON CURRICULO (ACADEMICO Y NO ACADEMICO) PREVIAMENTE ESTABLECIDO CON SISTEMAS DE PREMIACION Y PROMOCION.

3. DESARROLLAR LA AUTOSIFICIENCIA A TRAVES EDE LA IMPLANTACION DE UNA FINCA ESCUELA QUE INTEGRA LA PARTICIPACION DE ESTUDIANTES, PADRES Y LA COMUNIDAD.

4. ACONDICIONAR LOS ESPACIOS FISICOS DE LA ESCUELA MEDIANTE MURALES Y AREAS RECREATIVAS HECHAS POR PADRES Y ESTUDIANTES.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Ponce	
Nombre de la escuela:	Miguel A. Sastre Oliver	
Nombre del director:	Sra. María I. Colon Nazario	d51375@de.pr.gov
Nombre:	Sra. Aurea Laracunte Rodriguez	Maestra Enlace
Correo electrónico:	de76294@miescuela.pr	

Cultura Existente Valores		Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1	esfuerzo	esfuerzo
N.º 2	amabilidad	trabajo arduo
N.º 3	alegría	independencia
N.º 4	buenos modales	respeto
N.º 5	generosidad	autosuficiencia

Descripción / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	En nuestra cultura podemos observar estudiantes corriendo por los pasillos.	Estudiantes que caminan por los pasillos pero buscan un area segura para correr y disfrutar
Describe cómo se ven las paredes o puertas	Algunas paredes estan decoradas y no todas las puertas son ddecoradas	Una pintura alegre y jovial que invita al estudiante a querer aprender, las puertas estan decoradas con motivos infantiles y alegres
Vestimenta de los maestros	Todos utilizan distintas vestimentas de acuerdo a su estilo	Todos los maestros utilizan uniformes y el personal no docente utiliza un uniforme acorde con el de los maestros
Vestimenta de los estudiantes	Los estudiantes visten su uniforme aunque alguno no usa el mismo todo el tiempo	Estudiantes utilizan el mismo uniforme para todos los niveles
Interacciones entre estudiantes	Su comportamiento a veces es agresivo y no cordiales	Los estudiantes siguen las reglas establecidas y son cordiales unos con otros
Interacciones entre maestro y estudiante	Los maestros se comunican a traves de ponerse al nivel del estudiante	Los estudiantes son tratados con respeto de acuerdo a su nivel
Interacciones entre maestro	Algunos maestros son marginados	Los maestros trabajan en equipo
Interacciones entre el personal y los padres/familias	Relaciones entre padres y maestros es cordial y educado	Relaciones entre padres y maestros es cordial y educado
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	Relaciones entre padres y personal administrativo es cordial y educado	Relaciones entre padres y personal administrativo es cordial y educado

Rutina / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Matutina	Algunos maestros utilizan rutina diaria	Todos los maestros utilizan una rutina diaria
Al Final Del Día	Algunos maestros no llevan una rutina al finalizar el dia	Todos los maestros llevan a cabo una rutina al finalizar el dia escolar
De Reuniones	No todos los maestros asisten y son excusados por distintas razones	Todos los maestros y personal docente debe estar presente en las reuniones

Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1		
N.º 2		
N.º 3		

¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?	
N.º 1	
N.º 2	

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Las tradiciones / Cultura Existente		La Cultura Que Desea				
N.º 1						
N.º 2						
N.º 3						
Apodérate de valentía						
¿Quién dirige el cambio cultural?		El cambio cultural lo dirige cada persona				
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?		Los miembros serán todas las personas que trabajan en la escuela				
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?		Se incluirá a todos los miembros del Consejo Escolar				
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?		Si los maestros				
Plantilla del plan de acción de 6 semanas						
Cambio cultural de efecto rápido 1		Hay que tener en cuenta que los valores, para que cumplan su objetivo, deben ser valores compartidos. Esto permitirá un mayor sentido de coherencia, cohesión y un propósito para toda la organización por eso hemos escogido la integración de los padres a la educación de sus hijos(as)				
Valor 1		Pertenencia				
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado	
Paso 1	Realizar un estudio sobre la cultura escolar y como se pueden incluir a los padres al currículo escolar	3/29/2019	Directora Maestra Enlace T.S.E Maestros	Cuestionario	Realizar un cuestionario y tabular el mismo para la toma de decisiones	
Paso 2						
Paso 3						
Paso 4						
Paso 5						
Cambio cultural de efecto rápido 2						
Valor 2						
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado	
Paso 1						
Paso 2						
Paso 3						
Paso 4						
Paso 5						
Cambio cultural de efecto rápido 3						
Valor 3						
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado	
Paso 1						
Paso 2						
Paso 3						

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso 4					
Paso 5					

Grandes Ideas Para los Cambios Culturales

Grandes ideas:

1. Crear un equipo de cambio en la escuela que trabaje en la promoción del plan.
2. Crear una visión clara para el cambio.
3. Publicar y divulgar la información a la comunidad escolar.
- 4 Crear una cultura enfocada en el aprendizaje de los estudiantes.
5. Incluir a los padres en el proceso escolar.
- 6 Brindar apoyo directo a los padres durante todo el proceso.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Ponce	
Nombre de la escuela:	Ramón Marín Solá	
Nombre del director:	Dr. Richard García Jiménez	d52555@de.pr.gov
Nombre:	Sra. Mary Serrano	Maestra
Correo electrónico:	d52555@de.pr.gov	

Cultura Existente Valores		Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1	Respeto	
N.º 2	Responsabilidad	
N.º 3	Servicial	
N.º 4		
N.º 5		

Descripción / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	Areas abiertas y salones adecuados, baños en condiciones.	Creacion de una areqa de juegos y ventilacion en la cancha.
Describe cómo se ven las paredes o puertas	En buenas condiciones	Pintar las puertas con pintura adecuada.
Vestimenta de los maestros	Su vestimenta es adecuada para el escenario al que labora.	Uniformes para los maestros y asistentes.
Vestimenta de los estudiantes	Adecuada al estudiante.	ningún cambio
Interacciones entre estudiantes	Los estudiantes interacciones de manera ordenada.	Participación delos estudiantes entre sus pares en areas de juegos y áreas educativas.
Interacciones entre maestro y estudiante	Los estudiantes y el personal escolar es una de respeto y tolerancia.	Mas personal capacitado para trabajar con dicha población de educación especial.
Interacciones entre maestro	Los maestros interaccionan en sus periodos de reuniones.	Creación de actividades educativas que el maestro se involucre mas entre sus pares.
Interacciones entre el personal y los padres/familias	Las interacciones se dan de manera respetuosa.	Que continúe la misma diplomacia.
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	La misma es una de respeto y reciprocidad.	Continuar dando el servicio que se merecen.

Rutina / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Matutina	Una de mucha actividad debido a que hay que atender a los estudiantes que llegar debido a que es una esc. de EE.	Que continúe el servicio y la reciprocidad de la comunidad.
Al Final Del Día	Es una agotadora.	Sea una mas llevadera.
De Reuniones	Mucho compus y reuniones a la misma vez.	Un facilitador a tiempo completo que trabaje con la agenda de compus.

Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	Recibir los estudiantes en la mañana en la entrada de la escuela.	ningún cambio
N.º 2	Muchos compus para una misma semana de 5 a 7	dos compus por semana.
N.º 3	Muchas situaciones de asistentes y renuncias de asistentes que no han nombrado.	Que nombren el personal que se necesita en la escuela.

¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?	
N.º 1	Una asamblea con el personal educativo.
N.º 2	Orientaciones de leyes y reglamentos a todo el personal.

Las tradiciones / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
-------------------------------------	--	----------------------

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

N.º 1	Marcha de divulgación del mes de Educación Especial.	La misma con mas asistencia del DE.
N.º 2	El día de Autismo.	Invitar a DE a que se integre a las cultura de nuestra escuela.
N.º 3	Manejo de actividades del cuidado del ambiente.	Que nos provean charlas a la población.

Apodérate de valentía

¿Quién dirige el cambio cultural	Todos los componentes de la escuela.
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?	Director, Maestros, Trabajador Social, Consejería, Padres, Asistentes de estudiantes, clasificados y demas personal.
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?	Los padres y maestros.
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?	Agencias publicas y privadas.

Plantilla del plan de acción de 6 semanas

Cambio cultural de efecto rápido 1					
Valor 1					
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1					
Paso 2					
Paso 3					
Paso 4					
Paso 5					
Cambio cultural de efecto rápido 2					
Valor 2					
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1					
Paso 2					
Paso 3					
Paso 4					
Paso 5					
Cambio cultural de efecto rápido 3					
RESPONSABILIDAD					
Valor 3					
RESPONSABILIDAD					
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	ASAMBLEA EDUCADORES	SR. GARCIA	EDUCADORES	EN PROCESO	
Paso 2	ORIENTACION DE LEYES Y REGLAMENTOS POBLACION EE	SR. GARCIA	AGENCIAS PUBLICA / PRIVADA	EN PROCESO	
Paso 3	CONFRATIRNIZACION CON AGENCIAS PUBLICAS Y PRIVADAS PARA LA CREACION DE ALIANZAS.	SR. GARCIA	AGENCIAS PUBLICA / PRIVADA	EN PROCESO	
Paso 4					
Paso 5					

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Grandes Ideas Para los Cambios Culturales

1. ASAMBLEA DE EMPLEADOS PARA CONCIENCIAR A LOS MISMOS.
2. CHARLAS SOBRE LEYES Y REGLAMENTOS PARA LA POBLACION EE.
3. CONFRATERNIZACION CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA CON AGENCIAS PUBLICAS Y PRIVADAS.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	Ponce		
Nombre de la escuela:	Rodulfo Del Valle(52571)		
Nombre del director:	Sr. Carlos J. Martínez Ortiz	d52571@de.pr.gov	
Nombre:	Sra. Brenda Martínez Ortiz	Maestra de Música	
Correo electrónico:	d52571@de.pr.gov		

Cultura Existente Valores	Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1 Compromiso	Responsabilidad
N.º 2 Responsabilidad	Respeto
N.º 3 Alegría	Buenos Modales
N.º 4	Estudioso
N.º 5	

Descripción / Cultura Existente	La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc. Los salones estan bastante bien de pintura. Los pasillos y pintura exterior esta bastante deteriorada luego del huracan Irma y María.	Pintar los pasillos y la parte exterior de la escuela.
Describa cómo se ven las paredes o puertas Las paredes y puertas necesitan pintarse.	Pintar las paredes y puertas.
Vestimenta de los maestros Los maestros visten adecuadamente.	Hacernos un uniforme para que todos estemos iguales y eso nos daría uniformidad.
Vestimenta de los estudiantes Los estudiantes tienen un uniforme regular.	Ningún cambio.
Interacciones entre estudiantes En este renglón relacionado a las interecciones entre los estudiantes sobre todo en el patio se dan situaciones de poco control de irá entre estudiantes.	Las interecciones de los estudiantes sea de respeto.
Interacciones entre maestro y estudiante Las interacciones entre maestro y estudiante son bastantes positivas, sin embargo, tenemos uno que otro estudiante que le gusta faltar el respeto de vez en cuando.	Orientar y reorientar a los estudiantes acerca de los comportamientos aceptados en la escuela y en la sociedad.
Interacciones entre maestro Las interacciones entre los maestros es muy buena.	No es necesario realizar cambios en este aspecto.
Interacciones entre el personal y los padres/familias Las interacciones entre el personal y los padres/familias es de respeto y cordialidad. Sin embargo, en ocasiones algunos padres toman actitudes negativas.	No es necesario realizar cambios en este aspecto. Pero sí orientar a los padres para que desarrollen destrezas de tolerancia y respeto.
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes Las interacciones entre el personal administrativo y los visitantes es de respeto y de mucha comunicacion. Sin embargo, en ocasiones algunos padres toman actitudes negativas.	Orientar a los padres para que desarrollen destrezas de tolerancia y respeto.

Rutina / Cultura Existente	La Cultura Que Desea
Matutina Se observa que una cantidad de estudiantes llega tarde todos los días. Los portones de la escuela permanecen cerrados por seguridad.	Mayor responsabilidad con el horario escolar.
Al Final Del Día Se observa que algunos padres recogen a los estudiantes antes de la salida.	Mayor responsabilidad con el horario escolar.
De Reuniones Se cumple con todas las reuniones coordinadas por el Departamento de Educacion. Se observa que en ocasiones aún cuando se envia comunicado a padres no los recogen en la hora indicada.	Mayor responsabilidad de parte de los padres en recoger a los estudiantes los días de reuniones.

Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente	La Cultura Que Desea
N.º 1 Poca participación de padres en los talleres ofrecidos por la escuela.	Aumentar el porciento de participacion de padres en talleres ofrecidos por la escuela.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

N.º 2	Poca participación de los padres en trabajo voluntario. Aunque llegan algunos al mediodía solo cuidan a sus hijos.	Mayor participación de padres voluntarios.			
N.º 3					
¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?					
N.º 1	Reconocimiento del estudiante y maestro del mes.				
N.º 2	Motivar a los padres a participar de la labor voluntaria en la escuela.				
Las tradiciones / Cultura Existente		La Cultura Que Desea			
N.º 1	Celebración de la Marcha de las Profesiones.	Continuar mejorando la misma.			
N.º 2	Celebración de actividades extracurriculares para que los padres participen.	Mayor participación de los padres.			
N.º 3					
Apodérate de valentía					
¿Quién dirige el cambio cultural	El director escolar en unión al consejo escolar y toda la comunidad escolar.				
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?	Carlos J. Martínez Ortiz -Director Brenda L. Martínez Ortiz- Presidenta del Consejo Escolar				
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?	Kiara León				
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?	Rosalia Torres- Líder comunitaria				
Plantilla del plan de acción de 6 semanas					
Cambio cultural de efecto rápido 1 Mejor relaciones interpersonales de los estudiantes a la hora del patio.					
Valor 1 Respeto					
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Actividad de reflexión con los estudiantes.	4/4/2019	Director/ Maestros	hoja de papel	
Paso 2	Cuestionario a estudiantes de actividades de preferencias.	4/8/2019	maestros	hoja de fotocopias	
Paso 3	Resumen de las actividades de preferencias.	4/29/2019	maestros equipo de cambio cultural	hoja de resumen	
Paso 4	Reunión con los maestros de educación física y padres voluntarios.	7/22/2019	director padres maestros educación física	agenda minuta asistencia	
Paso 5	Creación de juegos tradicionales que incluyan la interacción de todos los estudiantes.	8/12/2019	equipo de cambio cultural maestros de educación física	Logística de la actividad	
Cambio cultural de efecto rápido 2 Mayor participación de los padres en los talleres de la escuela.					
Valor 2 Responsabilidad					
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Creación de cuestionarios para conocer las preferencias de horarios de las reuniones a padres.	3/1/2019	Director Equipo de Cambio Cultural	Equipo tecnológico Papel	
Paso 2	Envío de cuestionario al hogar.	3/15/2019	Maestros	Hoja fotocopiada	
Paso 3	Resumen y análisis de los datos obtenidos.	4/2/2019	Director y Maestros	Resumen de los resultados	

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso 4	Publicacion de los resultados.	4/5/2019	Director	Carta a padres		
Paso 5	Coordinar un taller para padres en el horario seleccionado.	4/12/2019	Director	Invitación a taller de padres		
Cambio cultural de efecto rápido 3		Crear un mayor sentido de pertenencia.				
Valor 3		Pertinencia				
Paso		Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Crear un cuestionario donde se evalúe la pertinencia a la escuela.	1/24/2019	Director Equipo de cambio cultural	Hoja de papel		
Paso 2	Enviar el cuestionario a toda la comunidad escolar	1/28/2019	Maestros	Hoja de papel		
Paso 3	Analizar los resultados obtenidos de la encuesta.	3/1/2019	Director Equipo de cambio cultural	Hoja de resumen		
Paso 4	Divulgar los resultados obtenidos.	3/8/2019	Director	Carta a padres		
Paso 5	Celebrar una feria de salud.	3/15/2019	Director Maestros Equipo de Cambio Cultural	Invitación Fotos Hoja de Asistencia		
Grandes Ideas Para los Cambios Culturales						
1. Mejorar las relaciones interpersonales de los estudiantes en el patio.						
2. Lograr mayor participación de los padres en los talleres y reuniones de la escuela.						
3. Fomentar un mayor sentido de pertenencia por la escuela.						