

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	San Juan	
Nombre de la escuela:	Escuela José F. Díaz	
Nombre del director:	Seleccionar... Ciadary Rodríguez	d69054@de.pr.gov
Nombre:	Sra. Mariana Matías	Trabajadora Social
Correo electrónico:	mn.mariana@gmail.com	

Cultura Existente Valores	Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1 Servicial	Respeto
N.º 2 Buenos Modales	Responsabilidad
N.º 3 Respeto	Estudioso
N.º 4 Bondad	
N.º 5 Compasión	

Descripción / Cultura Existente	La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	Buen Estado Puede mejorar estéticamente
Describe cómo se ven las paredes o puertas	Bien. Están en funcionamiento, todas instaladas. Puede mejorar estéticamente
Vestimenta de los maestros	Excelente Ningún Cambio
Vestimenta de los estudiantes	Puede mejorar en algunos limpieza, nitidez, tamaño
Interacciones entre estudiantes	Buena Al ser una escuela de k-8 debe ser mejor la interacción, con mayor respeto.
Interacciones entre maestro y estudiante	Buena Empatía
Interacciones entre maestro	Excelente Ningún Cambio
Interacciones entre el personal y los padres/familias	Buena Mayor compromiso de los padres
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	Excelente Ningún Cambio

Rutina / Cultura Existente	La Cultura Que Desea
Matutina	Se tocan dos timbres. Maestros de elemental son recogidos en fila por los maestros. Todos deben subir en fila y más organizados. J
Al Final Del Día	Se desaloja el salón, iniciando con los pequeños y por último los grandes. Ningún Cambio
De Reuniones	Se toca el timbre, se entrega la agenda y se pasa hoja de asistencia. Inicia la reunión. Ningún cambio

Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente	La Cultura Que Desea
N.º 1	Se inicia con protocolo todo depende del tipo de ceremonia Ningún cambio
N.º 2	Se pone música instrumental y luego inicia la ceremonia Ningún cambio
N.º 3	Algún adulto o estudiante inicia encomendando la actividad a un ambiente saludable, de respeto y con una reflexión Ningún cambio

¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?	
N.º 1	Crear más estructura, en los cambios de clases.
N.º 2	Iniciativas con la comunidad para mayor integración. De esa forma trabajamos la pertinencia a la escuela.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Las tradiciones / Cultura Existente		La Cultura Que Desea				
N.º 1	Cambios de clase, sin estructura	Crear cambios de clase, donde los maestros observen, reciban y despidan a sus estudiantes. Que los estudiantes hagan el cambio de una forma organizada.				
N.º 2	La hora de almuerzo, los estudiantes están acostumbrados a estar todos vigilados por el guardia, sin ninguna tarea o actividad para realizar.	Hacer de la hora de almuerzo , una atractiva para los estudiantes, donde se ofrezcan talleres cortos , con personal adecuado.				
N.º 3	Los padres dejan a los estudiantes casi desde la calle, sin importar la hora.	Que los padres puedan accesar a la escuela dejando a sus hijos organizados y a la hora adecuada para iniciar su día.				
	Los maestros en la tarde, hacen filas en el ponchador para salir.	Permitir que los estudiantes salgan a las tres, y los maestros un poco más tarde para que esa despedida, se convierta en una amena, al igual que en las mañanas.				
Apodérate de valentía						
¿Quién dirige el cambio cultural		Director				
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?		Director , maestros, apoyo, padres,comunidad y estudiante				
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?		Todas las partes están representadas				
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?		Afiliaciones.				
Plantilla del plan de acción de 6 semanas						
Cambio cultural de efecto rápido 1		Estructura				
Valor 1		Respeto				
Paso		Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Orientar a la facultad y a los estudiantes	03-13- 2019	Directora	Hoja con la información Hoja de firmas	Se pasó salón por salón.	Yes
Paso 2	Orientar a la comunidad	03-14-2019	Directora	Hoja con la información	Estudiantes. Se subió a la red social	Yes
Paso 3	Plan Piloto	3-18-2019	Comunidad Escolar	Timbre, carteles con directrices	Se tomarán fotos	
Paso 4	Seguimiento	3-19-2019	Comunidad Escolar	Timbre, carteles con directrices	Se grabará	
Paso 5	Seguimiento	3-20-2019	Comunidad Escolar	Timbre, carteles con directrices	Se espera lo realicen solos.	
Cambio cultural de efecto rápido 2		Mayor Compromiso de los padres				
Valor 2		Responsabilidad				
Paso		Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Crear una logística para trabajar en armonía con la necesidad de que la participación de los padres sea una más activa	03/20/2019	Director Comité Planificación Comité SIT Personal de Apoyo	Documentos para redactar la logística Hoja de Asistencia	Se realizará una lluvia de ideas en reunión de facultad.	
Paso 2	Se divulgará a la comunidad escolar las actividades que surjan de la reunión	3/25/2019	Administrador página social Director Maestros Personal de Apoyo	Tecnología Documentos: Cartas, memorandos.	Se espera tener la confirmación de recibo de los padres.	

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso 3	Actividad con la Comunidad Escolar: Casa Abierta	4/4/2019	Director Maestros Personal de Apoyo	Documentos de Orientación de EE, Consejería, Trabajo Social, Visita por los salones y Ronda de observación por el plantel escolar Hoja de Asistencia	Se debe invitar a toda la comunidad, por lo que se pondrán carteles en panadería, laboratorio, supermercado, etc.	
Paso 4	Actividad con la comunidad Escolar	4/26/2019	Director Comité Planificación Comité Pruebas Meta	Documentos de Orientación de EE, Consejería, Trabajo Social, Visita por los salones y Ronda de observación por el plantel escolar	Asamblea de Padres para Orientar sobre META	
Paso 5	Entrega de Informe de Progreso.	5/3/2019	Maestros	Divulgación Tecnología Hoja de Firma Informe de Progreso Académico	Se atenderá a la comunidad escolar	
Cambio cultural de efecto rápido 3 Que los estudiantes tengan mayor dominio del área de estudio y pertinencia para las Pruebas META						
Valor 3 Estudioso						
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado	
Paso 1	Crear una logística para trabajar en armonía con la necesidad de que los estudiantes encuentren pertinencia a las META	4/4/19	Director Comité Pruebas META	Hojas Informativas Normas de Seguridad Hoja de Asistencia	Se orientará a la facultad sobre el proceso y la pertinencia de METAS	
Paso 2	Orientar a los estudiantes. Normas de Seguridad y todo sobre META	4/9/2019	Director Comité Pruebas META	Hojas Informativas Normas de Seguridad Hoja de Asistencia	Se atenderán recomendaciones de los estudiantes para el proceso de crear pertinencia.	
Paso 3	Prácticas y Actividades para trabajar destrezas de META	4/15/2019	Maestros Director Personal de Apoyo	Planificación del Maestro Tecnología	Cada equipo de maestros debe evidenciar el proceso al final de la semana.	
Paso 4	Prácticas y Actividades para trabajar destrezas de META	4/22/2019	Maestros Director Personal de Apoyo	Planificación del Maestro Tecnología	Cada equipo de maestros debe evidenciar el proceso al final de la semana.	
Paso 5	Prácticas y Actividades para trabajar destrezas de META	4/29/2019	Maestros Director Personal de Apoyo	Planificación del Maestro Tecnología	Cada equipo de maestros debe evidenciar el proceso al final de la semana.	
Grandes Ideas Para los Cambios Culturales						

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Como parte de una comunidad escolar, entiendo que la escuela puede atender necesidades apremiantes tales como: actitudinal, organizacional y de sentido empático. Fomentar la alegría el buen respeto y la cordialidad.

Una idea puede ser, darle al director la potestad de determinar los empleados que cumplen con las necesidades de la escuela, para que cuando se implementen prácticas funcionales, las mismas se puedan trabajar en continuidad por todo el año escolar.

Otra gran idea, sería que la organización en los calendarios inicie desde nivel central (sujeto a cambios, pero mínimos) para que las actividades que organiza la escuela no se vean afectadas por la falta de organización que se observa dentro del sistema. Es necesario que para que el micro funcione, el macro esté en organización, promoviendo que la cultura escolar no se vea interrumpida en caso de actividades que fomenten lo que se propone. De esta forma, el director puede junto con su equipo de trabajo, saber con quienes cuenta para las diferentes actividades, cuándo va a estar presente, cuándo puede delegar.

Es muy importante que para que ocurran grandes cambios, con grandes ideas, exista una gran organización.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	San Juan		
Nombre de la escuela:	Felipe Gutiérrez		
Nombre del director:	Sra. Lizette Rodríguez	d62521@de.pr.gov	
Nombre:	Srta. Thaisha Cordero	Trabajadora Social	
Correo electrónico:	thaisha.cordero1@upr.edu		

Cultura Existente Valores	Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1 Generosidad	Respeto
N.º 2 Bondad	Tolerancia
N.º 3 Alegría	Pertenencia
N.º 4 Servicial	Responsabilidad
N.º 5	

Descripción / Cultura Existente	La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	La infraestructura de la escuela y sus alrededores se mantienen en buenas condiciones.
Describe cómo se ven las paredes o puertas	Fuera de incidentes recientes manifestados a través de vandalismo, se mantienen en buenas condiciones.
Vestimenta de los maestros	Generalmente la vestimenta es apropiada, excepto algunas particularidades.
Vestimenta de los estudiantes	La escuela posee uniforme establecido pero se identificó que una gran cantidad de estudiantes no lo utiliza o no lo mantiene en buenas condiciones.
Interacciones entre estudiantes	Se identificó que su interacción es intermitente, y que poseen escasea de valores o herramientas para solucionar sus problemas.
Interacciones entre maestro y estudiante	Los maestros no conocen en su totalidad las necesidades individuales de sus estudiantes.
Interacciones entre maestro	No existe una buena relación entre los maestros. Incluso se identificó la existencia de sub-grupos.
Interacciones entre el personal y los padres/familias	La interacción es completamente parcial. Existe una cantidad de padres que establecen una buena relación con el personal escolar. Por otro lado, existe otra cantidad que no establece relación con el personal.
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	Teniendo sus particularidades, en general su interacción es integral. Se sospecha que una de las razones que provocan disgustos entre el personal administrativo y los visitantes es la necesidad de personal administrativo (secretaria, oficinista).

Rutina / Cultura Existente	La Cultura Que Desea
Matutina	Rondas de organización escolar al personal escolar, y orientación de puntualidad dirigida a padres o encargados.
Al Final Del Día	Orientar sobre salidas anticipadas, y orden institucional.
De Reuniones	1. No cumplir con el horario convocado. 2. Repetición de temas generales.

Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente	La Cultura Que Desea
	1. Puntualidad 2. Controlar la entrada o salida de estudiantes que interrumpen el proceso de aprendizaje.
	Puntualidad en el recogido de estudiantes.
	1. Puntualidad 2. Minimizar la repetición de temas generales.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

N.º 1	Asamblea de valor mensual	Realizar una transición del material informativo a actividades que fomenten el valor práctico.
N.º 2	Aprendizaje mediante el servicio	Incluirlo como parte de las medidas disciplinarias de los estudiantes.
N.º 3	Actividades filantrópicas	Auscultar nuevas organizaciones o entidades.

¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?	
N.º 1	Medidas disciplinarias: - Servicio comunitario - Ornato - Limpieza
N.º 2	Controlar la puntualidad de los estudiantes en las mañanas.

Las tradiciones / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	Realizar actividades que aluden al país de Puerto Rico , Navidad, entre otras.	Crear sentido de pertenencia en la comunidad escolar y comunidad externa por el país de Puerto Rico.
N.º 2	Promover actividades filantrópicas.	Identificar nuevas ONG o instituciones para impactar las mismas. Adicional, sería ideal sensibilizar a la comunidad escolar y comunidad internar ante entidades benéficas.
N.º 3	Aprendizaje mediante el servicio	Promover la responsabilidad como ciudadano de servir voluntariamente en la comunidad escolar y en la comunidad externa.

Apodérate de valentía	
¿Quién dirige el cambio cultural	Lizette Rodríguez
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?	1.Lizette Rodríguez, Directora Escolar 2. Thaisha M. Cordero, Trabajadora Social 3. Valeria Durán, Maestra 4. Aida Navarro, Abuela voluntaria/ Integrante del Consejo Escolar
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?	Carmen S. García
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?	Voluntarios - maestros - padres -estudiantes -líder comunitario

Plantilla del plan de acción de 6 semanas					
Cambio cultural de efecto rápido 1		Fomentar el valor del respeto en la comunidad escolar.			
Valor 1		Respeto			
Paso	Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1 Divulgación	3/4/2019	Miembros del equipo	Equipo tecnológico: -bocina y micrófono	Orientar al maestros y solicitar actividades relacionadas.	Yes
Paso 2 Reflexión	3/11/2019	Maestros de salón hogar	Palabras, citas, consejos, dibujos, videos	El estudiante puede incluir o compartir experiencia en común con el valor.	Yes
Paso 3 Desarrollo Estudiantil	3/21/2019	Bibliotecaria	Equipo tecnológico -proyector - computadora	Cortometraje	
Paso 4 Desarrollo de Comunidad	4/28/2019	Trabajador Social	Materiales escolares -Pega, tijeras, lápiz, pintura, marcador, papel	Dinámica: Intercambio de roles	
Paso 5 Exhibición	3/29/2019	Miembros del equipo	Cartulinas y/o reflexiones realizadas	Resultados	
Cambio cultural de efecto rápido 2		Obtener que la comunidad escolar y comunidad externa desarrollen sentido de pertenencia por la escuela.			

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Valor 2 Pertenencia					
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1 Divulgación de valor	4/1/2019	Miembros del equipo	Equipo tecnológico	Orientar al maestros y solicitar actividades relacionadas.	
Paso 2 Reflexión	4/8/2019	Maestro de salón hogar	Palabras, citas, consejos, dibujos, videos	El estudiante puede incluir o compartir experiencia en común con el valor.	
Paso 3 Desarrollo Estudiantil	4/19/2019	Trabajador Social	Materiales escolares -Pega, tijeras, lápiz, pintura, marcador, pape y cartulina	Creación de pancartas (estudiantes)	
Paso 4 Desarrollo de Comunidad	4/25/2019	Bibliotecaria	Materiales escolares -Pega, tijeras, lápiz, pintura, marcador, papel y cartulina	Creación de pancartas (padres)	
Paso 5 Exhibición	4/26/2019	Miembros del equipo	Integrantes de la comunidad escolar	Impactar comunidad externa	
Cambio cultural de efecto rápido 3 Estimular el valor de responsabilidad en la comunidad escolar.					
Valor 3 Responsabilidad					
Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1 Divulgación	5/3/2019	Miembros del equipo	Equipo tecnológico	Fomentar puntualidad	
Paso 2 Reflexión	5/6/2019	Maestros de salón hogar	El estudiante puede incluir o compartir experiencia en común con el valor.	El estudiante puede incluir o compartir experiencia en común con el valor.	
Paso 3 Desarrollo de Comunidad	5/14/2019	Facultad escolar	Orientación verbal o por escrito.	Fomentar puntualidad	
Paso 4 Desarrollo Estudiantil	5/22/2019	Facultad escolar	Materiales escolares -Pega, tijeras, lápiz, pintura, marcador, sellos, ponches, etc.	Recompensas	
Paso 5 Exhibición	5/24/2019	Miembros del equipo	Artículos de limpieza	Labor comunitaria.	
Grandes Ideas Para los Cambios Culturales					
1. Utilizar los diversos programas que posee la comunidad escolar (biblioteca, trabajo social, educación especial y otros) para crear clubs de estudiantes. A cada clubs se le puede asignar un valor para que elaboren actividades de impactos que estén relacionados al valor asignado.					
2. Coordinar vistas extra curriculares, por ejemplo, visitar Casa Pueblo en Adjuntas (valor de responsabilidad).					

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	San Juan	
Nombre de la escuela:	Las Americas	
Nombre del director:	Seleccionar... Luz Nereida Canales Garay	d61432@de.pr.gov
Nombre:	Sra. Ilka Adorno	Maestra Vida en familia
Correo electrónico:		

Cultura Existente Valores	Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1 Esfuerzo por el cumplimiento de los reglamentos y metas académicas	Esfuerzo por cumplir metas académicas reglamento escolar, uso del uniforme
N.º 2 Competencia en dominio del área académica aumento en la proficiencia	Buenos modales para mejorar las destrezas de sana convivencia escolar.
N.º 3 confianza el aumento del dominio académico	Alegría al compartir con sus pares en un clima de sana convivencia social.
N.º 4 Animar y motivar para obtener mejores logros académicos	escuchar para una buena comunicación
N.º 5 Estudioso promover el estudio para lograr el éxito académico	respeto por las normas y a la diversidad

Descripción / Cultura Existente	La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	paseo escolar con desperdicios sólidos
Describe cómo se ven las paredes o puertas	bastante limpio
Vestimenta de los maestros	bien
Vestimenta de los estudiantes	algunos sin uniforme
Interacciones entre estudiantes	poco respetuosa
Interacciones entre maestro y estudiante	bastante buena
Interacciones entre maestro	buena
Interacciones entre el personal y los padres/familias	buena
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	un maestro inadecuado

Rutina / Cultura Existente	La Cultura Que Desea
Matutina	Llegar bien temprano los estudiantes
Al Final Del Día	Tardanza para irse a sus hogares los estudiantes
De Reuniones	dos maestros comentan y los demás escuchan.

Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente	La Cultura Que Desea
N.º 1	Hay respeto
N.º 2	escuchan
N.º 3	buenos modales

¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?	
N.º 1	Actividades socio educativas de reconocimientos con los logros y mejoramiento de áreas de necesidades.
N.º 2	Desarrollo de actividades socioeducativas y culturales de participación para estudiantes. Excursiones educativas, celebración de cumpleaños

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Las tradiciones / Cultura Existente		La Cultura Que Desea				
N.º 1	Pate					
N.º 2						
N.º 3						
Apodérate de valentía						
¿Quién dirige el cambio cultural	Luz N. Canales Garay					
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?	Ilka Adorno Giansel Olmo Ana Sepúlveda					
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?	Ana Sepúlveda					
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?	Mara Portela Jary De Aza Carmen Heredia					
Plantilla del plan de acción de 6 semanas						
Cambio cultural de efecto rápido 1		Buena conducta y aumento académico				
Valor 1		Esfuerzo por el cumplimiento de los reglamentos y metas académicas				
Paso		Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Orientaciones	3/29/2019	Personal docente y directora	Carteles Cartas a estudiantes		
Paso 2	Identificar estudiantes que se esfuerzan	4/2/2019	Personal docente y directora	Listas de estudiantes destacados		
Paso 3	Reconocimiento de estudiantes destacados	4/15/2019				
Paso 4						
Paso 5						
Cambio cultural de efecto rápido 2		Aumento en aprovechamiento y proficiencia en pruebas METAS 2019				
Valor 2		competencia en dominio del área académica en la proficiencia				
Paso		Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Orientación a los estudiantes	4/17/2019	Personal Docente Directora	Trabajadora Social Directora		
Paso 2	Divulgación	4/8/2019	Personal Docente Directora	Trabajadora Social Directora		
Paso 3	administración de evaluaciones	4/23/2019	Personal Docente Directora	Trabajadora Social Docente		
Paso 4						
Paso 5						
Cambio cultural de efecto rápido 3		Aumento de 70% de estudiantes con A B C				
Valor 3		Confianza el aumento del dominio académico				

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso	Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1 Orientación de estudiantes	4/8/2019	Docente Director	T S Docente Director		
Paso 2 Divulgación	4/23/2019	Docente Director	T S Docente Director		
Paso 3 Evaluación	4/25/2019	Docente Director	T S Docente Director		
Paso 4 Analisis de los resultados de las evaluaciones	6/5/2019	Docente Director	T S Docente Director		
Paso 5 divulgacion de los logros	6/4/2019	Docente Director	T S Docente Director		

Grandes Ideas Para los Cambios Culturales

1. Orientación y motivación a los estudiantes
2. desarrollo de actividades de estudiantes destacados, reconocimiento socioeducativa
3. Divulgación al salón Rinconcito Divertido para promover la discrepción actividades educativas y destrezas de sana convivencia social.

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Región:	San Juan	
Nombre de la escuela:	Nueva Elem Bo. Quebrada Negrito	
Nombre del director:	Seleccionar... Lisely Mendez	d79087@de.pr.gov
Nombre:	Sra. Ana Escobar	Maestra
Correo electrónico:	mariposaamed@yahoo.com	

Cultura Existente Valores		Valores en La Cultura Que Desea
N.º 1	Honestidad	Bondad
N.º 2	Respeto	Autosuficiencia
N.º 3	Responsabilidad	Estudioso
N.º 4		
N.º 5		

Descripción / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Exterior, salones, pasillos, baños, etc.	Los estduiantes gritan y corren en los pasillos y no cuidan los baños.	Los estudiantes deben caminar, hablar en voz baja y limpiar sus baños.
Describe cómo se ven las paredes o puertas	Las paredes están decoradas con murales.	ningun cambio
Vestimenta de los maestros	La vestimenta es adecuada.	ningun cambio
Vestimenta de los estudiantes	Se utiliza uniforme escolar.	ningun cambio
Interacciones entre estudiantes	Adecuada pero en ocasiones juegan de mano torpemente.	Estudiantes que pueden resolver conflictos sin agredirse verbal o físicamente.
Interacciones entre maestro y estudiante	Las interacciones son adecuadas	ningun cambio
Interacciones entre maestro	Adecuadas pero en ocasiones no toleran las diferencias.	Los maestros deben tener más tiempo para dialogar sus diferencias.
Interacciones entre el personal y los padres/familias	Las interacciones son adecuadas	ningun cambio
Interacciones entre el personal administrativo y los visitantes	Las interacciones son adecuadas	ningun cambio

Rutina / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
Matutina	Los estudiantes corren y juegan en los pasillos en la mañana. A las 8:00am suena el timbre de entrada.	Que los estduiantes caminen por el pasillo y esperarn en orden frente a sus ambientes. A las 8:05am debe realizarse alguna reflexión grupal.
Al Final Del Día	A las 3:00pm suena el timbre de salida. Nuevamente salen corriendo y gritando por el pasillo.	Que los estudiantes esperen en orden a ser recogidos por sus encargados
De Reuniones	Se convoca al personal y se lee la agenda para relajar cambios. Al final de la reunión se evalúa la misma	Que los presentes participen activamente.

Rutinas y Ceremonias / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
N.º 1	Se celebran el día de acción de gracias, navidad, san valentin, día de juegos y eventos especiales todos coordinados por distintos comités.	Tiempo adicional para la planificación y más recursos económicos.
N.º 2	Cuadro de Honor	Reconocer distintos méritos.
N.º 3	Asamblea de padres	Más participación

¿Cuáles dos costumbres nuevas iniciaría para adelantar sus valores?	
N.º 1	Imprimir el Manual de PBIS para reconocer los logros positivos de cada estudiante.
N.º 2	Fortalecer el comité de disciplina escolar.

Las tradiciones / Cultura Existente		La Cultura Que Desea
-------------------------------------	--	----------------------

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

N.º 1		Pase de puente para los estudiantes de tercero para cuarto grado.			
N.º 2		Noches de transición para presentar y compartir entre los estudiantes y maestros.			
N.º 3					

Apodérate de valentía					
-----------------------	--	--	--	--	--

¿Quién dirige el cambio cultural?	El director Escolar				
¿Quiénes son los miembros del equipo central del cambio cultural?	Director Trabajador Social Maestros Padres				
¿A quién incluirá en el equipo central del consejo escolar?	Presidente del Consejo				
¿Existen otras personas interesadas que se deben incluir?	Si.				

Plantilla del plan de acción de 6 semanas					
---	--	--	--	--	--

Cambio cultural de efecto rápido 1		Reflexión grupal mañanera				
Valor 1		Honestidad				
Paso		Fecha prevista	Persona responsable	Recursos necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Buscar reflexiones	4/22/2019	Director TS	mensajes intercom		
Paso 2						
Paso 3						
Paso 4						
Paso 5						

Cambio cultural de efecto rápido 2		Implantación Protocolo de Seguridad				
Valor 2		Respeto				
Paso		Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Establecer comité	5/6/2019	Director Maestros Asistentes	Protocolo Seguridad Fichas		
Paso 2	establecer consecuencias y reconocimientos					
Paso 3						
Paso 4						
Paso 5						

Cambio cultural de efecto rápido 3		Mesa de la Paz				
Valor 3		Tolerancia				
Paso		Fecha Prevista	Persona Responsable	Recursos Necesarios	Anotaciones	Completado
Paso 1	Explicar el método de la Mesa de la Paz	5/6/2019	Maestros TS	manual de mesa de la paz		
Paso 2						
Paso 3						

Herramienta de inicio rápido para el cambio cultural 1

Paso 4					
Paso 5					
Grandes Ideas Para los Cambios Culturales					
Manual conductas positivas					